

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні циклової комісії
загально-освітніх та спеціальних дисциплін
Протокол № __ від «__» _____ 202__ р.
Голова циклової комісії
_____ Грицай І.В.

ПОГОДЖЕНО:

Методичною радою коледжу
Протокол № __ від «__» _____ 202__ р.
Голова методичної ради
заст. директора з НВР
_____ Зерній О.В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі:

1) Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування 13 Механічна інженерія – професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року;

2) Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021

URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova_peredvyshcha_osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. КРИЖАНОВСЬКИЙ О.В. - викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії.
2. ГРИЦАЙ І.В. - викладач вищої кваліфікаційної категорії.

1 Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності G11 Машинобудування
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
спеціалізація Обслуговування та ремонт обладнання підприємств
текстильної та легкої промисловості

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський фаховий коледж технологій та дизайну
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з машинобудування
Професійна кваліфікація	Технік з експлуатації та ремонту устаткування
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G11 Машинобудування Освітньо-професійна програма - Обслуговування та ремонт обладнання підприємств текстильної та легкої промисловості
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт обладнання підприємств текстильної та легкої промисловості
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію серія КД №21006234 Наказу МОН України від 27.02.2018 № 204 Термін дії сертифікату до 1 липня 2028 р.
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифікату 01.07. 2028 року

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) - професійна (професійно-технічна); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://xtt.kharkov.ua
2 - Мета освітньої-професійної програми	
<p>Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, достатніх до успішного виконання професійних завдань та обов'язків (робіт) в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво. Організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів машинобудування. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>	
3 - Характеристика освітньої-професійної програми	
Предметна область	<p><u>Об'єкти вивчення та діяльності</u> – елементи конструкції, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p><u>Цілі навчання</u> - підготовка фахівців здатних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов. <p><u>Теоретичний зміст предметної області</u> – сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції машинобудування.</p> <p><u>Методи, методики та технології</u> – принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та</p>

	<p>ремонту технічних об'єктів машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи, засоби і технології розрахунків, основи проєктування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного проєктування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проєктування на базі CAD/CAM систем. <p><u>Інструменти та обладнання:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів. <p><u>Особливості освітньо-професійної програми</u> - програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів з обслуговування та ремонту обладнання текстильної і легкої промисловості, які володіють поняттями, концепціями, принципами, методами структурної і функціональної організації технології виробництва текстильної і легкої промисловості.</p>
<p>4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України 11.10.2010 року наказом №457 (зі змінами).</p> <p>Зміну № 10 до класифікатора див. в Наказі Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021 Секція С - Переробна промисловість</p>

	<p>Розділ 33 – Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 – Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування. Фахівець може займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами))</p> <p>3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування; 3115 Технік з об'єктивного контролю 3119 Технік з підготовки виробництва; 7233.1 Слюсар-ремонтник; 7233.2 Монтажник устаткування підприємств текстильної промисловості</p>
Академічні права випускників	<p>Фаховий молодший бакалавр має змогу продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько - центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання. Проходження навчальної та виробничої практик.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами з подальшим переведенням за 100-</p>

	<p>бальною шкалою для системи оцінювання ЄКТС.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Методи оцінювання: тести, модульні контрольні роботи, комплексні контрольні роботи, директорські контрольні роботи, захист лабораторних / практичних робіт, захист звітів з навчальних та виробничих практик, екзамени, захист курсових проектів / робіт, публічний захист дипломного проекту.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, заліки різних видів практики, презентації, іспити, захист лабораторних та практичних робіт захист курсових проектів (робіт), державна атестація.</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та</p>

	<p>розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p>

	<p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання за дисциплінами:</p>	<p>РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань машинобудування.</p> <p>РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб машинобудування.</p> <p>РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.</p> <p>РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.</p> <p>РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів машинобудування.</p> <p>РН6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах машинобудування.</p> <p>РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.</p> <p>РН8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.</p> <p>РН9. Організовувати підготовку виробництва,</p>

	<p>експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.</p> <p>РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.</p> <p>РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств машинобудування.</p> <p>РН12. Володіти термінологією машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів машинобудування.</p> <p>РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач машинобудування.</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації програми залучається педагогічних працівників, які мають вищу категорію, а також, не менше 10% педагогічних працівників, що мають досвід практичної роботи за фахом не менше 10 років. Педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації за різними формами.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси зі спеціалізованими кабінетами і лабораторіями; - наукова бібліотека; - гуртожиток; - буфет; - медичний пункт; - комп'ютерні лабораторії; - точки доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - телевізори рідкокристалічні - спортивний зал та спортивний майданчик;

