

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ ТЕКСТИЛЮ ТА ДИЗАЙНУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВИРОБНИЦТВО ТА ДИЗАЙН ТКАНИН, ТРИКОТАЖУ І ПРЯЖІ»

ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>18 Виробництво та технології</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>182 Технології легкої промисловості</u>
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технології легкої промисловості (Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі)
Професійна кваліфікація	Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)

Затверджено та схвалено

Педагогічною радою коледжу ДВНЗ
«Харківський коледж текстилю та дизайну»
Протокол № 1 від "31" 08 2022р.)
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01.09.2022



Директор коледжу

О.А. Ємельянова

Наказ від 31.08.2022р. № 119

Харків 2022р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні циклової комісії
спеціальних та загально-технічних дисциплін
Протокол № 1 від «29» 08 2022 р.
Голова циклової комісії

_____ Верба К.М.

ПОГОДЖЕНО:

Методичною радою коледжу
Протокол № 1 від «30» 08 2022р.
Голова методичної ради
заст. директора з навчально-виховної роботи

_____ Ненахова Л.П.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022р. №292 « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, галузь знань 18 Виробництво та технології освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Faktova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzhena/standarty/2022/04/06/182- Nekhn.lehk.prom,06.04.22.pdf>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

ВЕРБА К.М. – голова циклової комісії «спеціальних та загально-технічних дисциплін», викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії, викладач-методист;

КОРОЛЬОВА О.К. – викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої категорії;

ГРИЦАЙ І.В. – викладач спеціальних дисциплін, викладач I категорії.

1. Опис освітньо - професійної програми зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», галузі знань 18 Виробництво та технології, «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряді»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Харківський коледж текстилю та дизайну»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технології легкої промисловості (Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряді)
Професійна кваліфікація	Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, спеціальність – 182 Технології легкої промисловості, освітньо-професійна програма – Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряді
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряді
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 року протокол №128. Сертифікат про акредитацію серія ДО- № 002351 Наказу ДСЯО України від 03. 06. 2022р. № 01-10/52
Термін дії освітньої програми	До 01.07. 2028 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта(профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) - фахова перед вища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://xtt.kharkov.ua

2 - Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, достатніх щодо успішного виконання професійних завдань та обов'язків техника-технолога з виробництва тканин, трикотажу і пряді та можливістю подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><u>Об'єкти вивчення та діяльності</u> - технології виробництва та продукція текстильної промисловості (виробництво пряжі і тканин, килимові вироби, виробництво трикотажу і трикотажних полотен.</p> <p><u>Цілі навчання</u> - формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт), застосування набутих компетентностей (інтегральні, загальні, фахові) в галузі 18 «Виробництво та технології».</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області</u> – основні поняття, технології та обладнання виготовлення, проектування виробництв, конструювання виробів, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів текстильної промисловості.</p> <p><u>Методи, методики та технології</u> – професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проектування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції/виробів текстильної промисловості.</p> <p><u>Інструменти та обладнання</u> - програмне забезпечення, обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів текстильної промисловості, контролю їх якості.</p> <p>Програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів зі створення виробів легкої промисловості, які володіють поняттями, принципами, методами, структурною і функціональною організацією технологій прядіння, ткацтва і трикотажу, розробкою оптимальної технології виробництва</p>
4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт за Національним класифікатором України</p> <p>«Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 і ДК 003:2010 затвердженими і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України 11.10.2010 року наказом №457 зі змінами, внесеними 25.10.2021</p> <p>Професійна діяльність як фахівця:</p> <p>3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)</p> <p>7432 Заправник текстильного устаткування</p> <p>7432 В'язальник текстильно-галантерейних виробів</p> <p>7432 Сортувальник сировини, матеріалів та виробів (виготовлення полотна, виробництво текстильної галантереї та сітков'язальне виробництво)</p> <p>7432 Бригадир на дільницях основного виробництва (текстильне виробництво)</p> <p>7432 Контролер якості</p> <p>8262 Ткач</p> <p>8262 Килимарник</p>

	<p>8262 В'язальник</p> <p>8262 Перемотувальник основ</p> <p>8262 Помічник майстра (ткацькі верстати та в'язальні машини)</p> <p>8262 Чистильник устаткування (виробництво текстилю)</p> <p>8262 Контролер технологічного процесу (виробництво тканин)</p> <p>8261 Помічник майстра (оброблення волокна та перемотування нитки)</p> <p>8261 Сортувальник сировини та волокна</p> <p>8261 Прядильник</p> <p>8261 Контролер технологічного процесу (виробництво пряжі)</p> <p>3471 Десинатор</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання</p>
Академічні права випускників	<p>Фаховий молодший бакалавр має змогу продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько - центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної діяльності, що спрямована на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми, здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, викладацький, директорський, міністерський тощо.</p> <p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні голови циклової комісії, контроль на рівні завідувача відділенням, контроль на рівні директора, державний контроль. за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відстрочений. <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, захист практичних робіт, заліки, екзамени, захист</p>

курсного проєкту, захист звітів з практики, комплексний державний іспит за фахом.

