

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТЕКСТИЛЮ ТА ДИЗАЙНУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МОДЕЛЮВАННЯ ТА КОНСТРУЮВАННЯ ПРОМИСЛОВИХ ВИРОБІВ»
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>18 Виробництво та технології</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>182 Технології легкої промисловості</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр з технології легкої промисловості (Моделювання та конструювання промислових виробів</u>
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Технік-конструктор</u>

ЗАТВЕРЖЕНО

Педагогічною радою ДВНЗ «Харківський
коледж текстилю та дизайну»

(Протокол від "31" серпня 2022р. № 1)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2022р.



Голова педагогічної ради, директор

О.А. Ємельянова

(Наказ від "31" серпня 2022р. № 119)

Харків - 2022р

Г

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні циклової комісії :

Моделювання та конструювання
промислових виробів, швейного виробництва

Протокол № 10 від 19 травня 2022р.

Голова циклової комісії

_____Л.С.Міхеєва

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою

Харківського коледжу

текстилю

та дизайну

Протокол №1 від 30.08.2022р

Голова методичної ради

Заст.директора з НВР

_____Л.П.Нєнахова

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 292 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, галузі знань 18 Виробництво та технології освітнього – професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

МІХЄЄВА Л.С. – керівник проєктної групи, голова циклової комісії «Модельовання та конструювання промислових виробів, швейного виробництва», викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

ДВЕРНИЦЬКА М.І. – викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

1 Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості
галузь знань 18 Виробництво та технології

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж текстилю та дизайну»
Освітньо-професійний ступень	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технології легкої промисловості (Моделювання та конструювання промислових виробів)
Професійна кваліфікація	Технік-конструктор
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність– 182 Технології легкої промисловості Освітньо-професійна програма - Моделювання та конструювання промислових виробів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Моделювання та конструювання промислових виробів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія ДО №002349 Наказу ДСЯО України від 03.06.2022 №01-10/52
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2026р.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) - професійна (професійно-технічна); - фахова перед вища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://xtt.kharkov.ua/
2 - Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікаційних фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва, проектування та технологій легкої промисловості, моделювання та конструювання швейних виробів різних асортиментних груп або у процесі навчання.</p> <p>Основними цілями програми є формування та розвиток загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю технології легкої промисловості, що передбачає впровадження у професійну діяльність набутих знань та практичних навичок розробки конкурентноспроможних виробів легкої промисловості та формування асортименту одягу у сфері fashion-індустрії.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><u>Об'єкти вивчення та діяльності</u> – продукти виробництва та технології легкої промисловості</p> <p><u>Цілі навчання</u> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва, проектування та технологій легкої промисловості або у процесі навчання; здатних створювати різноманітні моделі одягу з урахуванням тенденцій моди, застосовувати прийоми моделювання для виробів різного асортименту та з різних видів матеріалів, використовувати інноваційні способи обробки з використанням сучасного обладнання та комп'ютерних технологій.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області</u> – основні</p>

поняття, методи, принципи проектування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості, закони організації та інструменти для формування нового бренду одягу, ключові аспекти менеджменту торгової марки в легкій промисловості, основи fashion-маркетингу і PR в індустрії моди.

Методи, методика та технології – професійні методики конструювання швейних виробів, які дозволяють виконувати комплексні завдання з проектування та технології виготовлення виробів, методики досліджень матеріалів і оцінка якості швейних виробів.

Інструменти та обладнання – програмне забезпечення, прилади та обладнання для проектування, виготовлення виробів легкої промисловості та контролю їх якості.

Особливості освітньо-професійної програми - програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів зі створення виробів легкої промисловості, які володіють поняттями, концепціями, принципами, методами структурної і функціональної організації технології швейного виробництва, основними закономірностями та сучасними досягненнями в конструюванні, моделюванні та художньому оформленні різних виробів, розробкою оптимальної технології виробництва, методами прогнозування трендів, законами створення модного бренду, ключовими аспектами менеджменту торгової марки в легкій промисловості, основами fashion-маркетингу і PR в легкій промисловості.

