**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТЕКСТИЛЮ ТА ДИЗАЙНУ»**

Затверджую

Заступник директора

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П.Нєнахова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**З ПРЕДМЕТА**

**«ЗАХИСТ УКРАЇНИ»**

(назва предмета)

**ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Розподіл годин за видами навчальних занять | | | | | Форма підсумкового контролю |
|  | Всього годин | Аудиторні | | | |
| Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття | Семінарські |  |
| I - семестр | 17 | 10 | - | 7 | - |  |
| II - семестр | 92 | 48 | - | 44 | - | залік |
| III - семестр | - | - | - | - | - |  |
| IV - семестр | - | - | - | - | - |  |
| З дисципліни | 109 | 58 | - | 51 | - | залік |

Харків 2022 р.

Робоча навчальна програма предмета «Захист України» загальноосвітньої підготовки розроблена на основі навчальної програми «Захист України. Рівень стандарту» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. (Затверджено наказом МОН України від 04.11.2020р. №1377).

Розробник: Міністерство освіти і науки України

Робоча навчальна програма розглянута та затверджена на засіданні циклової комісії «Фізичного виховання та захисту України».

Протокол від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року № \_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.І. Щиковський

(підпис) (ПІБ)

# **ОПИС ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація,  напрям підготовки | Характеристика навчального предмету |
| **денна форма навчання** |
| Загальна кількість годин - 109  Для денної форми навчання:  аудиторних – 109 | Галузь знань:  Освітня (“Здоров’я і фізична культура”)  \_\_\_\_\_\_\_ | Рівень стандарту |
| Спеціальність:  всі  Спеціалізація:  всі | **Рік підготовки:** |
| 1-й |
| **Семестр** |
| 1-й, 2-й |
| Повна загальна середня освіта | **Лекції** |
| 58 |
| **Семінарські** |
| - |
| **Практичні** |
| 51 |
| Вид контролю:  залік |

**2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРЕДМЕТА**

**Мета** викладання предмета «Захист України» - формування у студентів життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину національно-патріотичного виховання.

Основні **завдання** предмета:

ознайомлення студентів з основами нормативно-правового забезпечення захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини;

усвідомлення студентами свого обов’язку щодо захисту України в разі виникнення загрози незалежності та територіальній цілісності держави;

набуття знань про функції Збройних Сил України та інших військових формувань, їхні характерні особливості;

засвоєння основ захисту України, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту України;

підготовка студентів до захисту України, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров’я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

**Міждисциплінарні зв’язки**

Вивчення предмета ґрунтується на знаннях з предметів «Фізична культура», «Правознавство», «Історія», «Основи здоров’я», «Математика» .

Предмет забезпечує вивчення предметів «Правознавство», «Фізична культура».

У результаті вивчення предмета студент повинен

**знати:**

основні положення нормативно-правова бази з військових питань;

основні положення міжнародного гуманітарного права;

основні положення Статутів Збройних Сил України;

види сучасної стрілецької зброї (пістолети, гвинтівки, автомати, кулемети, гранатомети) та прийоми і правила стрільби із стрілецької зброї;

основні риси загальновійськового бою та індивідуальні дії солдата у бою;

основні топографічні знаки та порядок орієнтування на місцевості;

правила поведінки під час надзвичайних ситуаццях;

порядок використання індивідуальних засобів захисту, приладів радіаційної, хімічної розвідки та дозиметричного контролю;

порядок надання домедичної допомоги постраждалому;

**вміти:**

володіти мовною базою, оперуючи якою можна реалізувати будь-яку ситуацію спілкування на військову тематику;

володіти навичками розуміння іноземної мови на слух під час повідомлень та інформації щодо надзвичайних ситуації у мирний та воєнний час;

використовувати іншомовні навчальні джерела для отримання інформації на військову тематику;

визначати відстані на місцевості за лінійними розмірами предметів або безпосереднім проміром (пари кроків);

визначати сторони горизонту за компасом та годинником, надавти інформацію про своє місцезнаходження;

діяти при можливості застосування противником хімічної зброї, отруйних речовин з метою збереження життя;

використовувати засоби індивідуального та колективного захисту і спеціальної обробки, прилади радіаційної, хімічної розвідки та дозиметричного контролю;

діяти під час надзвичайних ситуацій природного, суспільно-політичного й громадського характеру;

дотримуватись правил безпечної поведінки під час виникнення надзвичайних ситуацій з вибухонебезпечними предметами;

надавати домедичну допомогу постраждалому;

аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати за проблемами та питаннями повсякденної життєдіяльності військ;

використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання взаємовідносин та дотримання статутних положень, правил військової ввічливості та поваги до командирів, начальників та підлеглих, старших та молодших;

розуміти власну національну культуру, історію та становлення сучасних Збройних сил, повагу до історичного минулого.

У студентів формуються наступні **компетентності:**

спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами;

спілкування іноземними мовами;

математична компетентність;

основні компетентності у природничих науках і технологіях;

інформаційно-цифрова компетентність;

уміння вчитися впродовж життя;

ініціативність і підприємливість;

соціальна і громадянська компетентності;

обізнаність і самовираження у сфері культури;

екологічна грамотність і здорове життя.