6 - Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах. до історичних подій у розвитку та становлення української нації ЗК 2. Мати обґрунтовані навички з вищої математики ЗК 3. Вміння працювати з інформацією, у тому числі в глобальних комп'ютерних мережах. ЗК 4. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомірність. ЗК 5. Здатність спілкування державною та іноземною мовами. ЗК 6. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 8. Здатність застосовувати знання на практиці. ЗК 9 Сприяння набуттю здобувачами фахової передвищої освіти готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України. ЗК 10 Здатність застосовувати здобувачами фахової передвищої освіти практичні навички для основ захисту України, цивільного захисту населення, домедичної допомоги, психологічної підготовки ЗК 11 Мати навички з основ теоретичної механіки ЗК 12 Вміти орієнтуватись в процесах загальної електротехніки з основами електроніки ЗК 13 знання з елементів автоматизації текстильних технологічних процесів ЗК 14 мати уявлення про біологічні процеси, що відбуваються в природничому середовищі та сприяти екологічним перетворенням
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1 базові уявлення про організацію технічного обслуговування та ремонту обладнання текстильної та легкої промисловості і витрат на їх проведення ФК 2 базові знання конструкції, роботи та наладки технологічного обладнання; ФК 3 уявлення про способи і методи технічного обслуговування та ремонту обладнання; ФК 4 знання і застосування на практиці технологічного забезпечення виробництва; ФК 5 базові уявлення про оптимізацію та удосконалення

	<p>виробництва; базові уявлення про основні закономірності розвитку економіки; ФК 7 сучасні уявлення про принципи моніторингу ФК 8 базові знання про проектування і конструювання деталей і механізмів на виробництві; ФК 9 здатність планувати й реалізувати відповідні заходи; ФК 10 знання правових законодавств України в галузі охорони навколишнього середовища; ФК 11 здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці; ФК 12 здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ спілкування, навички роботи в команді; ФК13 здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного використання розрахункових методів обладнання галузі; ФК 14 здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі механіки, електрики для виконання технічних і економічних розрахунків; ФК 15 здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами роботи вузлів та механізмів обладнання галузі; ФК 16 здатність використовувати професійно – профілюючі знання й практичні навички в галузі інженерної графіки для виконання технічних креслень ФК 17 здатність використовувати професійно – профілюючі знання й практичні навички в галузі стандартизації для кваліфікованого користування нормативною документацією галузі; ФК18 знання, уміння й навички в галузі теорії й практики обслуговування та ремонту для розробки карт технологічних процесів розробки і зборки обладнання в процесі проведення ремонтних робіт ФК 19 здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі теорії і практики обслуговування обладнання для проведення випробування та обробки експериментальних даних; ФК 20 професійно профільовані знання й уміння в галузі теоретичних основ і інформатики й практичного використання комп’ютерних технологій; ФК 21 володіти навичками роботи з комп’ютером на рівні користувача, здатність використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності. ФК 22 здатність використовувати технології та дизайн з навиками трикотажно-швейного виробництва. ФК 23 здатність використовувати основи педагогіки і методики викладання</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання за циклами дисциплін:</p>	<p>ПРН 1 Застосовувати основні правила морфології та синтаксису для розуміння текстів державною та іноземною мовами, укладати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного та писемного мовлення. ПРН 2. Орієнтуватися в розмаїтті сучасних програмних та</p>

	<p>апаратних засобів, використовувати знання й навички роботи з фаховим комп'ютерним забезпеченням, використовувати Інтернет-ресурси.</p> <p>ПРН 3. Усвідомлювати важливість своєї частини роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати знання фундаментальних наук у обсязі, необхідному для засвоєння професійних компонентів.</p> <p>ПРН 6. Проводити аналіз ринкової пропозиції та якості виконаних робіт.</p> <p>ПРН 7. Формувати екологічну свідомість і культуру особистості, застосовувати екологічні принципи в житті та професійній діяльності.</p> <p>ПРН 8. Дотримуватися морально-етичних норм, принципів і правил поведінки в сучасному суспільстві.</p> <p>ПРН 9. Популяризувати надбання національної та всесвітньої культурної спадщини, а також сприяти проявам патріотизму, національного самоусвідомлення та етнокультурної самоідентифікації.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати знання для розробки текстильних виробів.</p> <p>ПРН 11. Аналізувати знання технології текстильних матеріалів, асортименту тканин і матеріалів для виготовлення текстильних матеріалів для використання їх у виробництві.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати комплексний підхід при проектуванні процесів прядильного, ткацького та трикотажного виробництва.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати базові знання і навички з технології виробів, проектуванню технологічних процесів виробництва пряжі, тканин і трикотажу, плануванню робочих місць.</p> <p>ПРН 14. Орієнтуватись у різноманітті прядильного, ткацького та трикотажного обладнання, вміти аналізувати та обирати його для виготовлення виробів текстильних підприємств.</p> <p>ПРН 15. Застосовувати знання з економіки та організації виробництва на підприємствах текстильної галузі та вміти використовувати набуті знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Проводити аналіз напрямку модернізації текстильних виробів, їх дизайну та удосконалення текстильних виробів.</p> <p>ПРН 17. Вирішувати функціональні завдання з проектування текстильних виробів, підготовки конструкторської документації, побудови ткацьких переплетень, усунення дефектів при виробництві текстильних виробів.</p> <p>ПРН 18. Володіти фаховою термінологією при виготовленні текстильних виробів.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати знання технологічних процесів і навички виготовлення виробів на підприємстві.</p> <p>ПРН 20. Визначати основні напрямки розвитку текстильної галузі, аналізувати та впроваджувати їх у професійній діяльності.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається педагогічних працівників, які мають вищу категорію, а також, не менше 10% педагогічних працівників, що мають досвід практичної

