

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ**

**КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ
ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: J «Транспорт та послуги»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: J1 «Послуги краси»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА ДЕКОРАТИВНА КОСМЕТИКА”**

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою

Харківського фахового коледжу

технологій та дизайну

протокол від 23.04.2025 р. № 5

Директор

Олена ЄМЕЛЬЯНОВА



ЗМІСТ	
ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3
МЕТА ТА ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА ДЕКОРАТИВНА КОСМЕТИКА»	5
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ У КРЕДИТАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНОЇ ТРАНСФЕРНО- НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ТА СТРОК НАВЧАННЯ	6
ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА ДЕКОРАТИВНА КОСМЕТИКА»	6
ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП «ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА ДЕКОРАТИВНА КОСМЕТИКА»	8
ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ НАДАВАТИ, ОПП «ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА ДЕКОРАТИВНА КОСМЕТИКА»	9
ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ НА РІВНІ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА ДЕКОРАТИВНА КОСМЕТИКА»	10
ПРОДОВЖЕННЯ НАВЧАННЯ ВИПУСКНИКІВ	10
ПРИНЦИПИ, НА ЯКИХ ОРГАНІЗОВАНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	10

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Концепція освітньої діяльності з підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності ІІ «Послуги краси», освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» Харківського фахового коледжу технологій та дизайну (далі – Концепція) розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», до Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 року № 347/2002, Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 03 листопада 1993 року №896 та Статуту Харківського фахового коледжу технологій та дизайну.

Стратегічні завдання реформування освіти в Українській державі: виведення освіти в Україні на рівень освіти розвинутих країн світу шляхом докорінного реформування її концептуальних, структурних, організаційних засад; глибокої демократизації закладів освіти; формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного і морального здоров'я, забезпечення пріоритетності розвитку людини, відтворення й трансляції культури і духовності в усій різноманітності вітчизняних та світових зразків.

ХХІ століття - це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому рівень освіченості і культури всього населення набувають вирішального значення для економічного і соціального становлення країни.

Перспективи розвитку української держави вимагають глибокого оновлення системи освіти.

Метою Концепції є визначення організаційних засад, пріоритетних напрямів розвитку освітньої діяльності підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності ІІ «Послуги краси», освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» у відповідності до стратегічних завдань реформування системи освіти.

Основними завдання Концепції є:

- визначення завдань, напряму розвитку фахового коледжу, забезпечення їх відповідності стратегічним напрямкам розвитку освіти в Україні;
- спрямування роботи всіх структурних підрозділів коледжу на підвищення якості освіти, відповідної ліцензійним та акредитаційним вимогам надання передвищої освіти, координування діяльності різних структурних підрозділів фахового коледжу;
- створення освітньої моделі, яка забезпечить наступність здобуття повної загальної середньої освіти і фахової передвищої освіти, неперервність освіти;
- окреслення пріоритетних напрямів модернізації змісту освіти в фаховому коледжі, забезпечення реалізації компетентнісного підходу в процесі підготовки майбутніх фахових молодших бакалаврів зі спеціальності ІІ «Послуги краси», освітньо-професійної програми «Перукарське мистец-

тво та декоративна косметика».

Освітній процес заснований на таких принципах: особистісна орієнтованість освіти, пріоритет національних та загальнолюдських цінностей, рівний доступ до якісної освіти усіх учасників освітнього процесу, науковість, об'єктивність, системність, професіоналізм, неперервність, наступність, дотримання принципів академічної доброчесності.

Задачею Харківського фахового коледжу технологій та дизайну є забезпечення високого рівня підготовки фахових молодших бакалаврів, які мають ґрунтовну фахову підготовку, володіють інноваційними технологіями галузі та сучасним обладнанням, вільно володіють практичними навичками відповідно до спеціальності та освітньої програми, вільно володіють сучасними інформаційними технологіями, конкурентоспроможних творчих фахівців, готових до самонавчання та самовдосконалення протягом життя.

Харківський фаховий коледж технологій та дизайну має великий досвід у підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» (спеціальність 022 «Дизайн»). Багаторічний досвід, творчий, висококваліфікований колектив педагогів дозволив створити на сьогоднішній день в коледжі достатньо потужну авторитетну школу перукарського мистецтва, яка вже більше 20 років забезпечує перемоги студентів коледжу на міжнародних, всеукраїнських, регіональних професійних конкурсах, фестивалях.

Викладачі спеціальних дисциплін коледжу є сертифікованими викладачами-тренерами регіонального рівня на професійних фахових конкурсах, фестивалях перукарського мистецтва та декоративної косметики.

Аналіз потреб ринку праці, системна робота зі стейкхолдерами, активний розвиток культурної та мистецької галузі в Україні, ринку якісних послуг свідчить про необхідність підготовки фахівців спеціальності J1 «Послуги краси», освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика».

