

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТЕКСТИЛЮ ТА ДИЗАЙНУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ШВЕЙНЕ ВИРОБНИЦТВО»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>18 Виробництво та технології</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>182 Технології легкої промисловості</u>
<u>ОСВІТНЯ</u>	<u>Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої</u>
<u>КВАЛІФІКАЦІЯ</u>	<u>промисловості (Швейне виробництво)</u>
<u>ПРОФЕСІЙНА</u>	Технік-технолог (текстильна та легка
<u>КВАЛІФІКАЦІЯ</u>	промисловість)

Затверджено
педагогічною радою ДВНЗ
«Харківський коледж текстилю та
дизайну»
(протокол №1 від 31.08 2022р)
Освітньо- професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2022року
Директор коледжу
О.А. Смельянова
наказ від «31» 08 2022 р. №119



Харків 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні циклової комісії :

Моделювання та конструювання

промислових виробів, швейного виробництва

Протокол № 10 від 19 травня 2022р.

Голова циклової комісії

_____ Л.С.Міхєєва

ПОГОДЖЕНО

методичною радою

Харківського коледжу текстилю та
дизайну

Протокол № 1 від 30.08 2022р.

Голова методичної ради,

Заст. директора з НВР

_____ Л.П. Ненахова

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 292 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, галузі знань 18 Виробництво та технології освітнього – професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

МУРАВЙОВА П.М.– керівник проєктної групи, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

РОМАНОВИЧ Н.В. – завідувач навчально-виробничих майстерень , викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст першої категорії.

1. **Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості галузі знань 18 Виробництво та технології**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж текстилю та дизайну»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технології легкої промисловості (Швейне виробництво)
Професійна кваліфікація	Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 182 Технології легкої промисловості Освітньо-професійна програма - «Швейне виробництво»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Швейне виробництво
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 2 роки 10 місяців ;
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія ДО №002345 Наказу ДСЯО України від 03.06.2022 №01-10/52
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2028 року.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); професійна (професійно-

	технічної) освіта ; фахова передвища освіта ; вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення Освітньо-професійної програми	http://xtt.kharkov.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями , а також базовими й професійними компетентностями в галузі виробництва швейних виробів із широким доступом до працевлаштування та можливістю подальшого навчання. Успішні випускники повинні демонструвати теоретичні знання та володіння практичними навичками та уміннями щодо проєктування конкурентоспроможних швейних виробів та високоефективних сучасних виробничих процесів їх виготовлення.</p>	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p><u>Об'єкти вивчення та діяльності</u> – технології виробництва та продукції легкої промисловості.</p> <p><u>Цілі навчання</u> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області</u> – основні поняття, методи, принципи проєктування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p><u>Методи, методики та технології</u> – професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проєктування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p><u>Інструменти та обладнання</u> - програмне забезпечення, обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів легкої промисловості, контролю їх якості .</p> <p>Програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів зі створення виробів легкої промисловості , які володіють поняттями, принципами, методами, структурною і функціональною організацією технології швейного виробництва, розробкою оптимальної технології виробництва.</p>

	Комплексна підготовка фахівців до вирішення завдань у сфері виготовлення виробів легкої промисловості, генерування нових ідей спрямованих на виконання інженерних завдань у сфері технології швейного виробництва.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 003:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України 11.10.2010 року наказом №457 (зі змінами).</p> <p>Зміну №10 до класифікатора див. В Наказі Міністерства економіки №810 від 25.10.2021</p> <p>Секція С-Переробна промисловість Розділ 14 – Виробництво одягу Група 14.1 – Виробництво одягу, крім хутряного. Професійна діяльність як фахівця:</p> <p>3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість) 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік з підготовки технічної документації 3340 Майстер виробничого навчання 3340 Інструктор виробничого навчання 3340 Технолог-наставник 3340 Лаборант (освіта) 7435 Контролер матеріалів, виробів та лекал 7435 Розкрійник 7435 Закрійник 7435 Бригадир на дільницях основного виробництва (моделювання та розкрій одягу) 7436 Комплектувальник матеріалів, крою та виробів 7436 Швачка 7436 Бригадир на дільницях основного виробництва (швацьке виробництво) 7436 Фурнітурник 7436 Швачка спеціальних виробів (спеціальні хімічні виробництва) 7436 Швачка з пошиття та ремонту літакового інвентарю 7439 Майстер пошиття одягу 1222.2 Начальник зміни (промисловість) 1222.2 Начальник бригади</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;

	- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.	
5 - Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студенто-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання при проходженні практик. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, конференцій та семінарів; виконання проєктних робіт, залучення студентів до участі в конкурсах, проведення занять на підприємствах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Використання інноваційних методів навчання. Застосування елементів дистанційного навчання. Проходження навчальної та виробничої практик на підприємствах.	
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами з подальшим переведенням за 100-бальною шкалою для системи оцінювання ЄКТС. <u>Види контролю:</u> поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль. <u>Методи оцінювання:</u> тести, модульні контрольні роботи, комплексні контрольні роботи, директорські контрольні роботи, захист лабораторних / практичних робіт, захист звітів з навчальних та виробничих практик, екзамени, захист курсових проєктів/ робіт, публічний захист дипломного проєкту. <u>Форми контролю:</u> усне та письмове опитування, тестовий контроль, заліки різних видів практики, презентації, іспити, захист лабораторних та практичних робіт захист курсових проєктів (робіт), державна атестація.	
6 - Перелік компетентностей випускника		
Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів з проєктування, конструювання, виготовлення, базових знань з експертизи, стандартизації, сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; контролювати інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як	ЗК 1.

компетентності (ЗК)	члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
	2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК 2.
	3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК 3.
	4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК 4.
	5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК 5.
	6.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ЗК 6.
	7.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК 7.
	8.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.	ЗК 8.
	9. Здатність приймати обґрунтовані рішення	ЗК 9.
	10. Навички здійснення безпечної діяльності.	ЗК 10.
Спеціальні компетентності	Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.	СК1.
	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на виробі легкої промисловості.	СК2.
	Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості.	СК3.
	Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.	СК4.
	Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.	СК5.
	Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.	СК6.
	Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи	СК7.

	запропоновані рішення.	
	Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп'ютерних та цифрових технологій.	СК8.
	Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.	СК9.
	Здатність організувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва.	СК10.
	Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.	СК11.
	Здатність організувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.	СК12.
	Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, асортименту швейних виробів, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів їх виготовлення.	СК13.
	Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та / або реалізації швейних виробів.	СК14.

7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

РН 2. Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН3. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проектування виробів легкої промисловості.

РН4. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проектується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.

РН5. Розробляти технічну документацію на етапах проектування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проектування.

РН6. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.

PH7. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.

PH8. Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проектуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.

PH9. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.

PH10. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.

PH11. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.

PH12. Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.

PH13. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.

PH14. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.

PH 15. Володіти методами виявлення сучасних тенденцій моди, використовувати їх в створенні конкурентоспроможних швейних виробів.

PH 16. Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій.

PH 17. Використовувати креативне мислення при розв'язанні практичних задач з конструювання та технологій виготовлення швейних виробів із різних матеріалів (трикотажу, натуральних та штучних шкір, та хутра тощо).

PH 18. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

Група розробників: викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач першої кваліфікаційної категорії. Всі розробники є штатними співробітниками ДВНЗ «Харківський коледж текстилю та дизайну».

Гарант освітньої програми: Муравйова Поліна Михайлівна – викладач вищої категорії (освіта: Київський технологічний інститут легкої промисловості, спеціальність «Технологія швейних виробів», кваліфікація- інженер –технолог). До реалізації програми залучається висококваліфікований спеціаліст-

