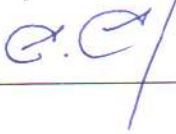


Розглянуто та схвалено на  
Засіданні педагогічної ради  
від 25.08.2023 року,  
Протокол №1

  
О.А.Ємельянова

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про вивчення професійної діяльності педагогічних працівників**  
**Харківського фахового коледжу технологій та дизайну**

**I. Загальні Положення**

- 1.1. Положення про вивчення професійної діяльності педагогічних працівників (далі Положення) укладено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 року № 805 та інших нормативно-правових документів у сфері освіти.
- 1.2. Положення визначає процедуру та критерії вивчення професійної діяльності працівників коледжу за між атестаційний період.
- 1.3. Метою вивчення діяльності педагогічного працівника є оцінка його професійних компетенцій, підготовка до атестації та забезпечення високого рівня педагогічної діяльності.
- 1.4. Дане положення поширюється на педагогічних працівників коледжу, які здійснюють педагогічну діяльність та посади яких віднесено до педагогічних згідно з Переліком посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року №963.
- 1.5. Педагогічним працівникам, які до набрання чинності Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 року №805, успішно пройшли сертифікацію і мають чинні сертифікати (один раз протягом дії сертифікату), проходження сертифікації зараховується як проходження чергової (позачергової) атестації із присвоєнням наступної (збереженням присвоєної) кваліфікаційної категорії, педагогічного звання без проведення процедури вивчення їх професійної діяльності відповідно до даного Положення.

## **II. Порядок вивчення діяльності педагогічних працівників**

2.1. Вивчення професійної діяльності педагогічного працівника здійснюється робочою групою по підготовці до атестації (далі – робоча група), яка може включати представників адміністрації, голів циклових комісій, провідних викладачів коледжу, призначених на її засіданні до 10 жовтня поточного навчального року.

2.2. Рішення про утворення робочої групи по підготовці до атестації оформлюється протоколом атестаційної комісії не пізніше 10 жовтня поточного навчального року.

3.3. Термін дії робочої групи та атестаційної комісії коледжу – протягом одного навчального року.

3.4. Вивчення професійної діяльності педагогічних працівників починається з наступного дня після подачі ними методичного забезпечення з дисциплін, документів про підвищення кваліфікації, досягнень педагогічних працівників та їх студентів у різних заходах з метою визначення підготовки викладачів до атестації. Вивчення професійної діяльності педагогічних працівників, що підлягають атестації в поточному навчальному році, закінчується до 15 січня п.р.

Крім того, робоча група має право звернутися до педагогічного працівника щодо надання додаткових матеріалів (в електронній формі), пов'язаних із результатами професійної діяльності педагогічного працівника.

3.5. Педагогічний працівник, який атестується, може подати до атестаційної комісії документи, пов'язані з його професійною діяльністю, в паперовій або електронній формі. Електронний варіант документів надсилається на адресу електронної пошти методиста відділення Шрамко Н.М. (shramko72@ukr.net) для подання педагогічними працівниками документів в електронній формі з підтвердженням про отримання.

Документи, подані до атестаційної комісії, реєструються секретарем атестаційної комісії, після чого передаються до робочої групи або членам атестаційної комісії, відповідальним за вивчення професійної діяльності педагогічних працівників.

3.6. Педагогічним працівникам, посади яких не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій, за результатами атестації визначається відповідність (невідповідність) займаній посаді та у порядку, визначеному законодавством, присвоюється (підтверджується) тарифний розряд за скороченою процедурою вивчення їх професійної діяльності за між атестаційний період.

## **III. Умови присвоєння кваліфікаційних категорій**

3.1. Атестація на відповідність займаній посаді з присвоєнням кваліфікаційних категорій проводиться щодо викладачів усіх спеціальностей, а також щодо методистів, вихователів, соціальних педагогів, практичних психологів, які мають вищу педагогічну або іншу вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста або магістра (далі – повна вища освіта), зокрема:

- викладачі коледжу – повну вищу педагогічну освіту або іншу повну вищу освіту та пройшли спеціальну педагогічну підготовку;

- соціальні педагоги – повну вищу педагогічну освіту зі спеціальності соціальна педагогіка;
- педагоги-організатори – повну вищу педагогічну освіту незалежно від спеціальності;
- методисти коледжу – повну вищу педагогічну або іншу фахову освіту з напрямку методичної роботи;
- практичні психологи – повну вищу освіту зі спеціальності практична психологія, психологія.

3.2. За результатами атестації педагогічним працівникам присвоюються кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії», «спеціаліст вищої категорії».

*Під час військового стану освітні заходи проводяться в on-line форматі, а методичне забезпечення представляється в електронному вигляді.*

3.3. Кваліфікаційна категорія **«спеціаліст»** присвоюється педагогічним працівникам з повною вищою освітою, діяльність яких характеризується: здатністю забезпечувати засвоєння студентами навчальних програм; знанням основ педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології; знанням теоретичних основ та сучасних досягнень науки з предмета, який вони викладають; використанням інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів у навчально-виховному процесі; вмінням вирішувати педагогічні проблеми; вмінням установлювати контакт зі студентами, батьками, колегами по роботі; додержанням педагогічної етики, моралі.

