

**ПРОЄКТ**

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

### **«ВИРОБНИЦТВО ТА ДИЗАЙН ТКАНИН, ТРИКОТАЖУ І ПРЯЖІ»**

**ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	G15 Технології легкої промисловості
<b>Кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з технології легкої промисловості (Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі)
<b>Професійна кваліфікація</b>	Технік - технолог(текстильна та легка промисловість)

#### **Затверджено та схвалено**

педагогічною радою коледжу

«Харківський фаховий коледж технологій та дизайну»

Протокол № \_\_\_\_ від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_ 2025р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

Директор коледжу

\_\_\_\_\_ О.А. Ємельянова

Наказ від

Харків 2025р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:**

на засіданні циклової комісії  
загально-освітніх та спеціальних дисциплін

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Голова циклової комісії

\_\_\_\_\_ І.В. Грицай

**ПОГОДЖЕНО:**

**Методичною радою коледжу**

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.

Голова методичної ради

заст. директора з НВР

\_\_\_\_\_ О.В. Зерній

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022р. №292 « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, галузь знань 18 Виробництво та технології освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року та наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021»

### URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Faktova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzhena/standarty/2022/04/06/182- Nekhn.lehk.prom,06.04.22.pdf>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

ГРИЦАЙ І.В. – керівник проєктної групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії:

ВЕРБА К.М. – викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач методист;

КОРОЛЬОВА О.К. – викладач вищої кваліфікаційної категорії:

**1. Опис освітньо - професійної програми зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості, галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пражі»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Харківський фаховий коледж технологій та дизайну
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з технології легкої промисловості (Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пражі)
<b>Професійна кваліфікація</b>	Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, спеціальність – G15 Технології легкої промисловості, освітньо-професійна програма – Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пражі
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пражі
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти</b>	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 року протокол №128. Сертифікат про акредитацію серія ДО- № 002351 Наказу ДСЯО України від 03. 06. 2022р. № 01-10/52
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2028
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта( профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) - фахова перед вища освіта; - вища освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://xtt.kharkov.ua">http://xtt.kharkov.ua</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є підготовка фахівців які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками, а також загальними та спеціальними компетентностями в галузі текстильного виробництва з виготовлення та дизайну тканин, трикотажних полотен, виробів і пряжі для успішного здійснення професійної діяльності.

## 3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область

Об'єкти вивчення та діяльності – технології виробництва та продукція текстильної промисловості (виробництво пряжі, тканин, килимові вироби, виробництво трикотажних полотен і виробів).

Цілі навчання - формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт), застосування набутих компетентностей (інтегральні, загальні, спеціальні) на спеціальності G15 Технології легкої промисловості.

Теоретичний зміст предметної області – основні поняття, технології, обладнання, дизайну, проектування виробництв, конструювання виробів, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів текстильної промисловості.

Методи, методики та технології – професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проектування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції/виробів текстильної промисловості.

Інструменти та обладнання – програмне забезпечення, обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів текстильної промисловості, контролю їх якості.

Програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів зі створення виробів легкої промисловості, які володіють поняттями, принципами, методами, структурною і функціональною організацією технологій, ткацького, трикотажного та прядильного виробництв, розробкою оптимальної технології виробництва та дизайну.

## 4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт за Національним класифікатором України  
«Класифікація видів економічної діяльності ДК

	<p>009:2010 і ДК 003:2010 затвердженими і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України 11.10.2010 року наказом №457 зі змінами, внесеними 25.10.2021</p> <p>Професійна діяльність як фахівця:</p> <p>3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість)</p> <p>7432 Заправник текстильного устаткування</p> <p>7432 В'язальник текстильно-галантерейних виробів</p> <p>7432 Сортувальник сировини, матеріалів та виробів (виготовлення полотна, виробництво текстильної галантереї та сітков'язальне виробництво)</p> <p>7432 Бригадир на дільницях основного виробництва (текстильне виробництво)</p> <p>7432 Контролер якості</p> <p>8262 Ткач</p> <p>8262 Килимарник</p> <p>8262 В'язальник</p> <p>8262 Перемотувальник основ</p> <p>8262 Помічник майстра (ткацькі верстати та в'язальні машини)</p> <p>8262 Чистильник устаткування (виробництво текстилю)</p> <p>8262 Контролер технологічного процесу (виробництво тканин)</p> <p>8261 Помічник майстра (оброблення волокна та перемотування нитки)</p> <p>8261 Сортувальник сировини та волокна</p> <p>8261 Прядильник</p> <p>8261Контролер технологічного процесу (виробництво пряжі)</p> <p>3471 Десинатор</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Фаховий молодший бакалавр має змогу продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;</li> <li>- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.</li> </ul> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Використовується студентоцентроване, проблемно і професійно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну і виробничу практики та самонавчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекція, практичне, лабораторне заняття, практична</p>

