

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“ШВЕЙНЕ ВИРОБНИЦТВО”

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G15 Технології легкої промисловості.</u>
<u>ОСВІТНЯ</u>	<u>Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої</u>
<u>КВАЛІФІКАЦІЯ</u>	<u>промисловості (Швейне виробництво)</u>
<u>ПРОФЕСІЙНА</u>	Технік-технолог (текстильна та легка
<u>КВАЛІФІКАЦІЯ</u>	промисловість)

Затверджено
педагогічною радою Харківського
фахового коледжу технологій та
дизайну
(протокол № від 2025р)
Освітньо- професійна програма
вводиться в дію з 2025року
Директор коледжу
_____ О.А. Ємельянова
наказ від «_»_0_2025_р. №

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні циклової комісії :

Моделювання та конструювання

промислових виробів, швейного виробництва

Протокол № _____ від _____ 2025р.

Голова циклової комісії

_____ Л.С.Міхєєва

ПОГОДЖЕНО

методичною радою

Харківського фахового коледжу

технологій та дизайну

Протокол №__ від _____ 2025 р.

Голова методичної ради,

Заст. директора з НВР

_____ О.В. Зерній

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 292 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти» та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», зі спеціальності G15 «Технології легкої промисловості», галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», освітнього – професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2025/2026 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf> ;

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

РОМАНОВИЧ Н.В. – керівник проєктної групи, завідувач навчально-виробничих майстерень , викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;

ВОЛОШИНА О.І. - викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст другої категорії

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності G15 «Технології легкої промисловості», галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, освітньо-професійна програма - «Швейне виробництво»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу Фахової передвищої освіти	Харківський фаховий коледж технологій та дизайну
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технології легкої промисловості (Швейне виробництво)
Професійна кваліфікація	Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь—фаховий молодший бакалавр Спеціальність - G15 Технології легкої промисловості Освітньо-професійна програма - «Швейне виробництво»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Швейне виробництво
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 2 роки 10 місяців ;
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію серія ДО №002345 Наказу ДСЯО України від 03.06.2022 №01-10/52
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2028 року.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); професійна (професійно-технічної) освіта ; фахова передвища освіта ; вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення Освітньо-професійної програми	http://xtt.kharkov.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями , а також базовими й професійними компетентностями в галузі виробництва швейних виробів із широким доступом до	

працевлаштування та можливістю подальшого навчання. Успішні випускники повинні демонструвати теоретичні знання та володіння практичними навичками та вміннями щодо проєктування конкурентоспроможних швейних виробів та високоефективних сучасних виробничих процесів їх виготовлення.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область</p>	<p><u>Об'єкти вивчення та діяльності</u> – технології виробництва та продукції легкої промисловості.</p> <p><u>Цілі навчання</u> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області</u> – основні поняття, методи, принципи проєктування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p><u>Методи, методики та технології</u> – професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проєктування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p><u>Інструменти та обладнання</u> - програмне забезпечення, обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів легкої промисловості, контролю їх якості .</p> <p>Програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів зі створення виробів легкої промисловості , які володіють поняттями, принципами, методами, структурною і функціональною організацією технології швейного виробництва, розробкою оптимальної технології виробництва.</p> <p>Комплексна підготовка фахівців до вирішення завдань у сфері виготовлення виробів легкої промисловості , генерування нових ідей спрямованих на виконання інженерних завдань у сфері технології швейного виробництва.</p>
---------------------------------	---

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 003:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України 11.10.2010 року наказом №457 (зі змінами). Зміну №10 до класифікатора див. В Наказі Міністерства економіки №810 від 25.10.2021</p> <p>Секція С-Переробна промисловість Розділ 14 – Виробництво одягу Група 14.1 –Виробництво одягу, крім хутряного. Професійна діяльність як фахівця: 3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість) 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік з підготовки технічної документації 3340 Інструктор виробничого навчання 3340 Технолог-наставник 3340 Лаборант (освіта) 7435 Контролер матеріалів, виробів та лекал 7435 Розкрійник 7435 Закрійник 7435 Бригадир на дільницях основного виробництва (моделювання та розкрій одягу)</p>
---	--