	роботи за фахом не менше 10 років. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації за різними формами.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси зі спеціалізованими кабінетами і лабораторіями; - наукова бібліотека; - гуртожиток; - буфет; - медичний пункт; - комп'ютерні лабораторії; - точки доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - телевізори рідкокристалічні - спортивний зал та спортивний майданчик; - перелік майстерень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт http://xtt.kharkov.ua/ - необмежений доступ до мережі інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчальні комп'ютерні програми; - навчальні і робочі плани; - графік освітнього процесу; - навчальні та робочі програми дисциплін; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь з критеріями оцінювання рівня підготовки; <ul style="list-style-type: none"> - модульні контрольні роботи, тестовий контроль знань у друкованому та електронному варіантах; - програми практик; - методичні вказівки до виконання курсового проєкту в друкованому та електронному варіантах; - матеріали до пошуково-дослідницької роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості навчання іноземних громадян.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Нормативний строк підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості», спеціалізації :

« Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряджі» 180 кредитів ЄКТС.

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумков
---------	--	--------------------	-----------------

			ого контролю
1	2	3	4
Підготовка за освітньою програмою фахового молодшого бакалавра			
Нормативні дисципліни за ООП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія України (Історія України ЗОП)	1,0	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 3	Філософія	1	Залік
ОК 4.	Соціологія	1	Залік
ОК 5.	Правознавство	1	Залік
ОК 6.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова ЗОП)	5	Екзамен
ОК 7.	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 8.	Вища математика	2,5	Екзамен
ОК 9.	Основи екології (Біологія і екологія ЗОП)	1	Залік
ОК 10	Інформатика та ком'ютерна техніка	5	Залік
ОК11	Основи креслення	3,0	Залік
ОК 12	Основи технічної механіки	1	Залік
ОК13	Загальна електротехніка з основами електроніки	3,0	Залік
ОК14	Основи автоматизації технологічних процесів	3,0	Залік
ОК15	Безпека життєдіяльності	1	Залік
	Всього за циклом	39,0	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК16	Основи стандартизації та управління якістю продукції	2	Залік
ОК17	Матеріалознавство	5	Екзамен
ОК18	Технології та обладнання прядильного ткацького та трикотажного виробництва		
	Технологія та обладнання прядильного виробництва	13,5	Екзамен
	Технологія та обладнання ткацького виробництва	13,5	Екзамен
	Технологія та обладнання трикотажного виробництва	13,5	Екзамен
	Курсовий проект з дисципліни «Технологія та обладнання прядильного, ткацького та трикотажного виробництва»	3	
ОК19	Ремонт і наладка обладнання	4	Залік
ОК20	Економіка, організація та планування виробництва	4,5	Екзамен
ОК21	Охорона праці	1,5	Екзамен
ОК22	Дизайн пряжі та текстильних виробів	3,0	Залік
ОК23	Спецрисунок, ескізування та фешн- ілюстрація	4,5	Залік
ОК24.	Живопис	2	Залік
ОК25	Основи композиції	3	Залік
ОК26	Кольорознавство та колористика виробів	3	Залік
ОК27	Проектування за завданням промисловості	6	Залік
ОК28	Технологія та дизайн трикотажно-швейного виробництва	2,5	Залік

OK29	Виробництво та дизайн текстурованих хімічних ниток та фасонної пряжі	3	Залік
OK30	Охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
OK31	Прикладна інформатика	6	Залік
	Разом за спеціальними компонентами	95	
Практична підготовка			
	Навчальна практика	18	Залік
	Технологічна практика	9	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
	Освітні компоненти за вибором здобувачів освіти (додаток 1)	18	
	Кваліфікаційний іспит	1	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», спеціалізації «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі» здійснюється у формі комплексного державного іспиту за фахом та завершується видачею диплому фахового молодшого бакалавра техніка-технолога текстильної та легкої промисловості. Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової перед вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової перед вищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової перед вищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової перед вищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та

періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової перед вищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової перед вищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової перед вищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової перед вищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всіосвітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти закладу фахової перед вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення

якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Перелік нормативних документів

1. Стандарт, затверджений наказом МОН України від 05.04.2022р. №292 « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 «технології легкої промисловості», галузь знань 18 «Виробництво та технології» освітньо-професійного рівня – «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової перед вищої освіти».
7. URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1076 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
9. URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr-1.pdf>
10. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
11. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>