	<p>підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт), заняття на підприємствах, організація майстер-класів, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за: національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») - з дисциплін циклу спеціальної підготовки, 12-бальною шкалою - при оцінюванні з предметів загальноосвітньої підготовки, вербальною шкалою («зараховано», «не зараховано») та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS).</p> <p>Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти проводиться поточний, тематичний, підсумковий контроль та самоконтроль за всіма видами навчальних робіт: усні та письмові екзамени, модульні/комплексні/директорські контрольні та самостійні роботи, тестування, звіти до лабораторних/практичних робіт, звіти про проходження практики, розрахунково-графічні роботи, презентації, курсові проєкти (роботи), заліки, комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
<b>6 - Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у</p>

	<p>загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8 Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 9 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 10 Сприяння набуттю здобувачами фахової передвищої освіти готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту, незалежності та територіальної цілісності України.</p> <p>ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1 Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.</p> <p>СК 2 Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на виробі легкої промисловості.</p> <p>СК 3 Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p>СК 4 Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.</p> <p>СК 5 Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p>СК 6 Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.</p> <p>СК 7 Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.</p>



	<p>СК 8 Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп'ютерних та цифрових технологій.</p> <p>СК 9 Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.</p> <p>СК 10 Здатність організувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва.</p> <p>СК 11 Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.</p> <p>СК 12 Здатність організувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.</p> <p>СК 13 Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач</p> <p>СК 14 Здатність здійснювати композиційну побудову об'єктів дизайну, колористичне вирішення майбутнього дизайн-об'єкта</p> <p>СК 15 Здатність застосовувати комп'ютерні технології у вирішенні питань технологій та дизайну текстилю</p> <p>СК 16 Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів</p>
<p><b>7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	
<p>РН1 Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p>	
<p>РН 2 Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>	
<p>РН3 Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проектування виробів легкої промисловості.</p>	
<p>РН4 Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проектується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.</p>	
<p>РН5 Розробляти технічну документацію на етапах проектування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проектування.</p>	
<p>РН6 Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.</p>	

РН7 Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.	
РН8 Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.	
РН9 Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.	
РН10 Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.	
РН11 Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.	
РН12 Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.	
РН13 Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.	
РН14 Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.	
РН15 Застосовувати інноваційні методи і технології роботи з матеріалами	
РН16 Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні	
РН17 Застосувати знання та розуміння образного, композиційного мислення, естетичного смаку при проєктуванні текстилю	
РН18 Знати і розуміти фундаментальні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми	
РН19 Знати і розуміти технології виготовлення текстильних матеріалів, що забезпечують виконання певних функцій	
РН20 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя	
РН21 Застосовувати основні композиційні прийоми, види композиції, закони кольорознавства при проєктуванні текстилю.	
РН22 Орієнтуватись у різноманітті прядильного, ткацького та трикотажного обладнання, вміти аналізувати та обирати його для виготовлення виробів текстильних підприємств.	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації з метою підвищення фахового рівня.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає потребі: - навчальні корпуси зі спеціалізованими кабінетами і

	<p>лабораторіями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукова бібліотека;</li> <li>- гуртожиток;</li> <li>- буфет;</li> <li>- медичний пункт;</li> <li>- комп'ютерні лабораторії;</li> <li>- точки доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- телевізори Bravis</li> <li>- спортивний зал та спортивний майданчик;</li> <li>- навчальні майстерні.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>офіційний сайт <a href="http://xtt.kharkov.ua/">http://xtt.kharkov.ua/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необмежений доступ до мережі інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- навчальні комп'ютерні програми;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графік освітнього процесу;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- пакети для підсумкового та поточного контролю знань і умінь з критеріями оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- модульні контрольні роботи, тестовий контроль знань у друкованому та електронному варіантах;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки до виконання курсового проєкту у друкованому та електронному варіантах;</li> <li>- матеріали до пошуково-дослідницької роботи.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості ОПП в контексті навчання іноземних громадян.

