

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОПОРЯДЖУВАЛЬНЕ ВИРОБНИЦТВО» ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G1 «Хімічні технології та інженерія»
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з хімічної технології та інженерії (Опоряджувальне виробництво)
Професійна кваліфікація	Технік – технолог (хімічні технології та інженерія)

Затверджено та схвалено

педагогічною радою коледжу
«Харківський фаховий коледж технологій та дизайну»

Протокол № ____ від “_____” ____ 2025р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

Директор коледжу

_____ О.А. Ємельянова

Наказ від

Харків 2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні циклової комісії

екологічних дисциплін

Протокол № __ від «__» _____ 202__ р.

Голова циклової комісії

_____ Л.Б. Дяченко

ПОГОДЖЕНО:

Методичною радою коледжу

Протокол № __ від «__» _____ 202__ р.

Голова методичної ради

заст. директора з НВР

_____ О.В. Зерній

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.05.2022р. №451 « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021

URL:

<https://mon.gov.ua/sites/2022/05/18>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

ДЯЧЕНКО Л.Б. – керівник проєктної групи, викладач першої кваліфікаційної категорії;

БАРАНОВА І.В. - викладач вищої кваліфікаційної категорії;

ШРАМКО Н.М. – викладач вищої категорії, викладач-методист.

1. Опис освітньо - професійної програми зі спеціальності G1 «Хімічні технології та інженерія», галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, «Опоряджувальне виробництво»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Харківський фаховий коледж технологій та дизайну
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з хімічної технології та інженерії (Опоряджувальне виробництво)
Професійна кваліфікація	Технік-технолог (хімічні технології та інженерія)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, спеціальність – G1 Хімічні технології та інженерія, освітньо-професійна програма – Опоряджувальне виробництво
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Опоряджувальне виробництво
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 року протокол №128. Сертифікат про акредитацію серія КД № 21006235, виданий 22 травня 2018 р. (Наказ МОН України від 27. 02. 2018р. № 204).
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2028
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://xtt.kharkov.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка фахівців які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками, а також загальними та спеціальними компетентностями в галузі опоряджувального виробництва з виготовлення, колірування та хімічного дизайну виробів легкої промисловості (тканин, трикотажних полотен, виробів, штучного хутра і пряжі	

та ниток) для успішного здійснення професійної діяльності.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область

Об'єкти вивчення та/або діяльності – технологічні процеси і апарати сучасних хімічних виробництв та продукція хімічної промисловості (виготовлення, колірування та хімічний дизайн виробів легкої промисловості (тканин, трикотажних полотен, виробів, штучного хутра і пряджі та ниток).

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі в хімічних технологіях та інженерії, що характеризуються певною невизначеністю умов, формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт), застосування набутих компетентностей (інтегральні, загальні, спеціальні) на спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, закономірності та методи математики, природничих і загальноінженерних наук, що використовуються в хімічній інженерії. основні поняття, технології, обладнання, колірування та хімічного дизайну, проектування виробництв, конструювання виробів, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості.

Методи, методики та технології: аналіз сировини, проміжних і цільових продуктів; технології підготовки і переробки традиційної та альтернативної сировини у кінцевий продукт, – професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проектування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції/виробів легкої промисловості.

Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, обладнання, пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів та контролю технологічного процесу; основне і допоміжне обладнання технологічних процесів опоряджувального виробництва по виготовленню продукції/виробів легкої промисловості, контролю їх якості.

Програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів зі створення виробів легкої промисловості, які володіють поняттями, принципами, методами, структурною і функціональною організацією технологій опоряджувального виробництва, розробкою оптимальної технології виробництва, колірування та хімічного дизайну виробів легкої промисловості.

4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт за Національним класифікатором України</p> <p>«Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 і ДК 003:2010 затвердженими і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України 11.10.2010 року наказом №457 зі змінами, внесеними 25.10.2021</p> <p>Професійна діяльність як фахівця:</p> <p>Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки та технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3111/24974 Технік –лаборант (хімічні та фізичні дослідження)</p> <p>3111/25041 Технік-технолог</p> <p>3116/24974 Технік-лаборант (хімічне виробництво)</p> <p>3119/25062 Технолог</p> <p>3119 Технолог з підготовки технічної документації</p> <p>3119/24940 Технік</p> <p>7432 Бригадир на дільницях основного виробництва</p> <p>8262 Помічник майстра</p> <p>Кваліфіковані робітники з інструментом</p> <p>7432/12968 Контролер якості</p> <p>3111/23157 Лаборант (хімічні та фізичні дослідження)</p> <p>8159/13321 Лаборант хімічного аналізу</p> <p>3340 Лаборант (освіта)</p>
Академічні права випускників	<p>Фаховий молодший бакалавр має змогу продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване, проблемно і професійно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну і виробничу практики та самонавчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекція, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт), заняття на підприємствах, організація майстер-класів, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення</p>