	<ul style="list-style-type: none"> - слюсарна майстерня; - швейна майстерня; - ткацька майстерня; - трикотажна майстерня.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт http://xtt.kharkov.ua/ - необмежений доступ до мережі інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчальні комп'ютерні програми; - навчальні і робочі плани; - графік освітнього процесу; - навчальні та робочі програми дисциплін; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - пакети для підсумкового та поточного контролю знань із критеріями оцінювання рівня підготовки; - модульні контрольні роботи, тестовий контроль знань у друкованому та електронному варіантах; - програми практик; - методичні вказівки до виконання курсових і дипломних проектів (робіт) у друкованому та електронному варіантах; - матеріали до пошуково-дослідницької роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості навчання іноземних громадян.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП «Обслуговування та ремонт обладнання підприємств текстильної та легкої промисловості» зі спеціальності G11 Машинобудування

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість Кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія України (Історія України ЗОП)	2	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 3	Філософія	1	Залік
ОК 4.	Соціологія	1	Залік
ОК 5.	Правознавство	1	Залік
ОК 6.	Культурологія	1	Залік
ОК 7.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова ЗОП)	5	Екзамен
ОК 8.	Фізичне виховання	8	Залік
ОК 9.	Екологія	1	Залік
ОК 10.	Вища математика	2	Екзамен
ОК 11.	Інформатика та комп'ютерна техніка	5	Залік
ОК 12.	Нарисна геометрія	4	Залік
ОК 13	Теоретична механіка	4	Залік
ОК14	Прикладна електротехніка з основами електроніки	4	Екзамен
ОК 15	Автоматизація технологічних процесів галузі	4	Залік
ОК16	Металознавство та конструкційні матеріали	5	Екзамен
ОК17	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК18	Технологія галузі	3	Залік
ОК19	Обробка різанням, металорізальний інструмент та верстати	4	Екзамен
ОК20	Обладнання галузі	18	Екзамен
	Курсовий проект з дисципліни Обладнання галузі	3	КП
ОК21	Економіка, організація та планування виробництва	5	Екзамен
ОК22	Технологія ремонту обладнання галузі	5	Екзамен
ОК23	Прикладна механіка	6	Залік

	Курсова робота з дисципліни Прикладна механіка	3	КР
ОК24	Інженерна графіка	4	Залік
ОК25	Прикладна інформатика	5	Залік
ОК26	Мікропроцесори та електронне оснащення технологічного обладнання	4	Залік
ОК27	Прикладна пневмо- та гідравтоматика	4	Залік
ОК28	Основи проєктування в галузі машинобудування	4	Залік
ОК29	Дипломне проєктування	6	
Практична підготовка			
ОК30	Навчальна практика	18	Залік
ОК31	Технологічна практика	10	Залік
ОК32	Переддипломна практика	6	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК33	Дипломний проєкт	1	ДП
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача фахової перед вищої освіти*	18	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

Додаток

Вибіркові освітні компоненти ОПП * (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
	Вибірковий блок 1		
ВК 1.1	Психологія та етика виробничих відносин	1	Залік
ВК 1.2	Технологія та обладнання ткацького виробництва	2	Залік
ВК 1.3	Технологія та обладнання прядильного виробництва.	2	Залік
ВК 1.4	Технологія та обладнання трикотажного виробництва	2	Залік
ВК 1.5	Технологія та обладнання опоряджувального виробництва	2	Залік
ВК 1.6	Основи стандартизації, допуски посадки та технічні вимірювання	4	Залік
ВК 1.7	Основи підприємницької діяльності, маркетингу та менеджменту	3	Залік
ВК 1.8	Технологія та обладнання швейного виробництва	2	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів блоку 1:		18	
	Вибірковий блок 2		
ВК 2.1	Фінансова грамотність в бізнесі	1	Залік
ВК 2.2	Етика виробничих відносин	2	Залік
ВК 2.3	Освітні теорії у професійній діяльності	2	
ВК 2.4	Основи підприємницької діяльності, маркетингу та менеджменту	2	Залік
ВК 2.5	Конструювання виробів з різних матеріалів	3	Залік
ВК 2.6	Проектування виробів різного асортименту	4	Залік
ВК 2.7	Проектно-конструкторська підготовка виробництва	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів блоку 2:		18	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності	<p>ОК 3 Філософія ОК 6 Культурологія</p>	<p>ОК 17 Безпека життєдіяльності та охорона праці</p>	<p>ОК 5 Правознавство ОК 7 Іноземна мова (за професійним спрямування) ОК 8 Фізичне виховання* ОК 9 Екологія ОК 13 Теоретична механіка ОК 17 Безпека життєдіяльності та охорона праці</p>	<p>ОК 1 Історія України ОК 4 Соціологія ОК 7 Іноземна мова (за професійним спрямування) ОК 8 Фізичне виховання ОК 11 Інформатика та комп'ютерна техніка ОК 12 Нарисна геометрія ОК 16 Металознавство та конструкційні матеріали</p>	<p>ОК 10 Вища математика ОК 7 Іноземна мова (за професійним спрямування) ОК 8 Фізичне виховання ОК 14 Прикладна електротехніка з основами електроніки ОК 16 Металознавство та конструкційні матеріали</p>	<p>ОК 2 Українська мова (за професійним спрямування) ОК 7 Іноземна мова (за професійним спрямування) ОК 8 Фізичне виховання ОК 15 Автоматизація технологічних процесів галузі</p>	<p>ОК 8 Фізичне виховання</p>	