Наявність варіативної складової професійно-орієнтованих дисциплін для професійної діяльності;

Набір варіативних дисциплін та практик дозволяє розвивати у студентів творчий потенціал і практичні навички в створенні колекцій одягу що розвиває конкурентоспроможність на ринку fashion індустрії;

Право можливості здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір дисциплін блоку циклу професійної та практичної підготовки;

Практична підготовка протягом навчання у відповідних

	базах практики (передових великих та малих швейних підприємств міста та регіону, ательє мод, театрів).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність як фахівця з розробки асортименту виробів та конструювання моделей виробів індустрії моди, впровадження сучасних технологій з їх виготовлення, здійснення аналізу економічності моделей.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України 11.10.2010 року наказом №457 (зі змінами).</p> <p>Зміну № 10 до класифікатора див. в Наказі Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021</p> <p>Секція С - Переробна промисловість Розділ 14 – Виробництво одягу Група 14.1 – Виробництво одягу, крім хутряного.</p> <p>Фахівець може займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>3118 Технік-конструктор 3119 Конфекціонер 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік з підготовки технічної документації 3340 Майстер виробничого навчання 3340 Інструктор виробничого навчання 3340 Лаборант (освіта) 7433 Кравець 7433 Розкладач лекал 7433 Бригадир на дільницях основного виробництва (кравецькі, капелюшні, роботи) 7435 Бригадир на дільницях основного виробництва (моделювання та закрій одягу)</p>

	<p>7435 Розкрійник 7435 Закрійник 7435 Контролер матеріалів, виробів та лекал 7435 Костюмер 7436 Комплектувальник матеріалів, крою та виробів 7436 Фурнітурник 1222.2 Майстер виробництва/цеху 1222.2 Майстер виробничої ділянки</p>
Академічні права випускників	<p>Фаховий молодший бакалавр має змогу продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, особистий підхід до здобувача освіти реалізується через поєднання теоретичної та практичної підготовки. Форми організації освітнього процесу: лекція, практичні / лабораторні заняття, тренінги, самостійна робота, консультація; організація майстер-класів, конференцій та семінарів; розробка курсових робіт та проєктів, виконання дипломного проєкту; залучення студентів до участі в фахових конкурсах. Використання інноваційних методів навчання. Застосування елементів дистанційного навчання. Проходження навчальної та виробничої практик.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами з подальшим переведенням за 100-бальною шкалою для системи оцінювання ЄКТС.</p> <p><u>Види контролю:</u> поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль.</p> <p><u>Методи оцінювання:</u> тести, модульні контрольні роботи, комплексні контрольні роботи, директорські контрольні роботи, захист лабораторних / практичних робіт, захист</p>

	звітів з навчальних та виробничих практик, екзамени, захист курсових проектів / робіт, публічний захист дипломного проекту. <u>Форми контролю:</u> усне та письмове опитування, тестовий контроль, заліки різних видів практики, презентації, іспити, захист лабораторних та практичних робіт захист курсових проектів (робіт), державна атестація.	
6 - Перелік компетентностей випускника		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів з проектування, конструювання, виготовлення, базових знань з експертизи, стандартизації, сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; контролювати інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗК 1.
	2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК 2.
	3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК 3.
	4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК 4.
	5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК 5.

	6.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ЗК 6.
	7.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК 7.
	8.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.	ЗК 8.
	9. Здатність діяти на основі етичних міркувань	ЗК 9
	10. Прагнення до збереження навколишнього середовища	ЗК 10
Спеціальні компетентності	Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.	СК1.
	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості.	СК2.
	Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості.	СК3.
	Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.	СК4.
	Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.	СК5.
	Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.	СК6.
	Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.	СК7.
	Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп'ютерних та цифрових технологій.	СК8.
	Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.	СК9.
	Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі	СК 10.

	виробництва.	
	Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.	СК 11.
	Здатність організувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.	СК 12.
	Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних дисциплін для вирішення професійних задач.	СК 13
	Здатність до втілення нових ідейних рішень і нових форм, завдяки придбаних знань і навичок. під час вивчення образотворчих дисциплін	СК 14
	Здатність вирішувати широке коло проектних задач на усіх етапах проектування та розробки колекції одягу з урахуванням актуальних модних тенденцій	СК 15
	Здатність до розробки дизайн-проектів, організації проектного і творчого процесу, розвиток творчого мислення та пошук креативних ідей	СК 16
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
РН1. Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.		
РН 2. Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.		
РН3. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проектування виробів легкої промисловості.		
РН4. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проектується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.		
РН5. Розробляти технічну документацію на етапах проектування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проектування.		
РН6. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.		