	до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за: національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») - з дисциплін циклу спеціальної підготовки, 12-бальною шкалою - при оцінюванні з предметів загальноосвітньої підготовки, вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано») та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS).</p> <p>Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти проводиться поточний, тематичний, підсумковий контроль та самоконтроль за всіма видами навчальних робіт: усні та письмові екзамени, модульні/комплексні/директорські контрольні та самостійні роботи, тестування, звіти до лабораторних/практичних робіт, звіти про проходження практики, розрахунково-графічні роботи, презентації, курсові проекти (роботи), заліки, комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в хімічних технологіях та інженерії, що вимагає застосування положень і методів хімічних технологій та інженерії і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях або у процесі навчання.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність використовувати базові знання з фундаментальних і загальнотехнічних наук у професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність забезпечити виробництво конкурентноспроможної продукції за різних виробничих умов відповідно до чинної нормативно-технічної документації та економічних показників.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати сучасні аналітичні та фізико-хімічні методи аналізу для оцінювання якості сировини, напівпродуктів та готових продуктів, навички роботи із сучасною апаратурою.</p> <p>СК4. Здатність обслуговувати та експлуатувати технологічне обладнання.</p> <p>СК5. Здатність ефективно вести технологічний процес, володіти прийомами роботи на технологічних установках.</p> <p>СК6. Здатність використовувати сучасні методи контролю та автоматизації під час проведенні технологічних процесів хімічних виробництв.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати професійні уміння і навички під час вирішення типових виробничих ситуацій.</p> <p>СК8. Здатність використовувати інформаційні технології та спеціальне програмне забезпечення для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>СК9. Здатність оформлювати технічну документацію згідно з чинними вимогами та стандартами.</p> <p>СК10. Здатність організувати та виконувати роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.</p> <p>СК11. Здатність проводити заходи із запобігання забруднення навколишнього середовища.</p> <p>СК12. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування.</p>
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1 Застосовувати знання з гуманітарних, фундаментальних і загальнотехнічних наук у професійній діяльності.	
РН 2 Здійснювати контроль якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції; якісно виконувати необхідні аналізи.	
РН 3. Контролювати ефективність роботи та забезпечувати безперебійну експлуатацію технологічного обладнання під час проведення технологічного процесу.	
РН 4 Здійснювати підготовку технологічного обладнання до проведення ремонтних робіт	

різного характеру.	
РН 5 Вести технологічний процес на установках, проводити технологічні заходи з досягнення визначених техніко-економічних показників.	
РН 6 Контролювати і регулювати технологічний режим з використанням засобів автоматизації, нормативно-технічної документації та результатів аналізу.	
РН 7 Аналізувати причини виникнення нестандартних виробничих ситуацій, вживати заходів щодо їх усунення та запобігання.	
РН 8 Забезпечувати безперебійну роботу товарно-резервуарного парку.	
РН 9 Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.	
РН 10 Оформляти технічну документацію з технологічного обслуговування, ремонту обладнання та лабораторних досліджень.	
РН 11 Забезпечувати дотримання правил охорони праці, промислової, пожежної та екологічної безпеки.	
РН 12 Працювати автономно та в команді, підтримувати професійні взаємини з фахівцями інших напрямів, дотримуватися здорового способу життя.	
РН 13 Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань з метою підвищення фахової майстерності та особистого розвитку.	
РН 14 Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	
РН 15 Дотримуватись вимог нормативно-правових актів та етичних норм у професійній та соціальній діяльності.	
РН 16 Застосовувати основні композиційні прийоми, види композиції, закони кольорознавства при проектуванні виробів легкої промисловості.	
РН 17 Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації з метою підвищення фахового рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає потребі: - навчальні корпуси зі спеціалізованими кабінетами і лабораторіями; - наукова бібліотека; - гуртожиток; - буфет; - медичний пункт; - комп'ютерні лабораторії; - точки доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - телевізори Bravis