	7436 Комплектувальник матеріалів, крою та виробів 7436 Швачка 7436 Бригадир на дільницях основного виробництва (швацьке виробництво) 7436 Фурнітурник 7436 Швачка спеціальних виробів (спеціальні хімічні виробництва) 7436 Швачка з пошиття та ремонту літакового інвентарю 7439 Майстер пошиття одягу 1222.2 Начальник зміни (промисловість) 1222.2 Начальник бригади
Академічні випускників	права Продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	та Студенто-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання при проходженні практик. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; організація майстер-класів, конференцій та семінарів; виконання проєктних робіт, залучення студентів до участі в конкурсах, проведення занять на підприємствах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Використання інноваційних методів навчання. Застосування елементів дистанційного навчання. Проходження навчальної та виробничої практик на підприємствах.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами з подальшим переведенням за 100-бальною шкалою для системи оцінювання ЄКТС. <u>Види контролю:</u> поточний, тематичний, періодичний (проміжний), підсумковий, самоконтроль. <u>Методи оцінювання:</u> тести, модульні контрольні роботи, комплексні контрольні роботи, директорські контрольні роботи, захист лабораторних / практичних робіт, захист звітів з навчальних та виробничих практик, екзамени, захист курсових проєктів/ робіт, публічний захист дипломного проєкту. <u>Форми контролю:</u> усне та письмове опитування, тестовий контроль, заліки різних видів практики, презентації, іспити, захист лабораторних та практичних робіт захист курсових проєктів (робіт), державна атестація.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів з проєктування, конструювання, виготовлення, базових знань з експертизи, стандартизації, сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; контролювати інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗК 1.
	2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК 2.
	3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК 3.
	4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК 4.
	5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК 5.
	6.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ЗК 6.
	7.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК 7.
	8.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.	ЗК 8.
	9. Здатність приймати обґрунтовані рішення	ЗК 9.
	10. Навички здійснення безпечної діяльності.	ЗК 10.
Спеціальні компетентності	Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.	СК1.
	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на виробі легкої промисловості.	СК2.
	Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості.	СК3.
	Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.	СК4.
	Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.	СК5.
	Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.	СК6.
	Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.	СК7.
	Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно- комп'ютерних та цифрових технологій.	СК8.
	Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.	СК9.
	Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва.	СК10.
Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.	СК11.	

	Здатність організувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.	СК12.
	Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, асортименту швейних виробів, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів їх виготовлення.	СК13.
	Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та / або реалізації швейних виробів.	СК14.

7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

РН 2. Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН3. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проектування виробів легкої промисловості.

РН4. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проєктується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.

РН5. Розробляти технічну документацію на етапах проєктування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проєктування.

РН6. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.

РН7. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.

РН8. Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.

РН9. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.

РН10. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.

РН11. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.

РН12. Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.

РН13. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.

РН14. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.

РН 15. Володіти методами виявлення сучасних тенденцій моди, використовувати їх в створенні конкурентоспроможних швейних виробів.

РН 16. Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій.

РН 17. Використовувати креативне мислення при розв'язанні практичних задач з конструювання та технологій виготовлення швейних виробів із різних матеріалів (трикотажу, натуральних та штучних шкір, та хутра тощо).

РН 18. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення яке залучено до реалізації освітньо-професійної програми, науково педагогічні працівники, що залучені до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. З метою удосконалення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники щорічно проходять атестацію та підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними, спеціалізованими кабінетами, оснащені комп'ютерами, мультимедійним обладнанням, телевізорами необхідними для забезпечення дисциплін ОПП. У коледжі встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет Wi-Fi. Для проведення навчальних практик використовуються спеціалізовані лабораторії і швейні майстерні з сучасним передовим швейним обладнанням провідних іноземних фірм (Siruba, Juki, Gemsy, Jack, Brother, Typical, тощо), прасувальним обладнанням (Silter, Veit, Rotondi) Наявності: <ul style="list-style-type: none">- наукова бібліотека з читальним залом; електронна бібліотека;- гуртожиток в якому обладнанні кімнати самопідготовки;- буфет;- медичний пункт;- комп'ютерні лабораторії та комп'ютерний клас з математики;- достатня кількість комп'ютерів- спортивний зал та спортивний майданчик;