PH7. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.
PH8. Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проектуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.
PH9. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.
PH10. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.
PH11. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.
PH12. Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.
PH13. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.
PH14. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.
PH 15. Володіти методами виявлення сучасних тенденцій моди, використовувати їх в створенні конкурентоспроможних швейних виробів.
PH 16 Здійснювати вивчення та аналіз аналогів при створенні колекцій одягу
PH 17 Застосувати знання та розуміння образного, композиційного мислення, естетичного смаку, використовувати різні техніки та методики при виборі художнього оформлення одягу
PH 18 Демонструвати теоретичні навички щодо застосування сучасних методів моделювання та художнього оздоблення для розробки колекцій моделей одягу з використанням сучасних модних тенденцій з різних творчих джерел, стильових рішень та досягнень галузі, науки, техніки та мистецтва на основі системного підходу.
PH 19 Оволодіння практичними навичками використання різних графічних засобів і прийомів композиції в художньому проектуванні виробів легкої промисловості.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Група розробників: викладачі вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист. Всі розробники є штатними співробітниками ДВНЗ «Харківський коледж текстилю та дизайну».

Гарант освітньої програми: Міхеєва Людмила Сергіївна – викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії «Моделювання та конструювання промислових виробів, швейного виробництва» (освіта: Технологічний університет «Поділля», спеціальність «Швейні вироби», кваліфікація: інженер-конструктор. Українська інженерно-педагогічна академія, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація: викладач університетів та вищих навчальних закладів, магістр).

До реалізації програми залучається висококваліфікований спеціаліст – Дверницька Маріанна Ігорівна викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії (освіта: Українська інженерно-педагогічна академія, спеціальність «Професійне навчання. Технологія текстильної та легкої промисловості», кваліфікація: інженер-педагог. Київський національний університет технологій та дизайну, спеціальність «Технології легкої промисловості» освітня програма «Моделювання, конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості», ступень вищої освіти – магістр, професійна кваліфікація «Дизайнер одягу, дослідник»).
Склад групи розробників освітньо-професійної програми, науково педагогічні працівники, що залучені до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на даному рівні фахової передвищої освіти.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, телевізорами Bravis – відповідає потребі.</p> <p>Для оволодіння практичними навичками використовуються спеціалізовані лабораторії і швейні майстерні з сучасним передовим швейним обладнанням провідних іноземних фірм (Siruba, Juke, Gemsy, Jack, Brother, Typical, Minerva), прасувальним обладнанням (Silter, Veit)</p> <p>У коледжі встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет Wi-Fi.</p> <p>Наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукова бібліотека з читальним залом; - гуртожиток в якому обладнанні кімнати самопідготовки; - буфет; - медичний пункт; - комп'ютерні лабораторії та комп'ютерний клас з математики; - спортивний зал та спортивний майданчик;
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх освітніх компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу навчального закладу.</p> <p>Коледж має офіційний сайт http://xtt.kharkov.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечено навчально-методичною та науковою літературою. Створені навчально-методичні комплекси з дисциплін, методичні вказівки та матеріали до виконання лабораторних, практичних, самостійних, пошуково-дослідницьких робіт, також до оформлення та розробки курсових та дипломних проєктів (робіт). Критерії оцінювання знань з кожної дисципліни. Необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотека коледжу має читальні зали. Фонд бібліотеки</p>

	забезпечено підручниками та навчальними посібниками, є вільний доступ до електронної бібліотеки.
9 – Академічна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОПП в контексті навчання іноземних громадян.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів

ОПП «Моделювання та конструювання промислових виробів» зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України (Історія України ЗОП)	2	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 3	Філософія	1	Залік
ОК 4	Соціологія (Громадянська освіта)	1	Залік
ОК 5	Правознавство (Громадянська освіта)	1	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)(Іноземна мова ЗОП)	5	Екзамен
ОК 7	Основи екології	2	Залік
ОК 8	Вища математика	2	Залік
ОК 9	Фізичне виховання	7	Залік
ОК 10	Інформатика та комп'ютерна техніка (Інформатика ЗОП)"	5	Залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	1	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 12	Основи креслення та перспектива	3	Залік
ОК 13	Основи стандартизації і управління якістю продукції	3	Залік
ОК 14	Спец.рисунок, ескізування та фешн ілюстрація	6	Залік
ОК 15	Живопис	5	Екзамен
ОК 16	Комп'ютерна графіка	2	Залік
ОК 17	Матеріалознавство(Матеріалознавство ЗОП)	4	Екзамен
ОК 18	Технологія виробів Курсова робота	9 3	Екзамен КР
ОК 19	Конструювання виробів (Технології ЗОП) Курсовий проект	14 3	Екзамен КП