**3. СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви тем | Кількість годин | | | | | |
| денна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | |  |
| лекції | практич-ні  заняття | лабора-  торні  заняття | індиві-дуальні  заняття | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| **1-й семестр** | | | | | | |
| **Розділ I. Основи цивільно го захисту.** | **17** | **10** | **7** |  |  | |
| **Тема 1.** Нормативно-правова база цивільного захисту. | 2 | 2 | - |  |  | |
| **Тема 2.** Надзвичайні ситуації природного, техногенно го характеру, воєнні та соціальні. | 4 | 4 | - |  |  | |
| **Тема 3.** Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. | 8 | 2 | 6 |  |  | |
| **Тема 4.** Основи рятувальних та інших невідкладних робіт. | 3 | 2 | 1 |  |  | |
| **Всього за семестр** | **17** | **10** | **7** |  |  | |
| **2-й семестр** | | | | | | |
| **Розділ ІІ. Основи національної безпеки України.** | **4** | **4** | **-** |  |  | |
| **Тема 1.** Система національної безпеки України. | 2 | 2 | - |  |  | |
| **Тема 2.** Національні інтереси України та загрози національній безпеці. Воєнна доктрина України. | 2 | 2 | - |  |  | |
| **Розділ ІІІ. Збройні Сили України на захисті України.** | **6** | **6** | **-** |  |  | |
| **Тема 1.** Нормативно-правова база з військових питань. Військова присяга та військова символіка України. | 2 | 2 | - |  |  | |
| **Тема 2.** Історія розвитку українського війська. | 2 | 2 | - |  |  | |
| **Тема 3.** Основи міжнародного гуманітарного права. | 2 | 2 | - |  |  | |
| **Розділ ІV. Статути Збройних Сил України.** | **6** | **6** | - |  |  | |
| **Тема 1.** Військовослужбовці та відносини між ними. Військова дисципліна. | 4 | 4 | - |  |  | |
| **Тема 2.** Організація внутрішньої служби. | 2 | 2 | - |  |  | |
| **Розділ V. Стройова підготовка.** | **8** | **-** | **8** |  |  | |
| **Тема 1.** Стройові прийоми і рух без зброї. | 4 | - | 4 |  |  | |
| **Тема 2.** Строї відділення. | 4 | - | 4 |  |  | |
| **Розділ VI. Вогнева підготовка.** | **16** | **12** | **4** |  |  | |
| **Тема 1.** Стрілецька зброя та поводження з нею. | 6 | 6 | - |  |  | |
| **Тема 2.** Загальні поняття балістики. Ведення вогню по нерухомим цілям та цілям, що з’являються. | 6 | 2 | 4 |  |  | |
| **Тема 3.** Ручні осколкові гранати та поводження з ними. | 4 | 4 | - |  |  | |
| **Розділ VII. Тактична підготовка.** | **28** | **12** | **16** |  |  | |
| **Тема 1.** Основні риси загальновійськового бою. | 2 | 2 | - |  |  | |
| **Тема 2.** Індивідуальні дії солдата та взаємодія у складі двійок, трійок. | 6 | 4 | 2 |  |  | |
| **Тема 3.** Дії солдата у складі бойових груп, механізованого відділення. | 12 | 2 | 10 |  |  | |
| **Тема 4.** Основи військової топографії. | 4 | 2 | 2 |  |  | |
| **Тема 5.** Озброєння та бойова техніка військової частини (підрозділу). | 4 | 2 | 2 |  |  | |
| **Розділ VIII. Прикладна фізична підготовка.** | **4** | **2** | **2** |  |  | |
| **Тема 1** Подолання перешкод. | 2 | - | 2 |  |  | |
| **Тема 2** Основи самозахисту. | 2 | 2 | - |  |  | |
| **Розділ IX. Домедична допомога.** | **20** | **6** | **14** |  |  | |
| **Тема 1** Базова підтримка життя. | 2 | 2 | - |  |  | |
| **Тема 2** Надання домедичної допомоги піл час кровотеч. | 4 | 2 | 2 |  |  | |
| **Тема 3** Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина) | 14 | 2 | 12 |  |  | |
| **Всього за семестр** | **92** | **48** | **44** |  |  | |
| **Всього годин** | **109** | **58** | **51** |  |  | |

**4. ПРОГРАМА ПРЕДМЕТА**

**Розділ I. Основи цивільно го захисту.**

**Тема 1. Нормативно-правова база цивільного захисту.**

Єдина державна система цивільного захисту та її складові. Законодавче та нормативно-правове забезпечення.

**Тема 2. Надзвичайні ситуації природного, техногенно го характеру, воєнні та соціальні.**

Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій.

Загальні ознаки надзвичайних ситуацій. Джерела небезпечних ситуацій у військовий час.

Надзвичайні ситуації, які характерні для регіону, їхні наслідки для життєдіяльності населення та суб’єктів господарювання.

Потенційно небезпечні об’єкти міста (району). Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій. Причини виникнення та класифікація надзвичайних ситуацій.

Загальні ознаки надзвичайних ситуацій. Джерела небезпечних ситуацій у військовий час.

Надзвичайні ситуації, які характерні для регіону, їхні наслідки для життєдіяльності населення та суб’єктів господарювання.

Потенційно небезпечні об’єкти міста (району). Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій.

**Тема 3. Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях.**

Основні принципи щодо захисту населення. Повідомлення про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій та інформування населення про наявну обстановку. Застосування засобів індивідуального захисту та дії у надзвичайних ситуаціях. Укриття людей у сховищах, медичний, радіаційний та хімічний захист, евакуація населення з небезпечних районів.

Способи визначення рівня ураження навколишнього середовища, продуктів харчування та води радіоактивними, отруйними, сильнодіючими отруйними речовинами та біологічними препаратами.

