

Методична робота спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим вчитися педагогічної майстерності, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Координуючим органом методичної роботи в коледжі є методична рада, яка розглядає найбільш важливі питання удосконалення методичної та навчально-виховної роботи в коледжі, впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес, контролю і координації роботи циклових комісій, розробки заходів з підвищення професійної майстерності викладачів тощо.

### **Методична робота в Харківському фаховому коледжі технологій та дизайну спрямована на:**

- підвищення якості навчання здобувачів освіти;
- організацію безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів;
- підготовку до атестації;
- формування у педагогічних працівників готовності до самоосвіти та саморозвитку, до сприйняття та реалізації усіх інноваційних процесів, що відбуваються в освіті;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей, професійний ріст і методичну майстерність педагогічних працівників;
- застосування інноваційних технологій;
- вивчення і впровадження в освітній процес досягнень педагогічної науки і передового досвіду.

Робота колективу коледжу спрямована на реалізацію наступних пріоритетних завдань:

- упровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання, досягнень психолого-педагогічних наук, комплексне використання інформаційно-комунікаційних і дистанційних технологій в освітньому процесі;
- надання якісних освітніх послуг, розширення кола спеціальностей та освітньо-професійних програм, що користуються попитом на ринку праці регіону;
- застосування сучасних методів інформаційно-роз'яснювальної роботи та інформаційно-комунікаційних і дистанційних технологій в освітньому процесі;

- постійне здійснення моніторингу якості надання освітніх послуг потребам освітнього процесу та результативності технологічних нововведень;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- здійснення моніторингу та прогнозування потреби в кадрах для ліцензування нових освітньо-професійних програм;
- покращення роботи з органами місцевого самоврядування, територіальними громадами та роботодавцями з метою отримання інформації про реалізацію державних цільових програм, інвестиційних та інфраструктурних проектів у регіоні;
- організація роботи атестаційної комісії;
- покращення кадрового потенціалу коледжу шляхом: створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі;
- створення умов для самостійності в пошуку нових ідей при вирішенні власних професійних проблем педагогами коледжу;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації, стажування та неперервної освіти педагогічних працівників;
- створення позитивного іміджу закладу фахової передвищої освіти через:
  - постійне висвітлення діяльності освітнього закладу в інформаційному просторі;
  - інформативність сайту навчального закладу;
  - налагоджену систему роботи освітнього закладу з іншими закладами регіону, країни.

З метою проведення освітньої та методичної діяльності, підвищення професійної майстерності, впровадження досягнень педагогічної науки, ефективності застосування сучасних форм, методів та засобів навчання в коледжі створено 8 циклових комісій:

1. Циклова випускова комісія викладачів мистецьких дисциплін.
2. Циклова випускова комісія викладачів моделювання та конструювання промислових виробів, швейного виробництва.
3. Циклова випускова комісія викладачів спеціальних та загально-технічних дисциплін.
4. Циклова випускова комісія викладачів екологічних дисциплін.
5. Циклова випускова комісія викладачів економічних дисциплін.
6. Циклова комісія викладачів фізико-математичних дисциплін.
7. Циклова комісія викладачів гуманітарних дисциплін.
8. Циклова комісія викладачів соціальних дисциплін.

Впровадження передового педагогічного досвіду викладачами коледжу здійснюється шляхом проведення відкритих занять, позааудиторних заходів, створення методичних розробок, е-контенту, участь у проведенні майтер-класів, методичних семінарів, круглих столів тощо. Результатом обміну досвідом педагогічної роботи, пошуку і впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу є публікація наукових статей, методичних розробок, навчальних посібників у періодичних та інтернет-виданнях, участь у регіональних та міжнародних науково-практичних конференціях.