	<ul style="list-style-type: none"> - спортивний зал та спортивний майданчик; - навчальні майстерні.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>офіційний сайт http://xtt.kharkov.ua/</p> <ul style="list-style-type: none"> - необмежений доступ до мережі інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчальні комп'ютерні програми; - навчальні і робочі плани; - графік освітнього процесу; - навчальні та робочі програми дисциплін; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь з критеріями оцінювання рівня підготовки; - модульні контрольні роботи, тестовий контроль знань у друкованому та електронному варіантах; - програми практик; - методичні вказівки до виконання курсового проєкту у друкованому та електронному варіантах; - матеріали до пошуково-дослідницької роботи.
9 – Академічна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОПП в контексті навчання іноземних громадян.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Підготовка за освітньою програмою фахового молодшого бакалавра			
Нормативні дисципліни за ООП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія України (Історія України ЗОП)	2	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 3	Філософія	1	Залік
ОК 4.	Соціологія	1	Залік
ОК 5.	Правознавство	1	Залік
ОК 6.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова ЗОП)	5	Екзамен
ОК 7.	Фізичне виховання	8	Залік
ОК 8.	Вища математика	2	Залік
ОК 9.	Основи екології (Біологія і екологія ЗОП)	1	Залік
ОК 10	Інформатика та комп'ютерна техніка	5	Залік
ОК11	Основи креслення	3	Залік
ОК 12	Основи технічної механіки	1	Залік
ОК13	Загальна електротехніка, основи автоматизації технологічних процесів	2	Залік
ОК14	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Екзамен
ОК 15	Аналітична хімія	5	Екзамен
	Всього за циклом	42	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 16	Основи стандартизації та управління якістю продукції	2	Залік
ОК 17	Матеріалознавство	5	Екзамен
ОК 18	Фізична та колоїдна хімія	4	Залік
ОК 19	Технологія опоряджувального виробництва	20	Екзамен
	Курсовий проєкт	3	
ОК 20	Обладнання опоряджувального виробництва	9	Екзамен
ОК 21	Хімія барвників	4	Залік
ОК 22	Хімічні випробування текстильних матеріалів	3	Залік
ОК 23	Технічний аналіз	6	Залік
ОК 24	Економіка, організація та планування	4	Залік

	виробництва		
ОК 25	Дизайн виробів легкої промисловості	6	Залік
ОК 26	Спецрисунок, ескізування та фешн- ілюстрація	4	Залік
ОК 27	Кольорознавство та колористика виробів	3	Залік
ОК 28	Проектування за завданням промисловості	6	Залік
ОК 29	Прикладна інформатика	6	Залік
ОК 30	Основи комп'ютерного дизайну виробів легкої промисловості	3	Залік
ОК 31	Основи хімічного чищення та фарбування одягу	4	Залік
	Разом за спеціальними компонентами	92	
Практична підготовка			
ОК 32	Навчальна практика	19	Залік
ОК 33	Технологічна практика	8	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
	Кваліфікаційний екзамен	1	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача фахової перед вищої освіти*	18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Обов'язкові компоненти	ОК 1 Історія України (Історія України ЗОП)	ОК 3 Філософія	ОК 6 Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова ЗОП)	ОК 6 Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова ЗОП)	ОК30 комп'ютерного виробництва	ОК30 Основи дизайну легкої прои словості
	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)		ОК 8 Вища математика	ОК 5 Правознавство		
	ОК 7 Фізичне виховання	ОК 7 Фізичне виховання	ОК 7 Фізичне виховання	ОК 7 Фізичне виховання	ОК 7 Фізичне виховання	
	ОК 4 Соціологія	ОК14 Безпека життєдіяльності та охорона праці	ОК14 Безпека життєдіяльності та охорона праці			
	ОК 9 Основи екології (Біологія і екологія ЗОП)		ОК22 Хімічні випробування текстильних матеріалів	ОК24 Економіка, організація та планування виробництва	ОК24 Економіка, організація та планування виробництва	
	ОК 10 Інформатика та комп'ютерна техніка	ОК 10 Інформатика та комп'ютерна техніка	ОК23.Технічний аналіз	ОК23.Технічний аналіз	ОК 28 Проектування за завданням промисловості	ОК 28 Проектування за завданням промисловості
	ОК 15 Аналітична хімія	ОК 15 Аналітична хімія	ОК13 Загальна електротехніка, основи автоматизації технологічних процесів	ОК13 Загальна електротехніка, основи автоматизації технологічних процесів	ОК 16 Основи стандартизації та управління якістю продукції	
	ОК 17 Матеріалознавство	ОК 17 Матеріалознавство	ОК18 Фізична та колоїдна хімія	ОК18 Фізична та колоїдна хімія		
	ОК11 Основи креслення	ОК 12 Основи технічної механіки				
	ОК 21 Хімія барвників	ОК 21 Хімія барвників	ОК 29 Прикладна інформатика	ОК 29 Прикладна інформатика	ОК 29 Прикладна інформатика	ОК 29 Прикладна інформатика
	ОК 27 Кольорознавство та колористика виробів	ОК19 Технологія опоряджувального виробництва	ОК19 Технологія опоряджувального виробництва	ОК19 Технологія опоряджувального виробництва	ОК19 Технологія опоряджувального виробництва	ОК19 Технологія опоряджувального виробництва
	ОК 26 Спецрисунок, ескізування та фешн-ілюстрація	ОК 26 Спецрисунок, ескізування та фешн-ілюстрація		ОК20 Обладнання опоряджувального виробництва	ОК20 Обладнання опоряджувального виробництва	ОК20 Обладнання опоряджувального виробництва
				ОК 25 Дизайн виробів	ОК 25 Дизайн виробів	ОК19 Технологія