ОК 20	Основи композиції та кольорознавство	3	Залік
ОК 21	Художнє проектування виробів	7	Екзамен
ОК 22	Устаткування для виготовлення виробів.	6	Екзамен
ОК 23	Економіка, організація та планування виробництва	4.5	Екзамен
ОК 24	Практикум з проектування виробів	3	Залік
ОК 25	Оздоблення одягу	2	Залік
ОК 26	Основи САПР виробництва	2.5	Залік
ОК 27	Основи охорони праці	1	Екзамен
ОК 28	Охорона праці в галузі	1	Залік
	Практична підготовка		
ОК 29	Навчальна практика	28,5	Залік
ОК 30	Технологічна практика	7.5	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 32	Індивідуальне виготовлення виробів - навчальна практика	3	Залік
ОК 33	Дипломне проектування	5	
ОК 34	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти	1	ДА
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача фахової перед вищої освіти*	18	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

Додаток

Вибіркові освітні компоненти ОПП * (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Основи підприємницької діяльності, маркетингу та менеджменту	1,5	Залік
ВК 1.2	Основи психології	1,5	Залік
ВК 1.3	Основи педагогіки та методики викладання	2	Залік
ВК 1.4	Історія стилів у мистецтві та костюмі.	1,5	Залік
ВК 1.5	Технологія виготовлення виробів з різних матеріалів	3,5	Залік
ВК 1.6	Конструювання виробів з різних матеріалів	5	Залік
ВК 1.7	Практикум з макетування одягу	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів блоку 1:		18	
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Фінансова грамотність в бізнесі	1,5	Залік
ВК 2.2	Етика виробничих відносин	2	Залік
ВК 2.3	Освітні теорії у професійній діяльності	2	
ВК 2.4	Історія моди	1,5	Залік
ВК 2.5	Технологія виготовлення спеціального одягу	3	Залік
ВК 2.6	Проектування виробів різного асортименту	4	Залік
ВК 2.7	Проектно-конструкторська підготовка виробництва	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів блоку 2:		18	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності	ОК 11 Безпека життєдіяльності та цивільний захист		ОК 4 Соціологія (Громадянська освіта) ОК 5 Правознавство (Громадянська освіта) ОК 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 10 Інформатика та комп'ютерна техніка	ОК 1 Історія України ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 9 Фізичне виховання ОК 10 Інформатика та комп'ютерна техніка ОК 7 Основи екології	ОК 8 Вища математика ОК 6 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 9 Фізичне виховання	ОК 9 Фізичне виховання	ОК 3 Філософія ОК 9 Фізичне виховання	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	ОК 12 Основи креслення та перспектива ОК 14 Спец.рисунок, ескізування та фешн ілюстрація	ОК 12 Основи креслення та перспектива ОК 14 Спец.рисунок, ескізування та фешн ілюстрація	ОК 14 Спец.рисунок, ескізування та фешн ілюстрація ОК 27 Основи охорони праці ОК 18 Технології (Технологія виробів) ОК 19 Технології (Конструювання виробів)	ОК 17 Технології (Матеріалознавство) ОК 18 Технології (Технологія виробів) ОК 19 Технології (Конструювання виробів)	ОК 16 Комп'ютерна графіка ОК 15 Живопис ОК 17 Матеріалознавство ОК 18 Технологія виробів ОК 19 Конструювання виробів ОК 20 Основи композиції та кольорознавства ОК 22 Устаткування для виготовлення виробів ОК 25 Оздоблення одягу	ОК 26 Основи САПР виробництва ОК 15 Живопис ОК 28 Охорона праці в галузі ОК 18 Технологія виробів КР ОК 19 Конструювання виробів ОК 21 Художнє проектування виробів ОК 22 Устаткування для виготовлення виробів	ОК 26 Основи САПР виробництва ОК 13 Основи стандартизації і управління якістю продукції ОК 19 Конструювання виробів КП ОК 21 Художнє проектування виробів ОК 23 Економіка, організація та планування виробництва	ОК 13 Основи стандартизації і управління якістю продукції ОК 24 Практикум з проектування виробів ОК 19 Конструювання виробів ОК 21 Художнє проектування виробів ОК 23 Економіка, організація та планування виробництва ОК 33 Дипломне проектування