Порядок дій в умовах особливого періоду, під час артилерійського обстрілу, у натовпі, у разі виявленні підозрілого предмета.

Психологічна стійкість під час надзвичайних ситуацій. Вміст та складання тривожної валізи на випадок термінової евакуації або переходу до захисних споруд.

Види терористичних проявів та способи дій терористів. Захист від терористичних проявів та дії населення в умовах надзвичайних ситуацій, пов’язаних з можливими терористичними проявами.

**Тема 4. Основи рятувальних та інших невідкладних робіт.**

Характеристика зон стихійного лиха (ураганів, затоплень, пожеж, хімічного, радіаційного та бактеріологічного зараження тощо). Сутність, зміст і послідовність виконання рятувальних та інших невідкладних робіт. Заходи забезпечення рятувальних та інших невідкладних робіт. Заходи безпеки під час проведення рятувальних робіт. Розшук уражених у завалах, а також в будинках, які пошкоджені і горять. Способи рятування людей з-під завалів, з верхніх поверхів напівзруйнованих будівель з використанням табельних і підручних засобів. Рятування людей із завалених і пошкоджених захисних споруд.

**Розділ ІІ. Основи національної безпеки України.**

**Тема 1. Система національної безпеки України.**

Система світової колективної безпеки.

Поняття національної безпеки держави. Система національної безпеки України. Поняття «гібридна війна».

Структура воєнної організації держави та її керівництва.

**Тема 2. Національні інтереси України та загрози національній безпеці. Воєнна доктрина України.**

Національні інтереси України та загрози національній безпеці. Воєнна доктрина України.

Розвиток національних Збройних Сил та інших військових формувань України - необхідна умова забезпечення могутності Української держави.

Міжнародне військове співробітництво та участь збройних формувань України в миротворчих місіях ООН. Формати відносин Україна - НАТО та зі структурами європейської системи колективної безпеки. Перспективи вступу України в НАТО.

**Розділ ІІІ. Збройні Сили України на захисті України.**

**Тема 1. Нормативно-правова база з військових питань. Військова присяга та військова символіка України.**

Нормативно-правова база з військових питань. Законо давство України про військову службу.

Структура та завдання Збройних Сил України та інших військових формувань України, які передбачені законодавством.

Основні напрямки військово-професійної орієнтації учнів. Військові навчальні заклади, правила прийому, порядок підготовки та вступу до них.

Історія походження військової присяги, Бойового Прапора, військової символіки збройних формувань України.

Військова присяга - клятва на вірність українському народові, її значення, порядок прийняття та відповідальність за порушення.

Бойовий Прапор військової частини - символ честі, доблесті і слави.

**Тема 2. Історія розвитку українського війська.**

Додержавний давньослов’янський період, або Слов’янське військо (III–IX ст. н. е.); історія українського війська періоду Київської Русі; історія українського війська періоду Козаччини; Українські військові формування та участь українців у військових подіях XX ст. ЗСУ незалежної України до 2014 р.

Нова українська армія: з 2014-го до сьогодення.

Видатні військові діячі українського народу.

**Тема 3. Основи міжнародного гуманітарного права.**

Об’єктивна необхідність врегулювання ведення бойових дій за допомогою міжнародного гуманітарного права.

Особливості ведення воєнних дій з урахуванням норм МГП. Заборонені засоби та методи ведення воєнних дій.

Правила застосування норм МГП щодо розпізнавання осіб та об’єктів.

Міжнародний правовий захист жертв війни та цивільних об’єктів. Захист дітей та жінок в МГП. Запобігання порушенню норм МГП.

**Розділ ІV. Статути Збройних Сил України.**

**Тема 1. Військовослужбовці та відносини між ними. Військова дисципліна.**

Поняття про військові статути. Військові звання і знаки розрізнення. Начальники (прямі та безпосередні) та підлеглі, старші та молодші, їхні права і обов’язки.

Дотримання військовослужбовцями статутних взаємовідносин. Правила військової ввічливості і поведінки військовослужбовців. Порядок звернення до начальників, віддавання і виконання наказів.

Військова дисципліна, її суть і значення. Обов’язки військовослужбовців з дотримання військової дисципліни. Заохочення та стягнення, що накладаються на солдатів (матросів), сержантів (старшин). Поняття про військові статути. Військові звання і знаки розрізнення. Начальники (прямі та безпосередні) та підлеглі, старші та молодші, їхні права і обов’язки.

Дотримання військовослужбовцями статутних взаємовідносин. Правила військової ввічливості і поведінки військовослужбовців. Порядок звернення до начальників, віддавання і виконання наказів.

Військова дисципліна, її суть і значення. Обов’язки військовослужбовців з дотримання військової дисципліни. Заохочення та стягнення, що накладаються на солдатів (матросів), сержантів (старшин).

**Тема 2. Організація внутрішньої служби.**

Розподіл часу і повсякденний порядок. Розпорядок дня та його значення для виконання основних заходів повсякденної діяльності навчання й побуту особового складу підрозділів. Розміщення військовослужбовців в польових умовах.

**Розділ V. Стройова підготовка.**

**Тема 1. Стройові прийоми і рух без зброї.**

Строї та їхні елементи. Обов’язки військовослужбовця перед шикуванням і в строю. Попередня та виконавча команди. Виконання команд «СТАВАЙ», «РІВНЯЙСЬ», «СТРУНКО», «ВІЛЬНО».

Стройове положення. Повороти на місці. Рух стройовим і похідним кроком.

Повороти під час руху.

Виконання стройових прийомів і руху без зброї.