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх освітніх компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу навчального закладу.</p> <p>Коледж має офіційний сайт http://xtt.kharkov.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечено навчально - методичною та науковою літературою. Створені навчально-методичні комплекси з дисциплін, методичні вказівки та матеріали до виконання лабораторних, практичних, самостійних, пошуково-дослідницьких робіт, також до оформлення та розробки курсових та дипломних проєктів (робіт). Критерії оцінювання знань з кожної дисципліни. Навчальні і робочі плани, графік освітнього процесу.</p> <p>Необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотеки коледжу мають читальні зали. Фонд бібліотеки забезпечено підручниками та навчальними посібниками, є вільний доступ до електронної бібліотеки.</p> <p>Офіційний сайт http://xtt.kharkov.ua/</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Умови та особливості ОПП в контексті навчання іноземних громадян.</p>

Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1.Перелік освітніх компонентів ОПП «Швейне виробництво»

Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1.Обов'язкові освітні компоненти навчального плану			
1.1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	2	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК 3	Філософія	1	залік
ОК 4	Історія стилів у мистецтві та костюмі	2	залік
ОК 5	Соціологія (Громадянська освіта ЗОП)	1	залік
ОК 6	Правознавство (Громадянська освіта ЗОП)	1	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК 8	Фізичне виховання (Фізична культура ЗОП)	7	залік
ОК 9	Основи екології (Біологія і екологія ЗОП)	1	залік
ОК 10	Вища математика	2	залік
ОК 11	Інформатика та комп'ютерна техніка (Інформатика ЗОП)	5	залік
ОК 12	Основи креслення	3	залік
ОК 13	Основи технічної механіки	1	залік
ОК 14	Загальна електротехніка , основи автоматизації технологічних процесів	2	залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	екзамен
ОК 16	Основи стандартизації, сертифікації, управління якістю продукції	2	залік
ОК 17	Основи підприємницької діяльності , маркетингу та менеджменту	1	залік
ОК-18	Психологія та етика виробничих відносин	1	залік
1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 19	Матеріалознавство	7	екзамен
ОК 20	Спецрисунок, ескізування та фешн ілюстрація	5	залік
ОК 21	Технологія виробів (Технології ЗОП)	17	екзамен
ОК 22	Економіка та організація виробництва	4	екзамен
ОК 23	Конструювання виробів	9	екзамен

OK 24	Проектування підготовчо-розкрийних процесів	4	залік
OK 25	Обладнання виробництва	6	екзамен
OK 26	Моделювання та художнє оздоблення виробів	4,5	екзамен
OK 27	Прикладна інформатика	4	залік
OK28	Навчальна практика	33	залік
OK 29	Технологічна практика	7,5	залік
OK 30	Переддипломна практика	6	залік
OK 31	Дипломне проектування	6	залік
OK 32	КР з дисципліни «Конструювання виробів»	3	
OK 33	КП з дисципліни «Технологія виробів»	3	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
Дипломний проєкт		1	
<i>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</i>		162,0	
2. Вибіркові освітні компоненти навчального плану			
	Освітні компоненти за вибором здобувачів освіти	18	
Всього за навчальним планом		180	

Додаток 1

Вибіркові освітні компоненти ОПП *

(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)

<i>Код н/д</i>	Блок вибіркових дисциплін 1	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумк.</i>
<i>ВК 1</i>	Вибіркова дисципліна 1	2	залік
<i>ВК 2</i>	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
<i>ВК 3</i>	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
<i>ВК-4</i>	Вибіркова дисципліна 4	2	залік
<i>ВК-5</i>	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
<i>ВК-6</i>	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
	Загальний обсяг блоку вибіркових дисциплін 1	18,0	

