

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ J1 Послуги краси
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ Фахівець з перукарського мистецтва та
декоративної косметики

ЗАТВЕРЖЕНО

Педагогічною радою «Харківський
фаховий коледж текстилю та дизайну»
(Протокол від " серпня 20 р. №)
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 20 р.

Голова педагогічної ради, директор

_____ О.А. Ємельянова

(Наказ від " серпня 20 р. №)

Харків 20 р

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні циклової комісії :

«Мистецьких дисциплін»

Протокол № від ____ 20 р.

Голова циклової комісії

_____ В.О. Божко

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою

Харківського коледжу текстилю
та дизайну

Протокол №_від _____ р

Голова методичної ради

Заст. директора з НВР

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності J1 «Послуги краси» розроблена відповідно стандарту фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань J «Транспорт та послуги» спеціальність J1 «Послуги краси», .

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Коннова Т.А., завідувач навчальною майстернею, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.
2. Крупка О.Є., викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст першої категорії.
3. Мельник А.О., викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст другої категорії.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності J 1 «Послуги краси»

Повна назва Закладу фахової передвищої освіти	Харківський фаховий коледж технологій та дизайну
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр послуг краси
Професійна кваліфікація	Фахівець з перукарського мистецтва та декоративної косметики

Кваліфікація в дипломі	<p><i>Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність –J1 «Послуги краси» Спеціалізація -Перукарське мистецтво та декоративна косметика Освітньо-професійна програма Перукарське мистецтво та декоративна косметика</i></p>
Рівень кваліфікації Згідно з Національною рамкою кваліфікацій	<p><i>Освітньо - професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій</i></p>
Офіційна назва освітньо - професійної програми	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний Для здобуття Ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін Навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Державна служба якості освіти України ДО №002346 Наказ № 133л від 06.02.2015
Термін дії освітньо- професійної програми	До р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<p>Особа має право здобувати освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» за умови наявності в неї:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базової середньої освіти(з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта(профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта(із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта. - вища освіта;
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет - адреса постійного розміщення освітньо - професійної програми	http://xtt.kharkov.ua/
---	---

2 – Мета освітньо - професійної програми

Формування і розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі «послуги краси» (з перукарського мистецтва та декоративної косметики), що спрямовані на здобуття студентом: спеціальних знань, вмінь і навичок, достатніх для здійснення виробничих функцій певного рівня професійної діяльності в роботі з виконанням повсякденних, ділових, авангардних, вечірніх зачісок та способів фарбування волосся; вміння впроваджувати нові технології виконання стрижок з урахуванням особливостей волосся, мелірування, колорування волосся і виконання різного стилю зачісок з використанням аксесуарів для волосся, а також використання декоративної косметики; надання рекомендацій щодо створення цілісного образу замовника шляхом індивідуального підходу, виконання ескізних замальовок.

Дана програма формує у студентів комплекс знань, умінь і навичок в управлінні та організації роботи сучасних закладів сфери обслуговування населення.

Загальною метою програми є формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного критично мислити, застосовувати базові та розвивати новітні та інноваційні навички для вирішення комплексних типових, нетипових, складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у фаховій галузі з перукарського мистецтва та декоративної косметики.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності передбачає модель підготовки фахівця у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики, етапи та процеси їх створення в різних сферах життєдіяльності людини, традиційні та інноваційні техніки і технології в дизайні. Цілі навчання: формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми при підготовці кваліфікованого фахівця з перукарського мистецтва, а також продовженням навчання на наступному рівні освіти Теоретичний зміст предметної області: основні поняття з перукарських, постижерних та гримерно-візажних робіт за індивідуальним замовленням в перукарських салонах та салонах краси, агенціях модельного бізнесу та дизайн-студіях Методи, методики та технології: спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі
-------------------	--

	та практичні проблеми при обслуговуванні клієнтів. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби, спеціалізовані інструменти, обладнання та матеріали.
--	--