**Тема 2 Строї відділення.**

Шикування відділення в розгорнутий і похідний строї. Розмикання і змикання відділення.

Перешикування відділення з однієї шеренги (колони) у дві і навпаки.

Рух відділення стройовим і похідним кроком.

**Розділ VI. Вогнева підготовка.**

**Тема 1. Стрілецька зброя та поводження з нею.**

Історія розвитку та класифікація стрілецької зброї. Історія українського зброярства. Озброєння іноземних армій.

Сучасна стрілецька зброя. Її класифікація, бойові властивості, будова.

Основи стрільби зі стрілецької зброї. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї. Поняття пострілу. Лінія прицілювання. Правила прицілювання та тренування його одноманітності. Принципи дії оптичних і та коліматорних прицілів та їхні вітчизняні зразки.

Прийоми стрільби.

Положення під час стрільби з місця (лежачи, з коліна, стоячи) та в русі. Вибір і зайняття правильної позиції для стрільби.

Правила та техніка ведення стрільби

Спостереження за полем бою, вибір цілі для обстрілу. Визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання). Вибір моменту для відкриття вогню. Ведення вогню, спостереження за його результатами. Корегування стрільби.

Призначення та бойові властивості автоматичної зброї.

Заходи безпеки під час поводження зі зброєю.

Поняття про будову автоматичної зброї та роботу її частин та механізмів.

Підготовка автоматичної зброї до стрільби.

Порядок неповного розбирання і збирання та обслуговування автоматичної зброї.

Можливі затримки і несправності під час стрільби і способи їхнього усунення.

Тренування у неповному розбиранні та збиранні автоматичної зброї.

Малокаліберна і пневматична гвинтівки та гладкоствольна рушниця. Загальна будова малокаліберної і пневматичної гвинтівок та їхня характеристика.

Загальна будова помпових та напівавтоматичних гладкоствольних рушниць.

Основи стрільби з пневматичної гвинтівки. Помилки при стрільбі з гвинтівки та їхні усунення.

Стрільба з пневматичної гвинтівки.

Загальна будова та види боєприпасів до стрілецької зброї. Маркування боєприпасів.

Спорядження магазина патронами і порядок заряджання автоматичної зброї.

Заходи безпеки під час поводження зі зброєю і боєприпасами.

Мінно-вибухові пристрої. Класифікація, принципи дії. Алгоритм дій при виявленні мінно-вибухових пристроїв

**Тема 2. Загальні поняття балістики. Ведення вогню по нерухомим цілям та цілям, що з’являються.**

Основні заходи безпеки під час проведення стрільб в тирі та на військовому стрільбищі. Організація і порядок проведення стрільби з автоматичної зброї. Влучність стрільби. Вибір цілі, прицілу та точки прицілювання.

Підготовка для здійснення пострілу з різних положень.

Тренування в одноманітності прицілювання, вирішення завдань на визначення прицілу і точки прицілювання.

Умови виконання вправ стрільби з пневматичної (малокаліберної) гвинтівки.

Виконання вправ стрільби з пневматичної (малокаліберної) гвинтівки.

Удосконалення знань з будови автоматичної зброї. Тренування вправ стрільби з пневматичної (малокаліберної) гвинтівки.

Виконання вправ стрільби з пневматичної гвинтівки. Виконання початкової вправи стрільби з автоматичної зброї.

Вибір і зайняття положення для стрільби. Положення стрільця під час стрільби з місця (стоячи, з коліна, лежачи, сидячи), в русі в пішому порядку. Прийоми стрільб з автоматичної зброї (вогневі тренування).

**Тема 3. Ручні осколкові гранати та поводження з ними.**

Призначення, бойові властивості, загальна будова і принцип дії ручних гранат. Порядок огляду і підготовки гранат до застосування.

Заходи безпеки під час поводження з ручними осколковими гранатами. Вивчення та виконання прийомів, правил, вправ з метання ручних осколкових гранат.

Прийоми та правила метання ручних осколкових гранат.

Виконання вправи «Метання ручної осколкової гранати з місця із-за укриття».

**Розділ VII. Тактична підготовка**

**Тема 1. Основні риси загально військового бою.**

Поняття про бій.

Види вогню та маневру, їхнє значення в бою. Основні види ведення сучасного бою.

Особиста зброя та сучасна екіпіровка солдата.

**Тема 2. Індивідуальні дії солдата та взаємодія у складі двійок, трійок.**

Одиночне пересування бійця на полі бою: переповзання (напівкарачки, по-пластунськи, на боку), перехід, перебігання.

Використання місцевих предметів та природних укриттів на полі бою.

Маскування. Нанесення маскувального гриму та маскування особистої зброї.

Поняття про вогневу позицію в обороні.

Вимоги до вибору місця для ведення вогню і спостереження. Послідовність обладнання і маскування окопу для стрільби лежачи та стоячи.

Вибір місця для ведення спостереження.

Способи вивчення місцевості, виявлення цілей та доповідь про їхнє розташування.

Склад бойової групи. Розподіл обов’язків між військовослужбовцями та їхня взаємодія у бойовій групі.

Порядок дій у складі бойових груп.

**Тема 3. Дії солдата у складі бойових груп, механізованого відділення.**

Завдання, прийоми і способи дій солдата на полі бою у складі бойової групи.

Склад бойової групи, малі тактичні групи (до 8 чоловік).

Розподіл обов’язків між військовослужбовцями та їхня взаємодія у бойовій групі.

Порядок дій у складі бойових груп.

Бойові порядки та їхнє використання під час руху.