Практична підготовка			ОК 29 Навчальна практика	ОК 29 Навчальна практика	ОК 29 Навчальна практика	ОК 29 Навчальна практика	ОК 30 Технологічна практика	ОК 31 Передипломна практика ОК 32 Навчальна практика індивідуальне виготовлення виробів
ДА								Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту) Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», проводиться у формі захисту дипломного проєкту та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння йому освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з моделювання та конструювання промислових виробів. Професійна кваліфікація: технік-конструктор.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломний проєкт передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проєктування, конструювання, технології виготовлення виробів легкої промисловості. Дипломний проєкт спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо–професійної програми.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	В процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної проєкту здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення проєкту та аргументовано відповідати на запитання. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою з додатками, призначеними для загального перегляду, зразками проєктованих виробів. Ухваленні атестаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра, присвоєння професійної кваліфікації зі спеціальності та видачі диплома за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань атестаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>

Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», затверджений наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292.

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей випускника
компонентам освітньо-професійної програми**

ТАБЛИЦЯ 6.1 - Матриця відповідності програмних компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.
ЗК 1	+	+		+	+	+	+		+		+						
ЗК 2	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 3		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4				+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+									+				+
ЗК 6								+		+						+	
ЗК 7							+			+		+		+	+	+	+
ЗК 8		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ЗК 9		+		+	+	+					+		+	+	+	+	+
ЗК 10					+		+				+		+				+
СК 1												+	+	+	+	+	+
СК 2													+				+
СК 3													+				
СК 4																	
СК 5																	+
СК 6																+	
СК 7																+	+
СК 8																+	
СК 9																	+
СК 10													+				+
СК 11		+											+				+
СК 12					+		+				+						
СК 13	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+					
СК 14														+	+	+	
СК 15														+		+	+
СК 16														+	+	+	+

7 Матриця відповідності результатів навчання (РН) освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця -7.1 Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2					+					+	+					+	
РН 3													+	+		+	+
РН 4													+				+
РН5																	+
РН 6					+								+				+
РН 7																	
РН 8																	+
РН 9										+						+	
РН10													+				+
РН 11																	
РН 12													+				
РН 13							+				+						
РН 14											+						
РН 15																	
РН 16																	
РН 17														+	+	+	
РН 18														+	+	+	
РН 19														+	+	+	

Продовження таблиці -7.1 Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4	+	+				+							+	+		+
PH5	+	+					+						+	+		+
PH 6	+	+					+						+	+		+
PH 7		+		+			+		+			+	+	+	+	+
PH 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9									+				+	+		+
PH10	+	+			+		+					+	+	+	+	+
PH 11	+				+							+	+	+	+	+
PH 12	+	+	+											+	+	
PH 13										+	+		+	+		
PH 14										+	+	+	+	+	+	
PH 15	+	+	+	+				+				+	+	+	+	+
PH 16		+		+								+	+	+	+	+
PH 17		+	+	+				+				+			+	+
PH 18		+	+	+				+				+			+	+
PH 19			+	+				+				+			+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																										
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
PH 1.	+		+	+	+			+	+			+	+		+	+	+				+				+	+	
PH 2.	+	+	+		+				+	+	+			+		+	+					+	+				
PH 3.			+	+	+	+	+			+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 4.			+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+			+	+
PH 5.			+	+	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	
PH 6.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	
PH 7.			+	+		+	+				+	+					+	+			+		+			+	
PH 8.		+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 9.		+	+	+		+		+			+		+				+	+					+		+		
PH 10.			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+				+		
PH 11.			+	+							+	+	+	+	+	+	+		+			+			+		
PH 12.			+	+		+					+	+			+	+	+		+		+		+		+		
PH 13.		+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+				
PH 14.	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+					+					
PH 15.			+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+
PH 16.			+	+			+		+		+	+				+	+							+	+	+	
PH 17.			+	+			+		+		+	+		+			+	+						+	+	+	
PH 18.			+	+			+		+		+	+				+	+	+						+	+	+	
PH 19.			+	+			+		+		+						+							+	+	+	

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», затверджений наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292.

2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»

3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).

4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».

5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.

6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII.

7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.

9. Методичні рекомендації МОН України від 28.04.2017р. щодо розробки освітньо-професійних програм (зі змінами).