

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТЕКСТИЛЮ ТА ДИЗАЙНУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

ОСВІТНЯ

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з підприємництва,
торгівлі та біржової діяльності
(економіка підприємства)

ПРОФЕСІЙНА

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр
з економіки підприємства

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 1 від «31» 08 2022 р.
та схвалено педагогічною радою ДВНЗ
«Харківського коледжу текстилю та
дизайну»

Голова педагогічної ради, директор
О.А. Смельянова
Номер наказу 119 від 31.08.2022 р.



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Харків 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні циклової комісії
економічних та екологічних дисциплін
Протокол № 11 від «23» 06 2022 р.
Голова циклової комісії

_____ Коваленко О.О.

ПОГОДЖЕНО:

Методичною радою коледжу
Протокол № 1 від «30» 08 2022 р.
Голова методичної ради
заст. директора з НВР

_____ Ненахова Л.П.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) «Економіка підприємства» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти (далі – Стандарт), освітньо-професійний ступень – фаховий молодший бакалавр, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021р. №704, введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>

Розроблено робочою групою у складі:

Коваленко О.О.– голова циклової комісії економічних та екологічних дисциплін, викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

Татарнікова О.Ю.– викладач економічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

1. Опис освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра з економіки підприємства зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Державний вищий навчальний заклад Харківський коледж текстилю та дизайну
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (Економіка підприємства)
Професійна кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з економіки підприємства
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма Економіка підприємства
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія ДО №002350 Наказу ДСЯО України від 03.06.2022 № 01-10/52
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки); - повна загальна середня освіта; - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://xtt.kharkov.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Метою освітньої програми є формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, достатніх до успішного виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) з економіки підприємства в галузі 07 Управління та адміністрування та можливістю подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Особливості програми: Інтеграція фахової підготовки в галузі природної науки, практична підготовка протягом навчання у відповідних базах практики</p>

4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:

Секція С Переробна промисловість
Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів
Розділ 11 – Виробництво напоїв
Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів
Розділ 13 – Текстильне виробництво
Розділ 14 – Виробництво одягу
Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів
Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння
Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів
Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації
Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів
Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування
Розділ 31 – Виробництво меблів
Розділ 32 – Виробництво іншої продукції
Секція G Оптова та роздрібна торгівля автотransпортних засобів і мотоциклів
Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотransпортними засобами та мотоциклами, їх ремонт
Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотransпортними засобами та мотоциклами
Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотransпортними засобами та мотоциклами
Секція H – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність
Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 003:2010, зі змінами, внесеними 25.10.2021 3119:

Технік з планування,
технік з праці,
технік з підготовки виробництва,
технік з обліку,
технік з нормування праці,
організатор з постачання,
організатор із збуту,

	<p>асистент економіста-статиста</p> <p>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:</p> <p>1224 Завідувач секції</p> <p>1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1229.1 Завідувач відділу (самостійного)</p> <p>3411 Фахівець з біржових операцій</p> <p>3415 Агент комерційний</p> <p>3415 Агент торговельний</p> <p>3415 Комівояжер</p> <p>3419 Товарознавець</p> <p>3419 Організатор з постачання</p> <p>3419 Організатор зі збуту</p> <p>3421 Торговельний брокер (маклер)</p> <p>3422 Експедитор транспортний</p> <p>3439 Фахівець.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр має змогу продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми, здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, викладацький, директорський, міністерський тощо.</p>

	<p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні голови циклової комісії, контроль на рівні завідувача відділенням, контроль на рівні директора, державний контроль. - за терміном проведення: оперативний(вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відстрочений. <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, захист практичних робіт, заліки, екзамени, захист курсової роботи, захист звітів з практики, комплексний державний екзамен за фахом.</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>

<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення</p>

	<p>професійної мети.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучається не менше 25% педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями та які мають вищу категорію, а також, не менше 10% педагогічних працівників, що мають досвід практичної роботи за фахом не менше 10 років. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації за різними формами.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси зі спеціалізованими кабінетами і лабораторіями; - наукова бібліотека;