Дії солдата в обороні. Вибір вогневої позиції, її інженерне обладнання та маскування.

Дії солдата під час маневрування в складі підрозділу. Ведення спостереження.

Визначення азимута та рух згідно з ним. Прицілювання за азимутом.

Складання опису місцевості.

Орієнтування на місцевості за картою під час руху. Вимірювання відстані парами кроків. Визначення координат об’єктів. Цілевказання.

Поняття про дії розвідувального дозору. Дії дозорних під час огляду місцевості та місцевих предметів, інже нерних загороджень, мостів, різних перешкод. Дії в засаді.

Бойові порядки та їхнє використання під час руху.

**Тема 4. Основи військової топографії.**

Суть орієнтування на місцевості.

Визначення сторін горизонту за компасом, годинником та небесними світилами, місцевими предметами.

Азимут магнітний і його визначення. Визначення магнітного азимута на місцевий предмет і напрямку руху за азимутом.

Складання опису місцевості. Умовні топографічні знаки.

Способи визначення відстаней на місцевості: окомірно, вимірювання відстані кроками, за кутовими та лінійними розмірами предметів, за співвідношенням швидкості звуку і світла.

Спосіб горизонталей як основний спосіб зображення рельєфу на топографічних картах. Система прямокутних та географічних координат. Висота перерізу рельєфу.

Визначення абсолютних і відносних висот за топографічною картою. Визначення зон видимості.

Правила користування навігатором.

**Тема 5. Озброєння та бойова техніка військової частини (підрозділу).**

Ознайомлення з озброєнням та бойовою технікою військової частини (підрозділом), їхнє призначення, тактико-технічна характеристика.

Демонстрація озброєння та бойової техніки в дії.

За неможливості провести заняття у військовій частині проводиться ознайомлення з роботою ТЦК та СП, інших збройних формувань.

**Розділ VIII. Прикладна фізична підготовка.**

**Тема 1. Подолання перешкод.**

Біг по пересіченій місцевості. Подолання перешкод. Ознайомлення з елементами смуги перешкод.

**Тема 2. Основи самозахисту.**

Ознайомлення з національними бойовими єдиноборствами та бойовими армійськими системами (хортинг, бойовий гопак, спас, рукопашний бій, БАрС тощо).

**Розділ IX. Домедична допомога.**

**Тема 1. Базова підтримка життя.**

Рятувальний ланцюжок під час раптової зупинки серця. Алгоритм дій.

Основні правила та порядок проведення реанімації.

Звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів - западання язика, нижньої щелепи, слизу, води тощо - та відкривання верхніх дихальних шляхів (підняти підборіддя та висунути нижню щелепу).

Штучне дихання (вентиляція легенів) - його різновиди, методика та техніка проведення штучної вентиляції легенів.

Непрямий масаж серця як спосіб відновлення діяльності серцево-судинної системи, методика його виконання.

Застосування автоматичного зовнішнього дефібрилятора.

Техніка проведення реанімаційних заходів одним

і двома рятівниками.

Алгоритм дій при раптовій зупинці серця.

Основні правила та порядок проведення реанімації. Звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів - западання язика, нижньої щелепи, слизу, води тощо - та відкриття верхніх дихальних шляхів (підняти підборіддя та висунути нижню щелепу). Штучне дихання - його різновиди, методика та техніка проведення штучної вентиляції легенів.

Непрямий масаж серця як спосіб відновлення діяльності серцево-судинної системи, методика його виконання.

Застосування автоматичного зовнішнього дефібрилятора.

Техніка проведення реанімаційних заходів одним і двома рятівниками

**Тема 2. Надання домедичної допомоги піл час кровотеч.**

Види кровотеч. Неконтрольована кровотеча як найбільш поширена причина серед прогнозованих смертей після травматичного ушкодження.

Алгоритм дій під час кровотечі.

Техніка застосування прямого тиску на рану. Техніка накладання турнікета на верхні та нижні кінцівки.

Техніка тампонування рани.

Техніка накладання тиснучої пов’язки.

Техніка накладання пов’язок на голову, передпліччя, ліктьовий та плечовий суглоби, колінний та гомілковостопний суглоби.

Техніка винесення поранених.

Види кровотеч.

Ознаки життєзагрозливої зовнішньої кровотечі. Зупинка кровотеч, що загрожують життю.

Алгоритм дій під час кровотечі.

Техніка застосування прямого тиску на рану. Техніка накладання турнікета на верхні та нижні кінцівки.

Техніка тампонування рани.

Техніка накладання тиснучої пов’язки. Техніка винесення поранених.

Техніка накладання пов’язок на голову, передпліччя, ліктьовий та плечовий суглоби, колінний та гомілковостопний суглоби.

**Тема 3. Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина).**

Вступ до курсу тактичної медицини. Причини прогнозованих смертей при бойовій травмі. Етапи надання домедичної допомоги.

Надання допомоги на етапі під вогнем (CUF, Care Under Fіre).

План дій на етапі під вогнем. Техніка винесення пораненого з небезпечної зони.

Ознаки життєзагрозливої зовнішньої кровотечі. Застосування турнікетів для кінцівок. Само- і взаємодопомога.

Надання домедичної допомоги в зоні тактичних умов (TFC, Tactіcal Fіeld Care).

Послідовність дій за алгоритмом «MARCH». Загальні причини зміни стану свідомості.

Зупинка кровотеч, що загрожують життю. Принцип тампонування ран. Використання рекомендованих гемостатичних засобів. Використання компресійної пов’язки. Прямий тиск на рану.