	<p>Романович Наталя Василівна- викладач спеціальних дисциплін, перша кваліфікаційна категорія (освіта: Українська інженерно-педагогічна академія ; спеціальність «Професійне навчання. Технологія текстильної та легкої промисловості», кваліфікація-інженер- педагог.)</p> <p>Склад групи розробників освітньо-професійної програми, науково педагогічні працівники, що залучені до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними, спеціалізованими кабінетами, оснащені комп'ютерами, мультимедійним обладнанням, телевізорами необхідними для забезпечення дисциплін ОПП. У коледжі встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет Wi-Fi.</p> <p>Для проведення навчальних практик використовуються спеціалізовані лабораторії і швейні майстерні з сучасним передовим швейним обладнанням провідних іноземних фірм (Siruba, Juke, Gemsy, Jack, Brother, Typical, Minerva), прасувальним обладнанням (Silter, Veit, Rotondi)</p> <p>Наявності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наукова бібліотека з читальним залом; електронна бібліотека; - гуртожиток в якому обладнанні кімнати самопідготовки; - буфет; - медичний пункт; - комп'ютерні лабораторії та комп'ютерний клас з математики; - достатня кількість комп'ютерів - спортивний зал та спортивний майданчик;

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх освітніх компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу навчального закладу.</p> <p>Коледж має офіційний сайт http://xtt.kharkov.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечено навчально - методичною та науковою літературою. Створені навчально-методичні комплекси з дисциплін, методичні вказівки та матеріали до виконання лабораторних, практичних, самостійних, пошуково-дослідницьких робіт, також до оформлення та розробки курсових та дипломних проєктів (робіт). Критерії оцінювання знань з кожної дисципліни. Навчальні і робочі плани, графік освітнього процесу.</p> <p>Необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотеки коледжу мають читальні зали. Фонд бібліотеки забезпечено підручниками та навчальними посібниками, є вільний доступ до електронної бібліотеки.</p> <p>Офіційний сайт http://xtt.kharkov.ua/</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Умови та особливості ОПП в контексті навчання іноземних громадян.</p>

Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП «Швейне виробництво»

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1.Обов'язкові освітні компоненти навчального плану			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	1	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК 3	Філософія	1	залік
ОК 4	Історія стилів у мистецтві та костюмі	2	залік
ОК 5	Соціологія (Громадянська освіта ЗОП)	1	залік
ОК 6	Основи правознавства (Громадянська освіта ЗОП)	1	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК 8	Фізичне виховання (Фізична культура ЗОП)	9	залік
ОК 9	Основи екології (Біологія і екологія ЗОП)	1	Залік
ОК 10	Вища математика	2	Залік
ОК 11	Інформатика та комп'ютерна техніка (Інформатика ЗОП)	5	Залік
ОК 12	Основи креслення	3	Залік
ОК 13	Основи технічної механіки	1	Залік
ОК 14	Загальна електротехніка з основами електроніки	1,5	Залік
ОК 15	Основи автоматизації технологічних процесів	2,5	Залік
ОК 16	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	1	Залік
ОК 17	Основи стандартизації, сертифікації, управління якістю продукції	2	Залік
ОК 18	Основи підприємницької діяльності , маркетингу та менеджменту	1,5	Залік
1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 19	Матеріалознавство	6,5	Екзамен
ОК 20	Спецрисунок, ескізування та фешн ілюстрація	5	Залік
ОК 21	Технологія виробів (Технології ЗОП)	15	Екзамен
ОК 22	Економіка та організація виробництва	5	Екзамен
ОК 23	Конструювання виробів	9	Екзамен
ОК 24	Проектування підготовчо-розкрійних процесів	4	Залік
ОК 25	Обладнання виробництва	6	Екзамен

<i>OK 26</i>	Охорона праці	1,5	Екзамен
<i>OK 27</i>	Моделювання та художнє оздоблення виробів	4,5	Екзамен
<i>OK 28</i>	Прикладна інформатика	4	Залік
<i>OK29</i>	Навчальна практика	33	Залік
<i>OK 30</i>	Технологічна практика	7,5	Залік
<i>OK 31</i>	Переддипломна практика	6	Залік
<i>OK 32</i>	Дипломне проєктування	6	Залік
<i>OK 33</i>	КР з дисципліни «Конструювання виробів»	3	
<i>OK 34</i>	КП з дисципліни «Технологія виробів»	3	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
Дипломний проєкт		1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162,0	
2. Вибіркові освітні компоненти навчального плану			
	Освітні компоненти за вибором здобувачів освіти	18	
Всього за навчальним планом		180	