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Підготовка за освітньою програмою фахового молодшого бакалавра</b>			
<b>Нормативні дисципліни за ООП</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1.	Історія України (Історія України ЗОП)	2	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 3	Філософія	1	Залік
ОК 4.	Соціологія	1	Залік
ОК 5.	Правознавство	1	Залік
ОК 6.	Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова ЗОП)	5	Екзамен
ОК 7.	Фізичне виховання	8	Залік
ОК 8.	Вища математика	2	Залік
ОК 9.	Основи екології (Біологія і екологія ЗОП)	1	Залік
ОК 10	Інформатика та комп'ютерна техніка	5	Залік
ОК11	Основи креслення	3	Залік
ОК 12	Основи технічної механіки	1	Залік
ОК13	Загальна електротехніка, основи автоматизації технологічних процесів	2	Залік
ОК14	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Екзамен
	<b>Всього за циклом</b>	<b>37</b>	
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 15	Основи стандартизації та управління якістю продукції	2	Залік
ОК 16	Матеріалознавство	5	Екзамен
ОК 17	Технології та обладнання прядильного ткацького та трикотажного виробництва		
	Технологія та обладнання прядильного виробництва	14	Екзамен
	Технологія та обладнання ткацького виробництва	14	Екзамен
	Технологія та обладнання трикотажного виробництва	14	Екзамен
	Курсовий проєкт	3	
ОК 18	Ремонт і наладка обладнання	3	Залік

ОК 19	Економіка, організація та планування виробництва	3	Залік
ОК 20	Дизайн текстильних виробів	6	Залік
ОК 21	Спецрисунок, ескізування та фешн- ілюстрація	4	Залік
ОК 22	Основи композиції	3	Залік
ОК 23	Кольорознавство та колористика виробів	3	Залік
ОК 24	Проектування за завданням промисловості	6	Залік
ОК 25	Технологія та дизайн трикотажно-швейного виробництва	3	Залік
ОК 26	Виробництво та дизайн текстурованих хімічних ниток та фасонної пряжі	3	Залік
ОК 27	Прикладна інформатика	6	Залік
ОК 28	Основи комп'ютерного дизайну текстильних виробів	3	Залік
ОК 29	Опорядження текстильних виробів	2	Залік
	<b>Разом за спеціальними компонентами</b>	<b>97</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 30	Навчальна практика	18	Залік
ОК 31	Технологічна практика	9	Залік
<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>			
	<b>Кваліфікаційний екзамен</b>	<b>1</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)</b>			
ВК	Дисципліни за вибором здобувача фахової перед вищої освіти*	18	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Обов'язкові компоненти	ОК 5 Правознавство	ОК 1 Історія України (Історія України ЗОП)	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 18 Ремонт і налагодження обладнання	ОК 3 Філософія	ОК 28 Основи комп'ютерного дизайну текстильних виробів
	ОК 7 Фізичне виховання	ОК 7 Фізичне виховання	ОК 7 Фізичне виховання	ОК 7 Фізичне виховання	ОК 7 Фізичне виховання	
	ОК 9 Основи екології (Біологія і екологія ЗОП)	ОК 4 Соціологія	ОК 6 Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова ЗОП)	ОК 6 Іноземна мова за професійним спрямуванням (Іноземна мова ЗОП)	ОК 19 Економіка, організація та планування виробництва	ОК 19 Економіка, організація та планування виробництва
	ОК 10 Інформатика та комп'ютерна техніка	ОК 10 Інформатика та комп'ютерна техніка	ОК 8 Вища математика		ОК 24 Проектування за завданням промисловості	ОК 24 Проектування за завданням промисловості
	ОК 14 Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	ОК 14 Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	ОК13 Загальна електротехніка, основи автоматизації технологічних процесів			ОК 25 Технологія та дизайн трикотажно-швейного виробництва
	ОК 16 Матеріалознавство	ОК11 Основи креслення				ОК 29 Опорядження текстильних виробів
	ОК 17 Технологія та обладнання прядильного виробництва	ОК 17 Технологія та обладнання прядильного виробництва	ОК 17 Технологія та обладнання прядильного виробництва	ОК 17 Технологія та обладнання прядильного виробництва	ОК 17 Технологія та обладнання прядильного виробництва	ОК 15 Основи стандартизації та управління якістю продукції
	ОК 22 Основи композиції	ОК 12 Основи технічної механіки	ОК 27 Прикладна інформатика	ОК 27 Прикладна інформатика	ОК 27 Прикладна інформатика	ОК 27 Прикладна інформатика
	ОК 23 Кольорознавство та колористика виробів	ОК 17 Технологія та обладнання ткацького виробництва	ОК 17 Технологія та обладнання ткацького виробництва	ОК 17 Технологія та обладнання ткацького виробництва	ОК 17 Технологія та обладнання ткацького виробництва	ОК 17 Технологія та обладнання ткацького виробництва
		ОК 17 Технологія та обладнання трикотажного виробництва	ОК 17 Технологія та обладнання трикотажного виробництва	ОК 17 Технологія та обладнання трикотажного виробництва	ОК 17 Технологія та обладнання трикотажного виробництва	ОК 17 Технологія та обладнання трикотажного виробництва
		ОК 20 Дизайн пряжі та текстильних виробів	ОК 20 Дизайн пряжі та текстильних виробів	ОК 20 Дизайн пряжі та текстильних виробів		
	ОК 21 Спецрисунок, екскізування та фешн-ілюстрація	ОК 26 Виробництво та дизайн текстурованих хімічних ниток та фасонної пряжі	ОК 26 Виробництво та дизайн текстурованих хімічних ниток та фасонної пряжі			



