**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТЕКСТИЛЮ ТА ДИЗАЙНУ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНО  на засіданні  педагогічної ради ДВНЗ «ХКТД»  від 14.12.2021 протокол № 6  ВВЕДЕНО В ДІЮ  Наказ ДВНЗ «ХКТД»  від 30.12.2021 № 322 |

Директор ДВНЗ «ХКТД»

\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Ємельянова

**ПЛАН ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) В ДВНЗ «ХКТД»**

**Харків 2021**

**ПЛАН ЗАХОДІВ, СПРЯМОВАНИХ НА ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ) В ДВНЗ «ХКТД» НА 2020/2021**

**НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого.

Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

1. систематичність (повторюваність) діяння;
2. наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
3. дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

Булінг (знущання, цькування, залякування) – це зарозуміла, образлива поведінка, пов'язана з дисбалансом влади, авторитету або сили. Булінг проявляється в багатьох формах: є вербальна, фізична, соціальна форми булінгу, а також кіберзалякування.

**Вербальний булінг**

Словесне знущання або залякування за допомогою образливих слів, яке включає в себе постійні образи, погрози й неповажні коментарі про кого-небудь (про зовнішній вигляд, релігію, етнічну приналежність, інвалідність, особливості стилю одягу і т. п.).

**Фізичний булінг**

Фізичне залякування або булінг за допомогою агресивного фізичного залякування полягає в багаторазово повторюваних ударах, стусанах, підніжках, блокуванні, поштовхах і дотиках небажаним і неналежним чином.

**Соціальний булінг**

Соціальне залякування або булінг із застосуванням тактики ізоляції припускає, що когось навмисно не допускають до участі в роботі групи, трапеза це за обіднім столом, гра, заняття спортом чи громадська діяльність.

**Кіберзалякування**

Кіберзалякування (кібернасильство) або булінг у кіберпросторі полягає у звинуваченні когось з використанням образливих слів, брехні та неправдивих чуток за допомогою електронної пошти, текстових повідомлень і повідомлень у соціальних мережах. Сексистські, расистські та подібні їм повідомлення створюють ворожу атмосферу, навіть якщо не спрямовані безпосередньо на учасників освітнього процесу.

**Алгоритм щодо попередження булінгу**

1. Ознайомлення студентів коледжу з нормативно- правовою базою та регулюючими документами щодо превенції проблеми насилля в освітньому середовищі.
2. Проведення зустрічей, круглих столів, семінарів, тренінгів із залученням  представників  правоохоронних органів, служб соціального захисту, медичних установ та інших зацікавлених організацій.
3. Запровадження програми правових знань у формі гурткової, факультативної роботи.
4. Організація роботи гуртків, факультативів із психології.
5. Створення інформаційних куточків для студентів із переліком організацій, до яких можна звернутися у ситуації насилля та правопорушень.
6. Ознайомлення педагогічних працівників і студентів з інформацією про прояви насильства та його наслідки.
7. Батьківські збори –це форма організації спільної діяльності батьків, педагогічних працівників, практичного психолога та соціального педагога, яка передбачає їх спілкування з метою обговорення актуальних питань  навчання і виховання, ухвалення рішень.
8. Консультації - форма роботи з батьками, яка передбачає надання фахівцями психологічної служби допомоги батькам із різних проблем родинного виховання.
9. Педагогічний консиліум - форма спілкування студентів, педагогічних працівників, фахівців психологічної служби коледжу та батьків, метою якої є цілісне, різнобічне вивчення особистості студента, вироблення єдиної педагогічної позиції; визначення головних напрямів удосконалення виховного процесу зусиллями педагогічних працівників, батьків, самого студента; тренінги спілкування, методики оволодіння аутотренінгом.
10. Для успішного попередження та протидії насильству треба проводити заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв’язання конфліктів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Заходи | Термін виконання | Відповідальний | Відмітка про виконання |
| Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу | | | | |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у коледжі» | Останній тиждень серпня | Директор Коледжу Ємельянова О.А. |  |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в коледжі» | Перший тиждень вересня | Уповноважена особа з питань запобігання та протидіі булінгу (цькування) |  |
| 3 | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): · педагогічний персонал; · допоміжний персонал | Вересень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |  |
| 4 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційної скриньки для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Практичний психолог, Тьютори |  |
| 5 | Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті коледжу | Вересень | Відповідальний за роботу сайту коледжу |  |
| 6 | Підготовка брошури з нормативними документами з профілактики булінга (цькування) в освітньому середовищі для педагогів | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидіі булінгу (цькування) |  |
| 7 | Підготовка методичних рекомендації для педагогів: · з вивчення студентського колективу; · з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо студентів | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |  |
| 8 | Оновлення тематичного стенду | Протягом навчального року | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |  |
| 9 | Підготовка тематичних буклетів за участю студентів | Листопад | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |  |
| 10 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Листопад | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |  |
| 11 | Інформаційна акція для студентів | Грудень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |  |
| 12 | Виступ на загальноколежських батьківських зборах щодо профілактики булінгу (цькування) в студентському колективі | Лютий | Директор коледжу Ємельянова О.А., уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |  |
| Робота з педагогічними працівниками та іншими працівниками закладу освіти | | | | |
| 15 | Проведення навчальних семінарів для педагогічних працівників щодо запобігання булінгу (цькування) та заходи реагування | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |  |
| 16 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом | Листопад | Директор коледжу Ємельянова О.А., уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |  |
| 17 | Тренінг для педагогічних працівників щодо запобігання булінгу (цькування) у коледжі | Листопад | Практичний психолог |  |
| 18 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики груп | За результатами кожного семестру | практичний психолог |  |
| 19 | Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуації | Протягом навчального року | Практичний психолог |  |
| Робота зі студентами | | | | |
| 20 | Проведення тренінгів для з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Протягом навчального року | Практичний психолог |  |
| 22 | Тиждень толерантності | Листопад | Тьютори |  |
| 23 | Конкурс плакатів проти насильства | Березень | заступник директора з НВР |  |
| Робота з батьками | | | | |
| 24 | Тематичні загальноколежські батьківські збори | Жовтень | Адміністрація коледжу |  |
| 25 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування |  |
| 26 | Тематичні батьківські збори в групах | Грудень | Тьютори |  |
| 27 | Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми | Протягом навчального року | Практичний психолог, класні керівник |  |
| Моніторинг освітнього середовища коледжу | | | | |
| 28 | Самооцінка коледжу за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація коледжу, колектив коледжу |  |
| 29 | Анонімне анкетування студентів про випадки булінгу (цькування) в коледжі | Грудень | Практичний психолог |  |
| 30 | Анкетування батьків про безпеку у коледжі | Грудень | Тьютори |  |
| 31 | Діагностика стосунків у коледжі. Анкетування студентів та педагогічних працівників | Лютий | Практичний психолог |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в коледжі. | За потреби | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |  |
| 33 | Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу | Травень-червень | Уповноважена особа з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) |  |

Заступник директора

з навчально-виховної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П. Нєнахова

Заступник директора

з навчально-виробничої роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Зерній

Юрисконсульт (провідний) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю. Персидський

Соціальний педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю.Лаврухіна

Голова студентського самоврядування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Коваленко