	<ul style="list-style-type: none"> - гуртожиток; - буфет; - медичний пункт; - комп'ютерні лабораторії; - точки доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - телевізори Bravis рідкокристалічні - спортивний зал та спортивний майданчик; - перелік майстерень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт http://xtt.kharkov.ua/ - необмежений доступ до мережі інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчальні комп'ютерні програми; - навчальні і робочі плани; - графік освітнього процесу; - навчальні та робочі програми дисциплін; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь з критеріями оцінювання рівня підготовки; - модульні контрольні роботи, тестовий контроль знань у друкованому та електронному варіантах; - програми практик; - методичні вказівки до виконання курсових проєктів у друкованому та електронному варіантах; - матеріали до пошуково-дослідницької роботи.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврський) рівнем фахової передвищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Умови та особливості навчання іноземних громадян.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

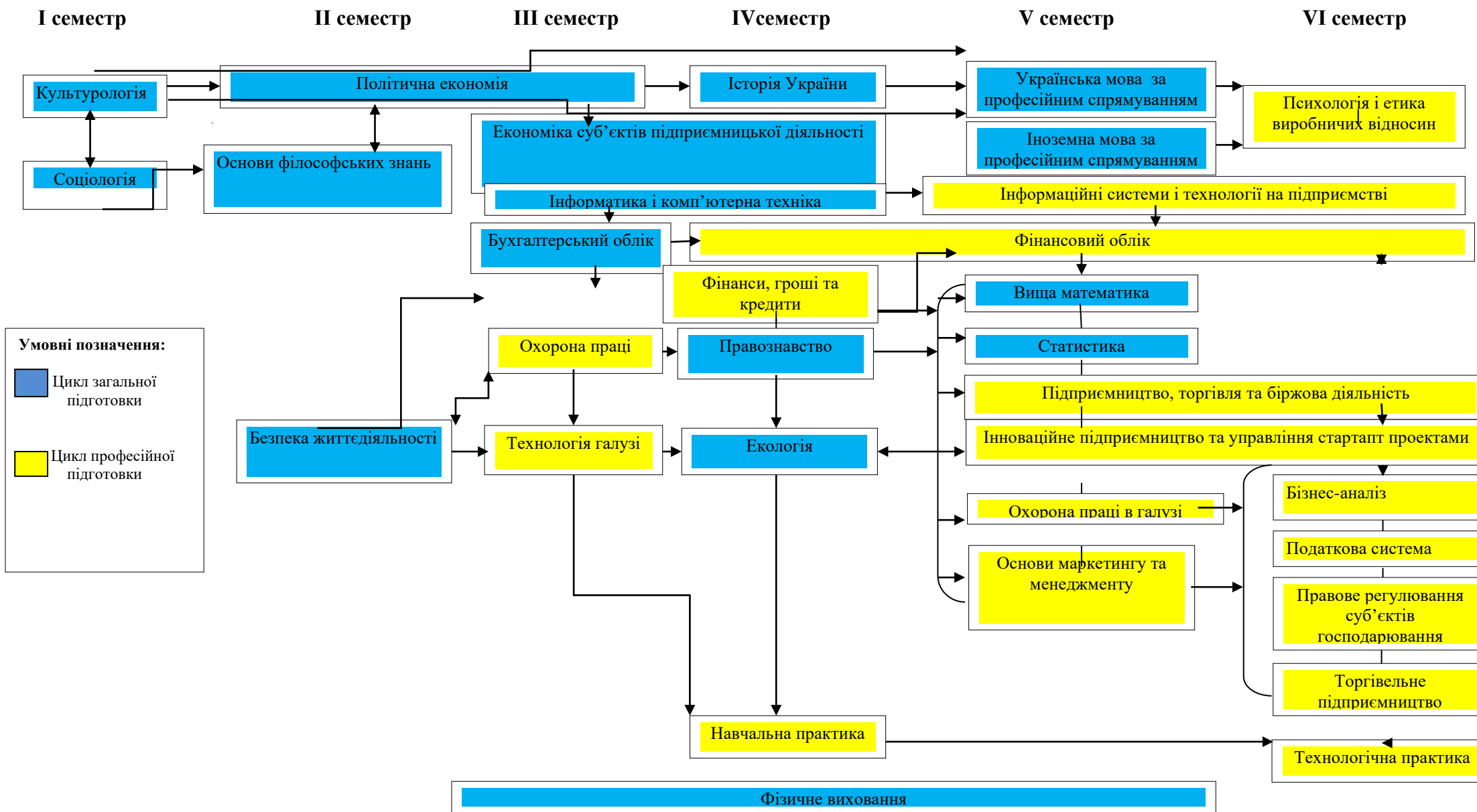
Нормативний строк підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 3 роки. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 120 кредитів ЄКТС.