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець з перукарського мистецтва та декоративної косметики(з дипломом фахового молодшого бакалавра), підготовлений до роботи за наступними видами економічної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у сфері обслуговування - у сфері освіти, відпочинку і розваг, культури і мистецтва. - сфері надання індивідуальних послуг, пов'язаних з моделюванням та художнім оформленням зачіски, постижерних та гримерно-візажних робіт за індивідуальним замовленням. <p>Фахівець здатний виконувати зазначену роботу і може займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2452.2 Дизайнер зачісок; - 2452.2 Дизайнер візажу; - 3471 Фахівець з перукарського мистецтва та декоративної косметики; - 5141 Постижер -гример; - 5141 Манікюрник.
--	---

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти. Можливість продовжити навчання за освітніми програмами першого та другого рівня вищої освіти галузі знань J, спеціальності J1 « Послуги краси», що узгоджуються з дипломами фахового молодшого бакалавра
-------------------------------------	--

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі
-------------------------------	---

	в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання, технології навчання
Оцінювання	<p>Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи, державна атестація тощо.</p> <p><u>Види контролю:</u> поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль.</p> <p><u>Форми контролю:</u> усне та письмове опитування, тестовий контроль, заліки різних видів практики, іспити, захист курсових проєктів (робіт), опитування-дискусії, усні презентації, звіти про практику, практичні покази, державна атестація.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна Компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>

	ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1 Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності.</p> <p>СК 2 Використовування навичок рисунку та живопису для освоєння теоретичних основ і практичного виконання дизайнерських розробок.</p> <p>СК 3 Використовування професійно-профільованих знань та практичних навичок з кольорознавства, нарисної геометрії для створення дизайнерських проектів.</p> <p>СК 4 Використовування професійно-профільованих знань та практичних навичок з ескізної та технічної проектної графіки для створення дизайнерських проектів.</p> <p>СК 5 Використовування професійно-профільованих знань і практичних навичок з матеріалознавства для виконання дизайнерських проектів.</p> <p>СК 6 Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну.</p> <p>СК 7 Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї.</p> <p>СК 8 Здатність вибрати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну зачіски у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.</p> <p>СК 9 Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК 10 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну.</p> <p>СК 11 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).</p> <p>СК 12 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.</p> <p>СК 13 Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.</p> <p>СК 14 Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання.</p> <p>СК 15 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.</p> <p>СК 16 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, Сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1 Здатність продемонструвати знання з історії світового

мистецтва, історії костюма та зачіски для оволодіння методами створення цілісного образу.

РН 2 Здатність впроваджувати нові види перукарських, гримерно-візажних та манікюрних послуг, враховуючи бажання замовників та вимоги до якості послуг в умовах ринку.

РН 3 Здатність проводити аналіз остаточних варіантів образу та їх демонстрацію на захисті курсових і дипломних проектів, конкурсах, показах та інш.

РН 4 Здатність застосовувати набуті знання й розуміння психології дизайну, осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання

РН 5 Здатність володіти психологічними та етичними аспектами спілкування з замовником об'єкту предмету діяльності

РН 6 Здатність вільно володіти знаннями з кольорознавства і прийомами живописно-образного відтворення для колористичного вирішення дизайну нігтів

РН 7 Здатність володіти фаховою термінологією, уявляти основні закономірності й сучасні досягнення в основах теорії та методології перукарського мистецтва та манікюрної справи

РН 8 Здатність продемонструвати знання з живопису та нарисної геометрії для виконання комплексу робіт з перукарського мистецтва, декоративної косметики та манікюру відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.

РН 9 Здатність продемонструвати знання з технології, композиції, моделювання та кольорознавства при виконанні перукарсько-постижерних та гримерних робіт в умовах професійної діяльності.

РН 10 Здатність продемонструвати знання з підбору і використання обладнання, устаткування та матеріалів для виконання перукарських, постижерних і візажних робіт

РН 11 Здатність аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел.

РН 12 Здатність уявляти різноманітність об'єктів предмету діяльності та принципи їх структурної й функціональної організації і формоутворення