Відновлення та забезпечення прохідності дихальних шляхів. Виведення нижньої щелепи. Безпечне введення носового (назофарингіального) повітроводу. Визна- чення показань до проведення екстреного відновлення прохідності дихальних шляхів за допомогою хірургічного втручання (крікотиреотомії).

Проникаючі поранення грудей. Огляд грудної клітки.

Використання герметизуючих (оклюзійних) наклейок. Поранення легень. Напружений пневмоторакс.

Повний огляд пораненого, зупинка всіх інших видів зовнішніх кровотеч. Тактично значущі ознаки шоку в поранених.

Надання домедичної допомоги при переломах, опіках, обмороженнях, проникаючому пораненні ока. Накладання шин. Застосування жорсткого щитка при травмі ока. Загальновійськовий набір пігулок.

Попередження гіпотермії та виявлення ознак черепно-мозкової травми.

Підготовка до евакуації. Документація.

Надання домедичної допомоги в секторі обстрілу. Алгоритм надання домедичної допомоги в секторі обстрілу. Зупинка кровотечі з ран шиї, тулуба, верхніх та нижніх кінцівок (само- та взаємодопомога).

Зупинка кровотечі за допомогою спеціальних джгутів (само- та взаємодопомога).

Способи та правила транспортування постраждалих при різноманітних ушкодженнях.

Надання допомоги в секторі тактичних умов. Алгоритм з надання домедичної допомоги у секторі укриття.

Первинний огляд пораненого, визначення ознак життя. Переведення пораненого в стабільне положення.

Накладання пов’язки на грудну клітку, голову, живіт. Накладання турнікета (джгута) на кінцівки.

Зупинка кровотечі з рани тулуба за допомогою гемостатичних засобів (само- та взаємодопомога).

Зупинка кровотечі з рани кінцівки за допомогою спеціальних перев’язувальних пакетів (само- та взаємодопомога).

**ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми семінарського заняття | Кількість  годин |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
|  |  |  |

**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми практичного заняття | Кількість  годин |
| 1. | **Розділ I. Основи цивільно го захисту.**  **Тема 3.** Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях. | 6 |
| 2. | **Тема 4.** Основи рятувальних та інших невідкладних робіт. | 1 |
| 3. | **Розділ V. Стройова підготовка.**  **Тема 1.** Стройові прийоми і рух без зброї. | 4 |
| 4. | **Тема 2.** Строї відділення. | 4 |
| 5. | **Розділ VI. Вогнева підготовка.**  **Тема 2.** Загальні поняття балістики. Ведення вогню по нерухомим цілям та цілям, що з’являються. | 4 |
| 6. | **Розділ VII. Тактична підготовка.**  **Тема 2.** Індивідуальні дії солдата та взаємодія у складі двійок, трійок. | 2 |
| 7. | **Тема 3.** Дії солдата у складі бойових груп, механізованого відділення. | 10 |
| 8. | **Тема 4.** Основи військової топографії. | 2 |
| 9. | **Тема 5.** Озброєння та бойова техніка військової частини (підрозділу). | 2 |
| 10. | **Розділ VIII. Прикладна фізична підготовка.**  **Тема 1** Подолання перешкод. | 2 |
| 11. | **Розділ IX. Домедична допомога.**  **Тема 2** Надання домедичної допомоги піл час кровотеч. | 2 |
| 12. | **Тема 3** Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина) | 12 |

**ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми лабораторного заняття | Кількість  годин |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми індивідуального заняття | Кількість  годин |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***За джерелом сприймання***  ***і передачі інформації*** | - словесні: розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж, робота з книгою;  - наочні: ілюстрації, демонстрації, спостереження;  - практичні: вправи (усні, письмові, графічні), реферати, доповіді. |
| ***За типом (характером) пізнавальної діяльності*** | - пояснювально-ілюстративні;  - проблемно-пошукові;  - дослідницькі;  - творчі. |
| ***За певним спрямуванням – методи стимулювання інтересу*** | - пізнавальні ігри;  - навчальні дискусії;  - аналіз життєвих ситуацій;  - створення ситуації емоційно-моральних переживань;  - створення ситуації пізнавальної новизни. |
| ***За певним спрямуванням – методи стимулювання відповідальності*** | - переконання в значущості навчання;  - чітке висунення навчальних вимог;  - заохочення в навчанні;  - засудження недоліків у навчанні. |
| ***За способом взаємодії в освітньому процесі*** | - інтерактивні: робота в групах, мозкова атака, рольова гра, ситуаційний аналіз, мікрофон, коло ідей тощо. |
| ***За ступенем управління навчальною діяльністю*** | - робота під безпосереднім керівництвом викладача на занятті;  - самостійна робота з різними інформаційними джерелами;  - самостійна підготовка презентацій;  - написання рефератів під керівництвом викладача тощо. |
| ***За призначенням – методи контролю*** | - поточний контроль (усний, письмовий);  - проміжний (модульний): модульні контрольні роботи, індивідуальні творчі завдання;  - підсумковий: семестровий контроль, екзамен, кваліфікаційний екзамен. |

**6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Для проведення лекційних занять використовуються наступні методи навчання: розповідь, пояснення, роз'яснення, дискусія.

Для проведення практичних занять використовуються наступні методи навчання інструктаж, ілюстрація, демонстрація, дослід, вправи, навчально-продуктивний пошук, мозковий штурм, мудра порада, коло висновків.

Оцінювання студентів з предмета «Захист України» здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів.