<i>Код н/д</i>	Блок вибіркових дисциплін 2	<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	<i>Форма підсумк. контролю</i>
<i>ВК 1</i>	Вибіркова дисципліна 1	2	залік
<i>ВК2</i>	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
<i>ВК3</i>	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
<i>ВК 4</i>	Вибіркова дисципліна 4	2	залік
<i>ВК-5</i>	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
<i>ВК-6</i>	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
	Загальний обсяг блоку вибіркових дисциплін 2	18,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	ОК12 Основи креслення ОК20 Спец-рисунок ,ескізування та фешн ін-дустрія	ОК12 Основи креслення ОК15 Безпека життєдіяльності та охорона праці ОК20 Спец-рисунок ,ескізування та фешн ін-дустрія	ОК-11 Інформатика та комп'ютерна техніка (Інформатика ЗОП) ОК15 Безпека життєдіяльності та охорона праці ОК21 Техно-логія виробів ОК23 Конст-руювання виробів	ОК1 Історія України ОК5 Соціологія ОК6 Правознавство (Громадянська освіта ЗОП) ОК7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК9 Основи екології (Біологія і екологія ЗОП) ОК11 Інформа-тика та комп'ютерна техніка (Інфо-рматика ЗОП) ОК19 Матеріа-лознавство ОК21 Техноло-гія виробів ОК23 Конст-руювання ви-робів	ОК2 Українсь-ка мова (за професійним спрямуванням) ОК7 Іноземна мова (за про-фесійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання (Фі-зична культура ЗОП) ОК10 Вища математика ОК13 Основи технічної ме-ханіки ОК-14 Загальна електротехніка, основи автома-тизації техно-логічних про-цесів ОК19 Матеріа-лознавство ОК21 Техноло-гія виробів ОК23_Констру ювання виробів ОК25 Облад-нання вироб-ництва	ОК7 Іноземна мова (за про-фесійним спрямуванням) ОК8 Фізичне виховання (Фізична ку-льтура ЗОП) ОК-13 Основи технічної ме-ханіки ОК14 Загаль-на електроте-хніка, основи автоматизації технологічних процесів ОК15 Комп'ютерна графіка ОК21 Техно-логія виробів ОК22 Еконо-міка та орга-нізація виро-бництва ОК23 Конст-руювання виробів ОК25 Облад-нання вироб-ництва	ОК3 Філосо-фія ОК8 Фізичне виховання (Фізична ку-льтура ЗОП) ОК16 Основи стандартиза-ції, сертифі-кації, управ-ління ОК-18 Пси-хологія та етика вироб-ничих відно-син ОК21 Техно-логія виробів ОК22 Еконо-міка та орга-нізація виро-бництва ОК24 Проек-тування під-готовчо-розкрийних процесів ОК 27 Прик-ладна інфор-матика	ОК4 Історія стилів у мис-тецтві та кос-тюмі ОК17 Основи підприємни-цької діяль-ності ОК21 Техно-логія виробів ОК22 Еконо-міка та орга-нізація виро-бництва ОК24 Проек-тування під-готовчо-розкрийних процесів ОК 27 Прик-ладна інфор-матика

						<p>ОК26 Моделювання та художнє оздоблення виробів</p> <p>ОК 27 Прикладна інформатика</p>		
Практична підготовка			ОК28 Навчальна практика	ОК28 Навчальна практика	ОК28 Навчальна практика для набуття практичних навичок	<p>ОК28 Навчальна практика конструкторська.</p> <p>ОК28 Навчальна практика для набуття практичних навичок</p>	ОК29 Технологічна практика	<p>ОК30 Переддипломна практика</p> <p>ОК28 Навчальна практика з індивідуального виготовлення виробів</p>
Атестація							<p>ОК 32 КР з дисципліни «Конструювання виробів»</p> <p>ОК 33 КП з дисципліни «Технологія виробів»</p>	ОК31 Дипломне проектування

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту).

Кваліфікаційна робота (проєкт) передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проєктування, конструювання, технології виготовлення, експертизи, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і виробів легкої промисловості.