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	
PH 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+														
PH 2					+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	
PH 3										+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+			+	+	+	
PH 4							+				+	+	+	+		+			+	+								+	+		+	+	+	
PH 5													+		+				+	+				+				+	+		+	+	+	
PH 6										+	+	+	+	+		+	+		+	+				+				+	+		+	+	+	
PH 7				+	+	+										+	+	+	+	+		+	+								+	+	+	
PH 8													+	+	+				+	+				+										
PH 9		+		+	+	+				+																				+			+	+
PH 10		+			+	+				+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	
PH 11		+		+	+	+	+						+		+				+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			
PH 12		+		+	+	+	+		+	+																								
PH 13	+	+	+			+		+		+									+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 14		+			+																													
PH 15	+	+			+	+										+																		
PH 16											+						+		+		+				+	+	+	+	+		+	+	+	
PH 17											+														+	+	+	+	+			+	+	

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
PH 2		+	+	+					+	+	+		+	+	+				+	
PH 3			+	+						+	+	+	+		+			+	+	
PH 4			+	+							+	+			+			+	+	
PH 5			+	+	+				+	+	+	+	+		+			+	+	
PH 6		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	
PH 7	+	+	+	+					+		+			+				+		+
PH 8		+	+	+								+	+		+				+	
PH 9			+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+			+
PH 10			+		+	+	+		+	+	+	+			+		+			
PH 11		+	+	+					+			+	+		+			+	+	
PH 12		+	+	+	+	+		+	+						+			+		+
PH 13			+		+	+	+		+	+							+			
PH 14	+	+	+		+		+		+											
PH 15	+	+	+		+				+											
PH 16			+								+				+	+	+		+	
PH 17			+								+				+	+	+			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Опоряджувальне виробництво» спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія, здійснюється у формі комплексного державного кваліфікаційного екзамену за фахом та завершується видачею диплому фахового молодшого бакалавра техника-технолога (хімічні технології та інженерія). Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової перед вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової перед вищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової перед вищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової перед вищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової перед вищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової перед вищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової перед вищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової перед вищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всіосвітньопрофесійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти закладу фахової перед вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

1. <https://mon.gov.ua/sites/2022/05/18>

Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.05.2022р. №451. «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-n#Text>

Постанова кабінету міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. <https://mon.gov.ua/sites/2022/05/18> Стандарт фахової передвищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 17.05.2022р. №451 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової перед вищої освіти».
7. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. №807 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
10. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
11. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>
12. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – Режим доступу <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
13. НПК, 2019 - URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

ДОДАТОК 1

Перелік вибірових освітніх компонентів навчального плану

Код н/д	Компоненти освітньої програми за вибором здобувачів освіти	Кількі сть кредит ів	Форм а підсу мк.
1	2	3	4
ВК 1	Економічна теорія		Залік
ВК 2	Основи психології та етики виробництва		Залік
ВК 3	Основи підприємницької діяльності, маркетингу та менеджменту		Залік
ВК 4	Опорядження та дизайн штучних виробів		Залік
ВК 5	Опорядження та дизайн бавовняних і шовкових тканин		Залік
ВК 6	Інформаційна культура		Залік
ВК 7	Органічна хімія		Залік
	Разом за вибором здобувача освіти	18	