3.4. Кваліфікаційна категорія **«спеціаліст другої категорії»** присвоюється педагогічним працівникам, які

- 1) Відповідають вимогам, встановленим до працівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст», та які постійно вдосконалюють свій професійний рівень; використовують диференційований та індивідуальний підхід до студентів; володіють сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, різними формами позаурочної (позанавчальної) роботи та їх якісним застосуванням; застосовують інноваційні технології у навчально-виховному процесі; знають основні нормативно-правові акти у галузі освіти; користуються авторитетом серед колег, студентів та їх батьків;
- 2) Підготували методичне забезпечення дисциплін в електронному вигляді та у друкованому вигляді (під час військового стану достатньо в електронному вигляді) та розмістили його в електронній бібліотеці і бібліотеці коледжу у складі:
  - навчальну програму
  - робочу навчальну програму
  - конспект лекцій
  - методичні вказівки до лабораторних, практичних робіт
  - методичні вказівки до семінарських занять
  - методичні вказівки до самостійної роботи студентів
  - завдання до модульних контрольних робіт відповідно до вимог, критерії оцінювання знань студентів до них

- завдання до комплексної контрольної роботи відповідно до вимог, критерії оцінювання знань студентів до неї
- 3) Підготували студентів до участі у фахових конкурсах, науково-практичних конференціях
- 4) Провели виховні заходи у коледжі та у гуртожитку
- 5) Провели відкриті заняття
- 6) Систематично проводять роботу по збереженню контингенту студентів
- 7) Провели ефективну профорієнтаційну роботу.

3.5. Кваліфікаційна категорія «**спеціаліст першої категорії**» присвоюється педагогічним працівникам, які

- 1) Відповідають вимогам, встановленим до працівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст другої категорії», та які використовують методи компетентнісно - орієнтованого підходу до організації навчального процесу; володіють технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей студентів; впроваджують передовий педагогічний досвід; формують навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці; уміють лаконічно, образно і виразно подати матеріал; вміють аргументувати свою позицію та володіють ораторським мистецтвом;
- 2) Підготували методичне забезпечення дисциплін в електронному вигляді та у друкованому вигляді (під час військового стану достатньо в електронному вигляді) та розмістили його в електронній бібліотеці і бібліотеці коледжу у складі:
  - навчальна програма
  - робоча навчальна програма
  - навчально-методичний посібник з дисципліни (включає лекційний матеріал, матеріал до самостійної підготовки студентів, практичні завдання, питання до самоконтролю знань студентів, інформаційне забезпечення дисципліни)
  - збірник методичних рекомендацій до лабораторних та практичних робіт
  - збірник «Моніторинг знань студентів з дисципліни» або пакети методичних матеріалів, завдання до модульних контрольних робіт та комплексної контрольної роботи відповідного до вимог, критерії оцінювання знань студентів до них;
- 3) Щорічно беруть участь у колезьких, обласних науково-практичних, науково-методичних конференціях та друкують статті;
- 4) Щорічно проводять відкриті заняття;
- 5) Організують та керують пошуково-дослідницькою роботою студентів;
- 6) Підготували та організували участь студентів, які посіли призові місця або були відзначені грамотами, подяками, сертифікатами, в колезьких, обласних, всеукраїнських, міжнародних науково-практичних студентських конференціях (систематично);

- 7) Щорічно готують студентів до участі у фахових конкурсах (обласних, всеукраїнських, міжнародних), де студенти отримують відзнаки, позитивні відгуки;
- 8) Щороку проводять виховні заходи у коледжі та у гуртожитку;
- 9) Систематично проводять результативну роботу по збереженню контингенту студентів;
- 10) Ведуть ефективну профорієнтаційну роботу.

3.6. Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» присвоюється працівникам, які

- 1) Відповідають вимогам, встановленим до працівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст першої категорії», та які володіють інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовують в освітньому процесі та поширюють у професійному середовищі; володіють широким спектром стратегій навчання; продукують оригінальні інноваційні ідеї, які впроваджують в освітній процес; застосовують нестандартні форми проведення навчальних занять; активно впроваджують форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання освітнього процесу у коледжі;
- 2) Є наставниками для молодих викладачів;
- 3) Підготували методичне забезпечення дисциплін в електронному вигляді та у друкованому вигляді (під час військового стану достатньо в електронному вигляді) та розмістили його в електронній бібліотеці і бібліотеці коледжу у складі:
  - навчальна програма, робоча навчальна програма;
  - навчально-методичний посібник з дисципліни (включає лекційний матеріал, матеріал до самостійної підготовки студентів, практичні завдання, питання до самоконтролю знань студентів, інформаційне забезпечення дисципліни);
  - збірники методичних рекомендацій до лабораторних та практичних робіт;
  - збірник «Моніторинг знань студентів з дисципліни», де представлені пакети методичних матеріалів, завдання до модульних контрольних робіт та комплексної контрольної роботи відповідного до вимог, критерії оцінювання знань студентів до них;
- 4) Ведуть засідання семінарів молодих викладачів;
- 5) Щорічно проводять відкриті заняття;
- 6) Щорічно беруть участь у колезьких, обласних науково-практичних, науково-методичних конференціях, щорічно друкують статті у колезьких та обласних збірниках;
- 7) Підготували студентів до участі в обласних, всеукраїнських, міжнародних студентських конференціях (систематично);
- 8) Організують та керують пошуково-дослідницькою роботою студентів;

- 9) Підготували студентів, які отримати призові місця, до участі в олімпіадах з дисципліни, у конкурсах художньої та технічної творчості на обласному, всеукраїнському, міжнародному рівні;
- 10) Щорічно організовували фахові конкурси для студентів;
- 11) Щороку проводили загально колезькі виховні заходи та виховні заходи у гуртожитку;
- 12) Систематично проводять результативну роботу по збереженню контингенту студентів;
- 13) Ведуть ефективну профорієнтаційну роботу.

4.7. Присвоєння кваліфікаційних категорій за результатами атестації здійснюється послідовно.

Педагогічному працівнику, який має освітньо-науковий/ освітньо-творчий, науковий ступінь, за результатами атестації без дотримання послідовності на присвоєння може бути присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», за умови наявності в нього стажу роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж один рік.

Заступник директора з НВР



Любов НЕНАХОВА

Методист – відділення



Наталія ШРАМКО