РН13 Здатність володіти фаховою термінологією, уявляти

	<p>основні закономірності й сучасні досягнення в основах теорії та методології перукарського мистецтва та декоративної косметики</p> <p>РН 14 Здатність вільно володіти знаннями з кольорознавства і прийомами живописно-образного відтворення для колористичного вирішення майбутнього дизайнерського об'єкта</p> <p>РН 15 Здатність розуміти композиційно-цілісне рішення об'єкту на основі емоційно-чуттєвого сприйняття форми</p> <p>РН 16 Здатність аналізувати основні види контролю для забезпеченням якості наданих послуг.</p> <p>ПР 17 Здатність продемонструвати знання з основ правознавства і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування</p> <p>РН 18 Здатність проводити аналіз остаточних варіантів образу та їх демонстрацію на захистах курсових і дипломних проєктів, конкурсах, показах та ін.</p> <p>РН 19 Здатність виявляти комунікативні навички роботи в команді з метою отримання найкращих результатів</p> <p>РН 20 Здатність розуміти соціальні та екологічні наслідки своєї професійної діяльності, планувати й реалізувати відповідні заходи</p> <p>РН 21 Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в перукарському мистецтві та декоративній косметичі</p> <p>РН 22 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання по створенню зачісок.</p> <p>РН 23 Пацювати автономно та/або в команді.</p> <p>РН 24 Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.</p> <p>РН 25 Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері послуги краси.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують викладачі вищої, першої та другої кваліфікації, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Викладачі, які забезпечують
-----------------------------	--

	дисципліни циклу професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мають досвід роботи за фахом та є штатними працівниками «ХФКТД». Викладацький склад має кваліфікацію та фах за дипломом про вищу освіту, які відповідають напряму та спеціальності підготовки фахівців даної освітньої програми, періодично та своєчасно проходять стажування та постійно підвищують рівень професійної компетентності
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії із мультимедійним обладнанням, навчальні перукарські, візажні, манікюрні лабораторії з обладнанням та інструментами. Спеціалізовані кабінети з постижу, художнього моделювання зачіски, рисунку, матеріалознавства з використанням стендів, приладів, наочних посібників. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу і лабораторіями.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт http://xtt.kharkov.ua/ - необмежений доступ до мережі інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчальні комп'ютерні програми; - навчальні і робочі плани; - графік освітнього процесу; - навчальні та робочі програми дисциплін; - навчально-методичні комплекси дисциплін - методичні матеріали для самостійної роботи - пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь з критеріями оцінювання рівня підготовки; - модульні контрольні роботи, тестовий контроль знань; - програми практик; - методичні вказівки до виконання курсових і дипломних проектів (робіт); - матеріали до пошуково-дослідницької роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетенції			
ОК 1	Історія України	2	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 3	Філософія	1	Залік
ОК4	Соціологія	1	Залік
ОК5	Правознавство	1	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
ОК7	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 8	Основи екології	1	Залік
ОК 9	Історія світового мистецтва, костюма та	5	Залік
ОК 10	Основи композиції та спецкомпозиція	5	Залік Екзамен
ОК11	Кольорознавство та колористика	3	Залік Екзамен
ОК 12	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	Залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Залік Екзамен
ОК 14	Ескізування та фешин ілюстрації	4	Залік
ОК 15	Економіка та організація діяльності	3	Залік
	Разом	50	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції			
ОКп1	Рисунок та основи пластичної анатомії	8	Залік Екзамен
ОКп2	Живопис	6	Залік
ОКп3	Декоративна косметика та грим	9	Залік
ОКп4	Матеріалознавство	4	Залік
ОКп5	Постиж	4	Залік
ОКп6	Художнє моделювання зачіски	9	Залік
ОКп7	Технологія та обладнання перукарських робіт	14	Залік Екзамен
ОКп8	Основи креслення та нарисної геометрії	3	Залік
ОКп9	Інформатика та комп'ютерна графіка	8	Залік
ОКп10	Основи теорії дизайну	3	Залік
ОКп11	Основи підприємницької діяльності, маркетингу та менеджменту	2	Залік
ОКп12	Санітарія та гігієна	2	Залік
	Дипломне проектування	6	Захист
	Курсова робота з дисципліни «Декоративна косметика та грим»	3	Захист
	Курсова робота з дисципліни «Постиж»	3	Захист
	Курсовий проект з дисципліни « Художнє оформлення зачіски»	3	Захист
	Разом	87	

Практична підготовка			
	Навчальна практика	12	Залік
	Технологічна практика	6	Залік
	Переддипломна практика	6	Залік
	Разом	24	
Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти			
	Дипломний проєкт	1	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ		180	