## 6 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31			
ЗК 1		+	+	+	+				+					+					+												+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 6						+				+					+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7										+	+		+		+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8				+	+	+			+					+	+	+	+		+				+	+	+	+			+	+	+	+		
ЗК 9		+	+		+					+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+	+		+		+	+				+			+		+					+			+						+	
ЗК 11	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2															+	+	+								+	+	+				+	+	+	
СК 3															+	+	+								+	+	+				+	+	+	
СК 4														+					+						+							+	+	
СК 5																+									+	+	+				+			
СК 6														+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 7																+	+	+	+						+	+	+		+	+	+	+	+	
СК 8																+				+					+			+	+		+	+	+	
СК 9															+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
СК 10															+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	
СК 11		+				+									+	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	
СК 12										+				+										+								+	+	
СК 13	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+																			+	+	
СК 14																					+	+	+	+						+				
СК 15															+		+			+	+	+			+	+		+				+	+	
СК 16																+	+		+					+	+	+			+	+	+	+	+	



## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	
PH 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2													+	+		+	+	+			+			+	+	+		+	+	+	+	
PH 3															+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
PH 4															+	+	+							+	+	+			+	+	+	
PH 5																	+							+		+				+	+	
PH 6															+	+	+								+	+		+	+	+	+	
PH 7																+		+						+		+				+	+	
PH 8															+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 9										+																		+	+		+	+
PH 10															+	+	+							+	+	+		+	+	+	+	
PH 11																+		+						+	+				+	+	+	
PH 12															+	+	+														+	
PH 13									+					+																+	+	
PH 14														+																+	+	
PH 15																+			+						+	+			+	+	+	
PH 16															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 17																			+	+	+	+						+		+	+	
PH 18	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+						+													
PH 19																+									+	+	+			+	+	+
PH 20	+	+	+	+	+		+							+																+	+	
PH 21																	+				+	+	+					+		+	+	
PH 22																+								+	+	+			+	+	+	

## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компетентності																											
	Загальні компетентності												Спеціальні компетентності															
	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
PH 1	+		+	+	+			+	+				+	+		+	+	+				+						
PH 2	+	+	+		+				+			+			+		+	+					+					
PH 3			+	+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+					+	
PH 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+				+
PH 5			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+						+
PH 6			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH 7			+	+		+	+		+			+	+					+	+			+		+	+			
PH 8		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						
PH 9		+	+	+		+		+	+		+	+		+				+	+					+			+	
PH 10			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+						
PH 11			+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+					
PH 12			+	+		+			+		+	+	+			+	+	+		+		+						
PH 13		+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+			+							
PH 14	+	+	+	+				+			+	+	+		+	+	+	+					+					
PH 15			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+			+	
PH 16			+	+			+	+	+		+	+		+	+	+		+			+	+	+		+			
PH 17			+	+					+		+	+						+								+	+	
PH 18		+	+	+	+				+	+	+	+				+		+					+		+			+
PH 19			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	
PH 20	+	+	+	+	+			+	+	+		+			+		+	+					+					+
PH 21			+	+					+			+						+	+							+	+	
PH 22			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+		+		+						

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі» спеціальності G15 Технології легкої промисловості, здійснюється у формі комплексного державного кваліфікаційного екзамену за фахом та завершується видачею диплому фахового молодшого бакалавра техника-технолога текстильної та легкої промисловості. Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою.

### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У закладі фахової перед вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової перед вищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової перед вищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової перед вищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової перед вищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової перед вищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової перед вищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової перед вищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всіосвітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти закладу фахової перед вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються

центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## **5. Вимоги професійних стандартів**

1.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>

Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», затверджений наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292.

## **9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Стандарт, затверджений наказом МОН України від 05.04.2022р.  
№292 « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 «технології легкої промисловості», галузь знань 18 «Виробництво та технології» освітньо-професійного рівня – «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII.  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII.  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».  
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової перед вищої освіти».  
7.  
URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. №1076 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».  
9. URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/101-ekologiya-bakalavr-1.pdf>
10. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
11. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>