Оцінювання навчальних досягнень студентів на заняттях «Захист України» може здійснюватися за такими видами діяльності:

засвоєння техніки виконання вправи (може здійснюватися окремо від прийому навчального нормативу);

виконання навчального нормативу (з урахуванням динаміки особи- стого результату);

виконання навчальних завдань під час проведення заняття;

засвоєння теоретико-методичних знань.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з предмета «Захист України» здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів за рівнем засвоєння ними складових знаннєвого (теоретичні та теоретико-методичні знання) та діяльнісного (виконання вправ, навчальних завдань) компонентів навчальної програми. Оцінка за виконання нормативу може враховуватися в сукупну оцінку за виконання контрольної вправи (елемента). При цьому оцінки за виконання практичних вправ, дій, алгоритмів, нормативів є пріоритетними під час здійснення тематичного, семестрового чи річного оцінювання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Види оцінювання. Основними видами оцінювання є: поточне, тематичне, підсумкове за семестр, за навчально-польові збори/заняття, річне.

Поточне оцінювання здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування студентів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; виконання студентами нормативних прийомів і вправ, письмових робіт; створення навчальних комп’ютерних (та іншого виду) моделей бойових дій і надзвичайних ситуацій, навчальних макетів (мішеней). Необхідність поточного оцінювання визначає викладач.

Тематичне оцінювання є обов’язковим для кожного розділу, оскільки основною структурною одиницею предмета є тема. Оцінка за тему виставляється шляхом узагальнення поточних оцінок за тему з урахуванням оцінок за виконання алгоритмів дій, нормативних прийомів і вправ, письмових робіт, за створені навчальні моделі (макети).

**ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ІЗ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ПРЕДМЕТІВ ЗА РІЗНИМИ ШКАЛАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінка за 4-бальною шкалою | Оцінка за 12-бальною шкалою |
| **5 - «відмінно»** | 12-10 |
| **4 – «добре»** | 9-7 |
| **3 – «задовільно»** | 6-4 |
| **2 – «незадовільно»** | 3-1 |

**7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Вимоги до знань, умінь і навичок студентів** |
| **I. Початковий** | **1** | Студенти розрізняють об'єкти вивчення. |
| **2** | Студенті відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення. |
| **3** | Студенти відтворюють частину навчального матеріалу; з допомогою за викладача виконують елементарні завдання. |
| **II. Середній** | **4** | Студенти за допомогою викладача відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію. |
| **5** | Студенти відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило. |
| **6** | Студенти виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком. |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Бали** | **Вимоги до знань, умінь і навичок студентів** |
| **III. Достатній** | **7** | Студенти правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії. |
| **8** | Знання студентів є достатніми. Студенти застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності. |
| **9** | Студенти добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією. |
| **IV. Високий** | **10** | Студенти мають повні, глибокі знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення. |
| **11** | Студенти мають гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми. |
| **12** | Студенти мають системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення. |

**8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Навчальна програма.
2. Робоча навчальна програма.
3. Конспект лекцій.
4. Інструкції до практичних робіт.
5. Контролюючий матеріал.
6. Залікові білети.

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна**

1. Захист Вітчизни. Основи медичних знань : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. // А. А. Гудима, К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука. — Тернопіль : Астон, 2018. — 192 с.: іл.
2. Захист Вітчизни. Рівень стандарту: підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / А. А. Гудима, К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука, Ю. П. Щирба. — Тернопіль : Астон, 2019. — 256 с. : іл.
3. Захист Вітчизни. Основи медичних знань. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / А. А. Гудима, К. О. Пашко, І. М. Гарасимів, М. М. Фука. — Тернопіль : Астон, 2019. — 240 с. : іл.
4. Захист Вітчизни : підручник для 10 класу закладів загальної серед- ньої освіти. Рівень стандарту. // І. М. Гарасимів, К. О. Пашко, М. М. Фука, Ю. П. Щирба. — Тернопіль : Астон, 2018. — 256 с.

**Додаткова**

1. Закон України № 5081–VI від 09.12.2015 р. «Про екстрену медичну допомогу». — Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5081-17>.

2. Закон України «Про правовий режим надзвичайного стану», 2000 (1, 4–9,13, 16, 27–29).

3. Кодекс цивільного захисту України (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 34-35, ст. 458).

4. Закон України «Про національну безпеку України» від 21.06.2018 р.

5. Закон України «Про Збройні Сили» в ред. від 5.10.2000 (зі змінами та доповненнями).

6. Закон України «Про військовий обов’язок і військову службу» від 4.04.2006 (зі змінами та доповненнями).

7. Закон України «Про Дисциплінарний статут Збройних Сил України» від 24.03.99 (зі змінами та доповненнями).

8. Закон України «Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України» від 24.03.99 (зі змінами).

10. Воєнна доктрина України. Затверджена Указом Президента України від 24 вересня 2015 р. № 555/2015.

13. Указ Президента України № 555/2015. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 2 вересня 2015 року «Про нову редакцію Воєнної доктрини України».

14. Постанови Кабінету Міністрів України від 21.11.2012 р. № 1116 «Про затвердження Типового положення про центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф».

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.03.2009 р. № 253 «Про затвердження Порядку використання захисних споруд цивільного захисту (цивільної оборони) для господарських, культурних та побутових потреб».

16. Бойовий статут механізованих і танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III. Взвод, відділення, екіпаж). Затверджений наказом командувача Сухопутних військ Збройних Сил України від 25.05.2016 № 238.