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	ОК 18 Технологія галузі	ОК 18 Технологія галузі ОК 20 Обладнання галузі	ОК 19 Обробка різанням, металорізальний інструмент та верстати ОК 20 Обладнання галузі	ОК 19 Обробка різанням, металорізальний інструмент та верстати ОК 20 Обладнання галузі ОК 23 Прикладна механіка	ОК 20 Обладнання галузі ОК 23 Прикладна механіка ОК 24 Інженерна графіка ОК 25 Прикладна інформатика	ОК 20 Обладнання галузі ОК 21 Економіка, організація та планування виробництва ОК 22 Технологія ремонту обладнання галузі ОК 25 Прикладна інформатика	ОК 20 Обладнання галузі ОК 21 Економіка, організація та планування виробництва ОК 22 Технологія ремонту обладнання галузі ОК 25 Прикладна інформатика ОК 26 Мікропроцесори та електронне оснащення технологічного обладнання ОК 27 Прикладна пневмо- та гідроавтоматика ОК 28 Основи проектування в галузі машинобудування	ОК 20 Обладнання галузі ОК 21 Економіка, організація та планування виробництва ОК 25 Прикладна інформатика ОК 26 Мікропроцесори та електронне оснащення технологічного обладнання ОК 27 Прикладна пневмо- та гідроавтоматика ОК 29 Дипломне проектування
Практична підготовка			ОК 30 Навчальна практика	ОК 30 Навчальна практика	ОК 30 Навчальна практика	ОК 30 Навчальна практика	ОК 31 Технологічна практика	ОК 32 Передипломна практика
ДА								Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту) Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності G11 Машинобудування, проводиться у формі захисту дипломного проєкту та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння йому освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з обслуговування та ремонту обладнання підприємств текстильної та легкої промисловості. Професійна кваліфікація: технік з експлуатації та ремонту устаткування.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломний проєкт передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої або текстильної промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проєктування, конструювання, технології ремонту і обслуговування обладнання легкої або текстильної промисловості. Дипломний проєкт спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійної програми.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	В процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної проєкту здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати вміння чітко і упевнено викладати основні положення проєкту та аргументовано відповідати на запитання. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою з додатками та необхідні креслення, призначеними для загального перегляду. Ухваленні атестаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра, присвоєння професійної кваліфікації зі спеціальності та видачі диплома за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань атестаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і

прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що

затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», затверджений наказом МОН України від 01 04 2022 р. № 288

Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021

Продовження таблиці - 6.1 «Матриця відповідності програмних компетентностей випусника компонентам освітньої програми»

	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ЗК 1																
ЗК 2																+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 4	+		+		+						+					+
ЗК 5																+
ЗК 6																+
ЗК 7														+	+	+
ЗК 8				+	+			+			+					+
СК 1	+	+	+		+	+									+	+
СК 2		+			+	+							+	+	+	+
СК 3	+	+			+		+				+			+	+	+
СК 4	+		+	+					+	+	+					+
СК 5						+										
СК 6	+	+	+		+						+		+	+	+	+
СК 7			+	+		+		+			+	+				+
СК 8	+	+			+	+	+				+	+				+
СК 9	+		+		+						+	+			+	+

Продовження таблиці -7.1 Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
PH 1	+		+		+					+	+	+		+	+	+
PH 2	+		+		+	+				+	+	+		+	+	+
PH 3	+		+		+				+	+						+
PH 4	+	+	+		+	+					+	+		+	+	+
PH 5	+	+	+		+				+		+	+		+	+	+
PH 6																+
PH 7						+	+	+				+				+
PH 8		+	+		+								+	+		+
PH 9	+	+	+		+			+	+	+				+		+
PH10			+		+								+	+		+
PH 11				+							+			+	+	+
PH 12												+				
PH 13						+			+			+				+
PH 14	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
PH 1.			+	+					+	+	+	+	+				+
PH 2.			+				+			+	+	+					
PH 3.			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			
PH 4.			+					+	+		+	+	+			+	
PH 5.			+		+	+			+		+	+		+			
PH 6.	+	+	+	+				+								+	+
PH 7.			+	+				+	+		+	+	+				
PH 8.			+	+				+	+	+		+					
PH 9.			+					+	+		+	+					+
PH 10.			+	+				+	+	+		+		+			
PH 11.	+	+	+	+													+
PH 12				+	+	+											+
PH 13			+			+	+	+	+						+		
PH 14.			+	+		+		+				+					

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», затверджений наказом МОН України від 01. 04. 2022 р. № 288.

2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»

3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).

4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».

5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.

6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII.

7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

8. Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021

9. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.

10. Методичні рекомендації МОН України від 28.04.2017р. щодо розробки освітньо-професійних програм (зі змінами).