Додаток 1

Перелік освітніх компонентів ОПП

Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової перед вищої освіти

ВК1	Психологія та етика виробничих відносин	2	Залік
ВК2	Стилістика та іміджологія	5	Залік
ВК3	Психологія кольору	2	Залік
ВК4	Манікюр та нейл-дизайн	4	Залік
ВК5	Розробка перспективних моделей зачісок	3	Залік
ВК6	Боді-арт та фейс-арт	2	Залік
ВК7	Рекламна графіка	3	Залік
ВК8	Психологія моди	3	Залік
ВК9	Комп'ютерне моделювання зачіски	3	Залік
ВК10	Салонний бізнес	3	Залік
ВК11	Дизайн аксесуарів та прикрас	3	Залік

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти ОПП, спеціальності J1 «Послуги краси» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту)
Вимоги до кваліфікаційної роботи (проєкту)	Кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого завдання або практичної проблеми у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційною роботою є дипломний проєкт з його описом.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (проєкту) проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо- професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр спеціальність J1»Послуги краси»,

Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Інтегровані із ОПП основні компоненти (1-4 сем.)	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія України	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Філософія		Психологія та етика виробничих відносин
Соціологія (Громадянська освіта)			Економіка та організація діяльності	Основи підприємницької діяльності, маркетингу та менеджменту
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)		Економіка та організація діяльності
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	
Основи екології (Біологія і екологія)	Декоративна косметика та грим		Розробка перспективних моделей зачісок	
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Охорона праці	КР декоративна косметика	Художнє моделювання зачіски	
Кольорознавство	Колористика	Основи композиції і спецкомпозиція		КП Художнє моделювання зачіски
Інформатика та комп'ютерна техніка	Інформатика та комп'ютерна графіка			
Історія мистецтв та дизайну	Постиж	Живопис	Живопис	Живопис
Шрифти	КР Постиж			
Рисунок та основи пластичної анатомії	Рисунок та основи пластичної анатомії			
Матеріалознавство	Матеріалознавство	Охорона праці в галузі	Стилістика та іміджелогія	
Основи креслення і нарисної геометрії	Основи формоутворення та конструювання	Боді – арт та фейс - арт		Переддипломна практика
Ескізування та фешн ілюстрації	Навчальна практика	Навчальна практика	Технологічна практика	Дипломний проєкт

Перелік нормативних документів, на яких базується Освітньо-професійна програма спеціальності J1 « Послуги краси», «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

1. Стандарт фахової передвищої освіти України: освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 022 Дизайн.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017№ 2145-УІІ. Ш Б: <https://cutt.ly/cnjMLRv>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-УІІ. ШБ: <https://cutt.ly/HnjMJRM>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2024 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). ШВ: <https://cutt.ly/fnjMGuM>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». ВКК <https://cutt.ly/xnjM2ZC>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». ЦКБ: <http://sur1.1i/vn1m>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.12.2018 № 1391 «Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн для першого (бакалаврського рівня)». ЦКБ: <http://sur1.1i/wbna>.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». ЦКВ <https://cutt.ly/YnkbkaA>.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK 2.11	OK 2.2	OK2. 3	OK 2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2. 12	OK2. 13	OK221	OK222	OK223	B51.1	B51.2	B51.3	B51.4	B51.5	B51.6				
PH 1	+									+																+																
PH 2												+		+										+	+																	
PH 3											+	+															+			+	+	+	+				+					
PH 4																												+	+													
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 6											+		+														+		+			+	+						+			
PH 7		+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 8											+	+	+	+										+	+		+			+						+	+	+	+	+	+	
PH 9											+																+															
PH 10																+	+	+		+	+								+	+												
PH 11							+												+	+																						
PH 12																										+	+					+	+									
PH 13		+				+	+	+												+			+												+	+						
PH 14						+													+	+			+																			
PH 15																																										
PH 16							+							+	+														+	+												
PH 17																														+	+		+	+	+	+				+		
PH 18					+	+																+	+														+					
PH 19		+						+							+					+																					+	
PH 20					+																	+								+												
PH 21			+								+												+			+																
PH 22		+		+	+	+	+	+												+																+	+					
PH 23											+	+	+														+				+	+	+	+								+
PH 24									+								+	+			+									+	+											
PH 25									+	+	+								+							+																
PH 26							+																																			
PH 27													+								+																					
PH 28					+																	+													+	+						
PH 29																														+	+									+		
PH										+																				+	+	+	+					+			+	+