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумк. контролю	Семестр підсумково го контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Філософія	2	Іспит	3
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (іноземна мова ЗОП)	6	Іспит	5
ОК 3	Правознавство (гражданська освіта)	1,5	Залік	2
ОК 4	Історія України (Історія України ЗОП)	2	Іспит	4
ОК 5	Соціологія	1	Залік	1
ОК 6	Укр. мова (за професійним спрямуванням) (Укр. мова ЗОП)	2	Іспит	4
ОК 7	Культурологія	1,5	Залік	2
ОК 8	Фізичне виховання	6	Залік	3,4,5
ОК 9	Політична економія	3	Іспит	4
ОК10	Вища математика	2,5	Іспит	5
ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка (Інформатика ЗОП)	5	Залік	3,4
ОК 12	Економіка суб'єктів підприємницької діяльності	5	Залік Іспит	3 4
ОК13	Бухгалтерський облік	3	Залік	3,4
ОК 14	Екологія	1,5	Залік	4
ОК 15	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік	2
	Всього	45,5		
Цикл професійної підготовки				
ОК 16	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	6	Залік Іспит	5 6
ОК 17	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	8,5	Іспит Залік	5 6
ОК 18	Курсова робота з дисципліни Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	3	Захист	6
ОК 19	Фінансовий облік та підприємницька звітність	5	Залік Іспит	4,5 6
ОК 20	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4,5	Залік Іспит	5 6
ОК 21	Правове регулювання суб'єктів господарювання	2	Залік	6

ОК 22	Податкова система	3	Залік	6
ОК 23	Бізнес-аналіз	3	Іспит	6
ОК 24	Основи маркетингу та менеджменту	4,5	Залік	5
ОК 25	Охорона праці	1,5	Іспит	3
ОК 26	Психологія і етика виробничих відносин	1,5	Залік	2
ОК 27	Фінанси, гроші та кредити	3	Залік	4
ОК 28	Охорона праці в галузі	1	Іспит	5
	Всього	46,5		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		92,0		
Практична підготовка				
ОК 29	Навчальна практика	7,5	Залік	4
ОК 30	Технологічна практика	7,5	Залік	6
	Загальний обсяг	15,0		
Атестація здобувачів передвищої освіти				
ОК 31	Кваліфікаційний іспит	1		
	Освітні компоненти за вибором здобувачів освіти	12,0		
Загальний обсяг освітньої програми		120		

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється у формі комплексного державного екзамену за фахом та завершується видачею диплому фахового молодшого бакалавра з економіки підприємства. Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною

програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Перелік нормативних документів

1. Стандарт фахової передвищої освіти. Освітньо – професійний ступінь фаховий молодший бакалавр з економіки підприємства. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - Київ 2021р.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 №1243 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>
9. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»
10. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Цикл загальної підготовки)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК1		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+	+		+		+			+	+	+	+
ЗК3	+		+	+	+		+		+						
ЗК4	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		
ЗК5									+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК1									+	+	+	+	+	+	+
СК2									+	+	+	+	+	+	+
СК3									+	+	+	+	+	+	+
СК4									+	+	+	+	+	+	+
СК5									+	+	+	+	+	+	+
СК6									+	+	+	+	+	+	+
СК7									+	+	+	+	+	+	+
СК8									+	+	+	+	+	+	+
СК9									+	+	+	+	+	+	+
СК10									+	+	+	+	+	+	+

6.2 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Цикл професійної підготовки)

	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ЗК3			+	+												
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК4	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

ФК5	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК6	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК7	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК8	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ФК9	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК10	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

**6.3 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми
(Цикл загальної підготовки)**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ПРН2	+		+	+	+	+	+	+	+						
ПРН3	+		+	+	+	+	+	+	+						+
ПРН4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН7					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН8										+	+	+	+	+	+
ПРН9			+						+		+	+	+	+	+
ПРН10			+	+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН11			+	+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН12		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН13		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН14									+	+	+	+	+	+	+
ПРН15										+	+	+	+	+	+
ПРН16										+	+	+	+	+	+
ПРН17													+	+	+

**6.4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої програми (Цикл професійної підготовки)**

	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4
ПРН1	+	+					+	+				+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН2				+				+				+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН3	+							+												
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+		+	+	+	+	+	+										
ПРН12	+	+	+		+	+	+	+	+	+										
ПРН13	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН14	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+