Ринок праці потребує висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з перукарського мистецтва та декоративної косметики, нігтьового дизайну, які володіють практичними навичками, креативним мисленням, здатністю впроваджувати інноваційні ідеї, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі перукарського мистецтва та декоративної косметики, що характеризується комплексністю умов, передбачають застосування певних етапів та методів стрижки, моделювання та художнього оформлення зачіски; фахівців, здатних знаходити творчі рішення або відповіді на практичні проблеми в галузі перукарського мистецтва та війзажу.

Реалізація Концепції передбачає вдосконалення освітнього процесу, матеріально-технічної, інформаційної бази фахового коледжу, що сприятиме поступовому піднесенню якості освітніх послуг, забезпечуватиме перетворення фахового коледжу на освітній заклад нової генерації.

МЕТА ТА ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА ДЕКОРАТИВНА КОСМЕТИКА»

Код та найменування спеціальності: **Л1 «Послуги краси».**

Освітньо-професійна програма: **«Перукарське мистецтво та декоративна косметика»**

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр.

Метою освітньо-професійної програми є якісна підготовка конкурентоспроможного фахівця у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики, формування у здобувачів освіти загальних та фахових компетентностей, що дають змогу успішно реалізувати творчий потенціал та здійснювати діяльність в межах спеціальності, здобуття професійно-орієнтованих знань та вмінь, які сформують особистість фахівця за спеціальністю Л1 «Послуги краси», освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», здатного розробляти та впроваджувати у сферу краси сучасні технології з перукарського мистецтва та декоративної косметики, створювати цілісні художні образи, формування соціально-особистісних якостей випускників, що сприятимуть соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці, а також продовження навчання на наступному рівні освіти.

Особливості освітньо-професійної програми. Характерною особливістю даної освітньо-професійної програми є те, що вона орієнтована на особистісно-інтегрованому підході щодо формування загальних та фахових компетенцій, формування майстра широкого профілю, набуття майбутніми фахівцями компетенцій у широкому спектрі напрямів професійної діяльності (моделювання зачіски, моделювання та створення постижерних виробів, створення образу з урахуванням тематики, історичного періоду, особливостей моделі, гримерні роботи, візаж, нігтьовий дизайн). Освітньо-професійна програма базується на підготовці фахівців для виконання професійних робіт, пов'язаних з моделюванням та художнім оформленням зачіски, постижерних та гримерних, візажних робіт за індивідуальним замовленням у перукарських салонах та салонах краси, агенціях модельного бізнесу та дизайн-студіях, театрах.

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ У КРЕДИТАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ КРЕДИТНОЇ ТРАНСФЕРНО- НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ТА СТРОК НАВЧАННЯ

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи: 180 кредитів

Строк навчання на базі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців.

Професійних стандартів, на дотримання яких планується спрямувати навчання, на даний час немає.

**ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ,
ЯКИМИ ПОВИНЕН ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ОПП «ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА ДЕКОРАТИВНА
КОСМЕТИКА»:**

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти:

Інтегральна компетентність: Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі дизайну або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9 Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.

ЗК10 Здатність до володіння культурою мислення, узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, визначення мети та завдань власної діяльності і забезпечення їх ефективного виконання.

ЗК11 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

СК 1 Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та

дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності.

СК 2 Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну.

СК 3 Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї.

СК 4 Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.

СК 5 Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

СК 6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну.

СК 7 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).

СК 8 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.

СК 9 Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.

СК 10 Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання.

СК 11 Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.

СК 12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.

СК 13 Здатність володіти фаховою термінологією, методами і прийомами, необхідними для розуміння і виконання перукарських, пастижерних, гримерно-візажних робіт.

СК 14 Здатність до розробки та створення цілісного образу для людини, з акцентом на об'єкти дизайну (зачіска, макіяж), доповнюючи відповідним за стилем одягом, аксесуарами, прикрасами, використовуючи знання та вміння у сфері моди та краси.

СК 15 Здатність здійснювати композиційну побудову та колористичне рішення об'єктів дизайну.

СК 16 Здатність до роботи над фешн- та арт-проектами, створення власних проєктів та вміння працювати в команді дизайнерів; використовувати знання, уміння й навички в підготовці образів для конкурсів, чемпіонатів, фешн-показів, шоу-програм, телепроектів тощо.

**ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОПП
«ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА ДЕКОРАТИВНА
КОСМЕТИКА»**

**Обов'язкові освітні компоненти, що формують
загальні компетентності:**

1. Історія України
2. Українська мова (за професійним спрямуванням)
3. Філософія
4. Соціологія
5. Правознавство
6. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
7. Фізичне виховання
8. Основи екології. Санітарія та гігієна
9. Історія світового мистецтва, костюма та зачіски. Основи композиції та спецкомпозиція
10. Кольорознавство та колористика
11. Інформатика та комп'ютерна техніка
12. Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист
13. Ескізування та фешн ілюстрації
14. Економіка та організація діяльності. Основи маркетингу та менеджменту