17. Морально-психологічне забезпечення у Збройних Силах України: підручник: у 2 ч. Ч. І. / В. М. Вилко, В. М. Грицюк, В. Г. Дикун та ін. : за загальн. ред. В. В. Стасюка. — К. : НУОУ, 2012. — 464 с.

18. Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 18.05.2012 р. № 366 «Про затвердження Загальних вимог щодо проведення медичного сортування постраждалих і хворих та форм медичної документації».

19. Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 23.02.2016 р. № 121 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при посттравматичному стресовому розладі».

20. Бойовий статут Сухопутних військ Збройних Сил України. Ч. ІІ. (батальйон, рота) / відпов. за вип. А. В. Паливода. — Київ, 2016. — 368 с.

21. Стандарт підготовки І–СТ–3 (видання 2) : підготовка військовослужбовця з тактичної медицини. — К. : «МП Леся», 2015. — 148 с.

22. Курс стрільб зі стрілецької зброї і бойових машин Сухопутних військ (КС СВ і БТ СВ – 99). — Київ : Варта, 1999.

23. Екстрена медична допомога військовослужбовцям на догоспітальному етапі в умовах збройних конфліктів : Навчальний посібник / Бадюк М. І., Ковида Д. В., Микита О. О., Козачок В. Ю., Середа І. К., Швець А. В. // За редакцією професора Бадюка М. І. — К. : СПД. Чалчинська Н. В., 2018. — 212 с.

24. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції) : Методичний посібник / В. О. Крилюк, В. Д. Юрченко, А. А. Гудима [та ін.] — К. : НВП «Інтерсервіс», 2014. — 84 с.

25. Екстрена медична допомога на догоспітальному етапі : навчальний посібник / [В. О. Крилюк, С. О. Гур’єв, А. А. Гудима, Н. І. Іскра та ін.]. — Київ. — 2016 – 400 с.

26. Міжнародне гуманітарне право / Під ред. Базова В. П. — К., «Варта». — 2000. — 176 с. 254

27. Васійчук В. О. Основи цивільного захисту : навч. посіб. — Львів, 2010. — 384 с.

28. Загальна тактика : навчальний посібник / О. Г. Корнієнко, О. В. Слободянюк, І. М. Герасимів, М. Б. Ярошенко ; Тернопільська держ. мед. академія ім. І. Я. Горбачевського. — Тернопіль : Укрмедкнига, 1999. — 152 с.

29. Військова топографія / Гребенюк Т. М. та інші // Підручник. — Видавництво НУ «ЛП», 2011. — с. 416.

30. Настанова зі стрілецької справи (7,62 мм кулемети Калашнікова ПК, ПКМ, ПКМС, ПКБ, ПКМБ і ПКТ). — К. : МОУ. — 2005.

31. Настанова зі стрілецької справи. Ручний протитанковий гранатомет (РПГ–7, РПГ–7Д). — К. : МОУ. — 2003.

32. Настанова зі стрілецької справи. 9 мм пістолет Макарова (ПМ). — К. : МОУ, 2004.

33. Планування медичного забезпечення механізованого батальйону в умовах ведення оборонного бою / Бадюк М. І., Солярик В. В., Ковида Д. В., Козачок В. Ю., Середа І. К., Микита О. О., Бірюк І. Г. — К. : «МП Леся». — 2016. — 96 с.

34. Вказівки щодо збереження психічного здоров’я військовослужбовців в зоні застосування військ (сил) та під час відновлення боєздатності військових частин (підрозділів) / А. В. Верба, О. А. Барбазюк, А. В. Швець, В. В. Стеблюк та ін. // під заг. ред. Головного психіатра МО України, доктора медичних наук О. В. Друзя, Головного психіатра МВС України, доктора медичних наук Гічуна В. С. — К., 2017. — 83 с.

35. US: FM 4–25.11/NTRP 4–02.1/AFMAN 44–163(I) — США : Статут Сухопутних Військ 4–25.11. Публікація тактичних посилань ВМС 4–02.1. Настанови ВПС 44–163 (I).

36. Emergency war surgery manual (the 4th revision). Handbook. — 2013. — 566 p.

37. MCO 5351.1 Combat and operational stress control programe / Headquarters. Department of the Navy. — Washington, DC : Marine Corps, Pentagon, 2013. — 56 p.

38. NATO STANAG 2122. AMedP–8.15, Edition A, Version 1, Requirement for training in casualty care and basic hygiene for all military personnel. — 2017. — 22 p.

39. NATO STANAG 2126. MEDSTD (Edition 6) — First-aid dressings, First aid kits and Emergency medical care kits. — 2009. — 13 р.

40. NATO STANAG 2222. / AMedP–8.1 — Еmergency medical care in operational environment. — 2016. — 30 р.

41. NATO STANAG 2549 / AMedP–24: Emergency care in the operational environment. — 2011. — 348 p.

**Інтернет-ресурси**

1. Відео на YouTube «Зупинка кровотечі при пораненні в кінцівку». / Вільний доступ.
2. Відео «Надання екстреної психологічної допомоги постраждалим під час гострого стресового стану». / Вільний доступ
3. <https://www.youtube.com/watch?v=S1Q1i_KKo-M>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=p7ZsxPRalHc>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=D2Yqz5BKdUc&t=1s>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=PcAxY8joJxM&t=15s>
7. TCCC Guidelines for Medical Personnel 31 January 2017 / Режим доступу: <https://www.naemt.org/education/naemt-tccc/tccc-mp-guidelines-and-curriculum>.