Кваліфікаційна робота (проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

В процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту) здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення роботи (проєкту) та аргументовано відповідати на запитання. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою з додатками, призначеними для загального перегляду, зразками проєктованих виробів (за наявністю). Ухваленні атестаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра, присвоєння професійної кваліфікації зі спеціальності та видачі диплома за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань атестаційної комісії.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявністю), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 5.1 - Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей /результатів навчання дескрипторам НРК

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33		
1	2	3	4	5																															
ЗК 1.	+	+		+		+	+		+	+		+	+					+	+		+			+	+				+		+				
ЗК2.				+		+			+		+		+					+						+		+	+		+		+	+			
ЗК3.			+		+		+		+		+	+		+		+		+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		+		
ЗК4.		+	+		+				+	+			+		+		+			+	+	+	+	+	+			+				+	+		
ЗК5.	+		+				+	+				+	+			+		+	+		+			+			+			+		+			
ЗК 6.		+		+	+					+		+			+	+				+		+			+		+		+		+	+	+	+	
ЗК 7.	+		+				+		+		+		+		+			+		+			+	+		+		+		+	+		+		
ЗК8.	+		+		+				+		+			+		+			+			+		+		+		+				+			
ЗК9.		+		+		+		+		+		+		+		+		+			+			+			+	+		+			+		
ЗК10.	+		+		+			+			+					+				+	+		+			+			+		+	+			
СК 1.	+		+			+				+		+		+		+		+		+		+		+	+	+				+		+			
СК2.	+	+				+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+		+				+		+	+			
СК3.		+		+	+		+	+				+			+	+				+						+	+			+		+			
СК4.	+		+						+	+	+			+	+			+		+		+	+		+	+		+	+				+		
СК5.		+				+		+		+	+		+		+		+		+		+		+		+	+		+		+	+		+		
СК6.	+		+		+		+					+			+	+	+		+				+		+	+		+		+		+		+	
СК7.		+		+	+			+	+	+			+		+			+	+		+	+			+				+		+	+		+	
СК8.	+		+			+					+	+		+		+				+		+		+		+	+	+	+	+	+		+		
СК9.		+		+	+			+		+			+					+		+	+		+		+		+		+	+		+		+	
СК10.	+		+			+		+				+		+	+		+	+		+		+		+		+	+		+		+		+		
СК 11.		+		+		+	+					+	+				+		+				+						+		+		+		+
СК 12.	+		+		+				+	+	+			+	+			+		+		+		+	+		+		+	+		+		+	
СК 13.				+			+		+			+		+		+		+		+			+			+			+		+		+		+
СК 14.	+	+		+		+		+		+	+		+		+	+			+		+			+	+		+		+	+	+		+	+	+

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33		
PH1				+		+			+				+				+	+					+		+		+			+		+			
PH2		+				+			+			+			+				+			+				+			+					+	
PH3	+			+		+		+			+					+					+			+			+			+					
PH4			+			+			+						+						+						+				+			+	
PH5		+		+			+				+		+			+										+									
PH6	+			+			+				+			+			+		+			+		+			+		+			+			
PH7			+			+									+			+						+			+		+			+		+	
PH8	+					+			+				+			+			+					+		+			+			+			
PH9		+			+				+			+			+			+				+			+			+			+			+	
PH10			+			+				+			+			+			+			+	+			+		+		+		+			
PH11	+		+	+	+			+				+		+				+			+			+				+			+		+		
PH12		+				+			+		+			+		+		+			+			+			+	+	+	+	+	+		+	+
PH13			+		+			+			+		+			+			+	+		+		+		+		+			+				
PH14	+		+			+			+			+		+		+	+			+		+		+		+	+	+		+		+		+	
PH15		+		+		+	+		+		+		+							+			+			+				+	+			+	
PH16	+		+		+		+			+		+			+		+		+		+			+		+		+		+		+			
PH17			+			+		+	+	+		+	+			+			+		+		+			+		+	+		+		+		+
PH18	+		+		+		+			+				+	+		+	+	+			+	+		+	+		+		+		+		+	+

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», затверджений наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292.
2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»
3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).
4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».
5. Наказ МОН України від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»
6. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.
7. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII.
8. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
9. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.
10. Методичні рекомендації МОН України від 28.04.2017р. щодо розробки освітньо-професійних програм (зі змінами).

Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

Офіційні документи:

1. Закон України «Про освіту» - Режим доступу
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» -Режим доступу
<http://zakon.rada.gov.ua/go/2745-19>
3. Закон України «Про вищу освіту» - Режим доступу
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 Режим доступу
<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. НРК, 2019- Режим доступу
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – Режим доступу
НРК, 2019 Режим доступу –<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – Режим доступу<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 –
Режим доступу<https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
- 7.URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>
8. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>