**Обов'язкові освітні компоненти, що формують
спеціальні компетентності:**

15. Рисунок та основи пластичної анатомії
16. Живопис
17. Декоративна косметика та грим. Курсова робота з дисципліни «Декоративна косметика та грим»
18. Матеріалознавство
20. Постиж. Курсова робота з дисципліни «Постиж»
21. Художнє моделювання зачіски. Курсовий проєкт з дисципліни «Художнє моделювання зачіски»
22. Технологія та обладнання перукарських робіт
23. Основи теорії дизайну
24. Дипломне проєктування

Практична підготовка:

25. Навчальна практика
26. Технологічна практика
27. Переддипломна практика

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

28. Дипломний проєкт

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Психологія та етика виробничих відносин
2. Стилiстика та iмiджелогiя
3. Психологія кольору
4. Манікюр та нейл-дизайн
5. Розробка перспективних моделей зачісок
6. Боді-арт та фейс-арт
7. Рекламна графіка
8. Психологія моди
9. Комп'ютерне моделювання зачіски
10. Салонний бізнес
11. Інноваційні технології конструювання зачіски

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ, ЯКІ ПЛАНУЄТЬСЯ НАДАВАТИ, ОПП «ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА ДЕКОРАТИВНА КОСМЕТИКА»

Система фахової передвищої освіти передбачає здобуття кваліфікацій, що відповідають п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій.

Особа, яка здобула ступінь фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», здатна виконувати професійну роботу (код та назва класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (із змінами):

- 5141 5* перукар (перукар-модельєр);
- 5141 5* візажист - стиліст;
- 3471 художник-гример;
- 5141 84 гример-пастижер
- 5141 5* візажист;
- 5141 5* манікюрник.

Відповідно до Національного класифікатора України, Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 фахівець з перукарського мистецтва та декоративної косметики, що отримав освіту на рівні фахового молодшого бакалавра, підготовлений до роботи за наступними **видами економічної діяльності**:

- 96.02 Надання послуг перукарнями та салонами краси
- 96.0 Надання інших індивідуальних послуг
- 90.0 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг
- 90.02 Діяльність з підтримання театральних і концертних заходів
- 90.0 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг.

ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ НА РІВНІ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ПЕРУКАРСЬКЕ МИСТЕЦТВО ТА ДЕКОРАТИВНА КОСМЕТИКА»

Особа має право здобувати освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» за умови наявності в неї:

- базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної повної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);
- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);
- професійна (професійно-технічної) освіта (із урахуванням спеціальностей);
- фахова передвища освіти;
- вища освіта.

ПРОДОВЖЕННЯ НАВЧАННЯ ВИПУСКНИКІВ

Фахові молодші бакалаври, що отримали освіту за освітньо-професійною програмою «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» можуть продовжувати навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, можуть набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

ПРИНЦИПИ, НА ЯКИХ ОРГАНІЗОВАНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Освітній процес організований на принципах, що забезпечують ефективність освітнього процесу:

- Дидактичний принцип
- Диференціація освітнього процесу
- Особистісно-орієнтоване навчання
- Індивідуальний підхід до студентів
- Інноваційні методи навчання
- Інтерактивне навчання із застосуванням інформаційних технологій і сучасної комп'ютерної техніки
- Оптимізація освітнього процесу
- Науковість
- Систематичність та послідовність
- Наочність
- Зв'язок навчання з реальними виробничими ситуаціями
- Ґрунтовна теоретична підготовка і високий рівень професійної майстерності

- Доступність матеріалу, дохідливість викладання матеріалу
- Демократизація
- Екологічна освіта
- Виховання громадянина, який додержується принципів доброчесності, совісті, честі, взаємоповаги між людьми, взаємодопомоги.

В освітньому процесі застосовуються такі **форми навчальної діяльності**: лекції, лабораторні роботи, практичні роботи, семінарські заняття, самостійна підготовка, навчальна практика, технологічна практика, переддипломна практика, індивідуальні завдання (курсовий проект, курсова робота, дипломний проект).

Види контролю: попередній (вхідний), поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.

Форми контролю: усний, письмовий, тестовий, фронтальний, залік, іспит, захист індивідуальної роботи (курсового проекту, роботи, дипломного проекту, творчої роботи).

На підставі Положення про організацію освітнього процесу в Харківському фаховому коледжі технологій та дизайну оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою і співвідноситься з національною 5-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень студентів: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно» та зі шкалою ECTS (див. таблицю 1).

Таблиця 1 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, підсумку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Дуже добре	
74-81	C	Добре	
64-73	D	Задовільно	
60-63	E	Достатньо	
30-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-29	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Державна атестація випускників спеціальності ІІ «Послуги краси» освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» проводиться у вигляді захисту дипломного проєкту та завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням освітньої кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва та декоративної косметики». У дипломному проєкті не може бути академічного плагіату, фальсифікації.

Заступник директора
з навчально-виховної роботи



Олена ЗЕРНІЙ