Додаток 1

Освітні компоненти за вибором здобувачів освіти

<i>Код н/д</i>	<i>Вибіркові дисципліни</i>	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма підсумк. контролю</i>
<i>БК 1</i>	Основи САПР виробництва	3	Залік
	Цифрові технології проєктування одягу		
<i>БК 2</i>	Технологія виготовлення виробів різного призначення	3,5	Залік
	Креативні технології в швейній галузі		
<i>БК 3</i>	Психологія та етика виробничих відносин	1,5	Залік
	Загальна та вікова психологія		
<i>БК 4</i>	Основи педагогіки та методики викладання	1,5	Залік
	Професійні комунікації		
<i>БК5</i>	Конструювання перспективних моделей та виробів за індивідуальним замовленням	4,5	Залік
	Особливості проєктування товарів різного призначення		
<i>БК 6</i>	Охорона праці в галузі	1,5	Залік
	Основи комп'ютерного дизайну		
<i>БК 7</i>	Індивідуальне виготовлення одягу	2,5	Залік
	Основи проєктування технологічних процесів масового виробництва одягу.		
	Загальний обсяг	18,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	<p>ОК12 Основи креслення</p> <p>ОК20 Спецрисунок ,ескізування та фешн індустрія</p> <p>ОК16 Безпека життєдіяльності та цивільний захист</p>	<p>ОК12 Основи креслення</p> <p>ОК20 Спецрисунок ,ескізування та фешн індустрія</p>	<p>ОК9 Основи екології (Біологія і екологія ЗОП)</p> <p>ОК21 Технологія виробів</p> <p>ОК11 Інформатика та комп'ютерна техніка</p> <p>ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК23 Конструювання виробів</p> <p>ОК26 Охорона праці</p> <p>ОК6 Правознавство</p>	<p>ОК1 Історія України</p> <p>ОК5 Соціологія</p> <p>ОК6 Основи правознавства (Громадянська освіта ЗОП)</p> <p>ОК8 Фізичне виховання (Фізична культура ЗОП)</p> <p>ОК21 Технологія виробів</p> <p>ОК11 Інформатика та комп'ютерна техніка</p> <p>ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК19 Матеріалознавство</p> <p>ОК23 Конструювання виробів</p>	<p>ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК10 Вища математика</p> <p>ОК13 Основи технічної механіки</p> <p>ОК22 Економіка та організація виробництва</p> <p>ОК8 Фізичне виховання (Фізична культура ЗОП)</p> <p>ОК21 Технологія виробів</p> <p>ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК15 Основи автоматизації технологічних процесів</p> <p>ОК23 Конструювання виробів</p> <p>ОК25 Обладнання виробництва</p> <p>ОК28 Прикладна інформатика</p>	<p>ОК22 Економіка та організація виробництва</p> <p>ОК8 Фізичне виховання (Фізична культура ЗОП)</p> <p>ОК21 Технологія виробів</p> <p>ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК15 Основи автоматизації технологічних процесів</p> <p>ОК23 Конструювання виробів</p> <p>ОК25 Обладнання виробництва</p> <p>ОК27 Основи моделювання та художнє оформлення</p> <p>ОК 28 Прикладна інформатика</p>	<p>ОК3 Філософія</p> <p>ОК17 Основи стандартизації, сертифікації, управління</p> <p>ОК22 Економіка та організація виробництва</p> <p>ОК8 Фізичне виховання (Фізична культура ЗОП)</p> <p>ОК21 Технологія виробів</p> <p>ОК24 Проектування підготовчорозкрійних процесів</p> <p>ОК 28 Прикладна інформатика</p>	<p>ОК4 Історія стилів у мистецтві та костюмі</p> <p>ОК18 Основи підприємницької діяльності</p> <p>ОК22 Економіка та організація виробництва</p> <p>ОК21 Технологія виробів</p> <p>ОК24 Проектування підготовчорозкрійних процесів</p> <p>ОК 28 Прикладна інформатика</p>

3.ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).

Кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проєктування, конструювання, технології виготовлення, експертизи, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і виробів легкої промисловості.

Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

В процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту) здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення роботи (проєкту) та аргументовано відповідати на запитання. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою з додатками, призначеними для загального перегляду, зразками проєктованих виробів (за наявністю). Ухваленні атестаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра, присвоєння професійної кваліфікації зі спеціальності та видачі диплома за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань атестаційної комісії.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 6.1 - Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1.	Зн1, Зн2			АВ1
ЗК2.	Зн1, Зн2		К1	АВ 2
ЗК3.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ЗК4.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ЗК5.	Зн1, Зн2		К2	АВ2
ЗК 6.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ2
ЗК 7.	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ1
ЗК8.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК9.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК10.	Зн1, Зн2		К1	АВ1

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1.	Зн1, Зн2			АВ2
СК2.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ2
СК3.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ 1
СК4.	Зн1, Зн2	Ум1	К1,К2	АВ1
СК5.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК6.	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ1
СК7.	Зн1, Зн2	Ум1	К1,К2	АВ1
СК8.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ 1
СК9.	Зн1, Зн2	Ум1		
СК 10.	Зн1, Зн2	Ум1	К1,К2	АВ1
СК 11.	Зн1, Зн2		К2	АВ1, АВ2
СК 12.	Зн1, Зн2	Ум1	К1,К2	АВ1
СК 13.	Зн1, Зн2	Ум1	К1,К2	АВ1
СК 14.	Зн1, Зн2	Ум1	К1,К2	АВ1, АВ2

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К	О К		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34				
PH1				+		+			+				+				+	+					+		+		+			+		+		+		+		
PH2		+				+			+			+			+				+			+			+			+						+			+	
PH3	+			+		+		+			+				+					+			+			+			+									
PH4			+			+		+							+					+						+				+			+		+	+		
PH5		+		+			+				+		+		+			+								+												
PH6	+			+			+				+			+			+		+			+		+			+		+				+					
PH7			+			+									+			+						+			+			+			+		+			
PH8	+					+		+				+			+			+					+		+			+			+			+		+		
PH9		+			+			+			+			+			+			+				+			+			+			+		+			
PH 10			+			+				+			+		+			+			+	+			+		+		+			+		+		+		
PH1 1	+		+	+	+			+				+		+				+			+			+				+				+		+				
PH 12		+				+		+		+			+		+		+			+			+			+	+	+	+	+			+	+				
PH 13			+		+			+			+		+		+			+	+		+		+		+		+			+				+			+	

PH 14	+		+			+			+			+			+	+			+		+		+	+	+		+		+		+		
PH 15		+		+		+	+		+		+			+				+			+			+				+	+		+		
PH 16	+		+		+		+		+		+			+		+		+			+		+		+		+		+		+		+
PH 17			+			+		+	+		+	+			+			+		+		+		+	+		+		+		+		+
PH 18	+		+		+	+	+		+				+	+		+	+	+			+	+		+	+		+		+		+	+	+

Продовження Матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7
PH1	+	+		+		+	
PH2		+	+			+	
PH3	+		+		+		
PH4		+		+			+
PH5			+		+		
PH6	+			+			+
PH7		+			+		
PH8	+	+		+		+	
PH9		+		+		+	+

PH10	+		+			+	
PH11		+			+		
PH12	+			+			+
PH13		+	+		+		
PH14	+			+		+	+
PH15		+		+			+
PH16	+		+		+	+	
PH17		+			+		+
PH18	+		+	+		+	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей .

Таблиця 8.1 - Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																								
	Інтегральна компетентність																								
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
PH1.			+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+				+		+	
PH2.		+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
PH3.	+	+	+		+		+		+	+	+		+		+		+			+		+	+		
PH4.	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
PH5.		+	+					+		+											+	+		+	
PH6.			+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
PH7.			+	+				+				+		+			+			+		+		+	

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», затверджений наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292.
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII.
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
9. Методичні рекомендації МОН України від 28.04.2017р. щодо розробки освітньо-професійних програм (зі змінами).

Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

Офіційні документи:

1. Закон України «Про освіту» - Режим доступу

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» -Режим доступу

<http://zakon.rada.gov.ua/go/2745-19>

3. Закон України «Про вищу освіту» - Режим доступу

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 Режим доступу
<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

5. НРК, 2019- Режим доступу

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

6. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – Режим доступу

НРК, 2019 Режим доступу –<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – Режим доступу<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – Режим доступу<https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>

7.URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>