

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ВИРОБНИЦТВО ТА ДИЗАЙН ТКАНИН, ТРИКОТАЖУ І
ПРЯЖІ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	G Інженерія, виробництво та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	G15 Технології легкої промисловості
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з технології легкої промисловості

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Харківського
фахового коледжу технологій та
дизайну

(Протокол від 23 квітня 2025 р. № 5)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.



Голова педагогічної ради, директор
О.А. Ємельянова
(Наказ від "23" квітня 2025 р. № 92)

Харків 2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійний рівень: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G15 Технології легкої промисловості

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

**Фаховий молодший бакалавр з технології
легкої промисловості**

ПОГОДЖЕНО

Лауреат державної премії України в галузі
науки і техніки.

Професор, доктор фізико-математичних
наук, в.о. завідувача кафедри «Харчових
технологій, легкої промисловості і дизайну»
навчально-наукового інституту "Українська
інженерно-педагогічна академія"
Харківського національного університету
імені В.Н Каразіна

 2025р. Олег ЛИТВИН

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні циклової комісії:

«Спеціальних та загально-технічних
дисциплін» ХФКТД

Протокол № 10 від «21 квітня» 2025 р.

Голова циклової комісії

 Ірина ГРИЦАЙ

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ХФКТД

Протокол № 8 від 23 квітня 2025 р

Голова методичної ради

Заст. директора навчально-виховної
роботи Олена ЗЕРНІЙ

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ
Начальник відділу
кадрів



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022р. №292 « Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, галузь знань 18 Виробництво та технології освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 р. № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», назва галузі знань та назва освітньої програми змінена на спеціальність G15 «Технології легкої промисловості», галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Освітньо-професійна програма «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

URL:

<http://xtt.kharkov.ua/osvitni-programy/>

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Faktova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzhena/standarty/2022/04/06/182- Nekhn.lehk.prom,06.04.22.pdf>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

ГРИЦАЙ І.В. – керівник проєктної групи, голова циклової комісії «Спеціальних та загально-технічних дисциплін», викладач вищої кваліфікаційної категорії:

ВЕРБА К.М. – викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач методист;

КОРОЛЬОВА О.К. – викладач спеціальних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Олег ЛИТВИН - Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки.

Професор, доктор фізико-математичних наук, в.о. завідувача кафедри «Харчових технологій, легкої промисловості і дизайну» навчально-наукового інституту "Українська інженерно-педагогічна академія" Харківського національного університету імені В.Н Каразіна

Марина ФІРАНСЬКА - директор ТОВ "Скловолокно"

Наталія ГУМЕНЮК - директор "VLADI" ТОВ

Віталій МОЧАЛОВ - фахівець-практик в роботі з текстильними товарами ФОП

Рощенко О.С

1. Опис освітньо - професійної програми зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості, галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Харківський фаховий коледж технологій та дизайну
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технології легкої промисловості (Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі)
Професійна кваліфікація	відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр, спеціальність – G15 Технології легкої промисловості, освітньо-професійна програма – Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття ступеня фахової передвищої освіти	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат серії ДО №003659, виданий 29.06.2023 року Державною службою якості освіти України, наказ МОН № 204 від 27.02.2018. Строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.
Термін дії освітньої програми	Протягом періоду акредитації або до наступного оновлення
Вимоги до осіб, які можуть розпочати	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти,

навчання за програмою	тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта(профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова перед вища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://xtt.kharkov.ua/osvitni-programy/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є якісна підготовка фахівців які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками, а також загальними та спеціальними компетентностями в галузі текстильного виробництва з виготовлення та дизайну тканин, трикотажних полотен, виробів і пряжі для успішного здійснення професійної діяльності.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	<u>Об'єкти вивчення та діяльності</u> – технології виробництва та продукція текстильної промисловості (виробництво пряжі, тканин, килимові вироби, виробництво трикотажних полотен і виробів). <u>Цілі навчання</u> - формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань та обов'язків (робіт), застосування набутих компетентностей (інтегральні, загальні, спеціальні) на спеціальності G15 Технології легкої промисловості. <u>Теоретичний зміст предметної області</u> – основні поняття, технології, обладнання, дизайну, проектування виробництв, конструювання виробів, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів текстильної промисловості. <u>Методи, методики та технології</u> – професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з
-------------------	--

	проектування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції/виробів текстильної промисловості. <u>Інструменти та обладнання</u> – програмне забезпечення, обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів текстильної промисловості, контролю їх якості. Програма спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів зі створення виробів легкої промисловості, які володіють поняттями, принципами, методами, структурною і функціональною організацією технологій, ткацького, трикотажного та прядильного виробництв, розробкою оптимальної технології виробництва та дизайну.
4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): - 13.10 Підготування та прядіння текстильних волокон - 13.20 Ткацьке виробництво - 13.93 Виробництво килимів і килимових виробів - 13.91 Виробництво трикотажного полотна - 14.31 Виробництво панчішно-шкарпеткових виробів - 14.39 Виробництво іншого трикотажного та в'язаного одягу Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість) 7432 Заправник текстильного устаткування

		7432 В'язальник текстильно-галантерейних виробів 7432 Сортувальник сировини, матеріалів та виробів (виготовлення полотна, виробництво текстильної галантереї та сітків'язальне виробництво) 7432 Бригадир на дільницях основного виробництва (текстильне виробництво) 7432 Контролер якості 8262 Ткач 8262 Килимарник 8262 В'язальник 8262 Перемотувальник основ 8262 Помічник майстра (ткацькі верстати та в'язальні машини) 8262 Чистильник устаткування (виробництво текстилю) 8262 Контролер технологічного процесу (виробництво тканин) 8261 Помічник майстра (оброблення волокна та перемотування нитки) 8261 Сортувальник сировини та волокна 8261 Прядильник 8261 Контролер технологічного процесу (виробництво пряжі) 3471 Десинатор
Академічні випускників	права	Продовження навчання за початковим (коротким циклом) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Можливість навчатись за освітніми програмами першого та другого рівня вищої освіти галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G15 «Технології легкої промисловості», що узгоджуються з дипломами фахового молодшого бакалавра. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та/або в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання навчання	та	Використовується студентоцентроване, самонавчання, проблемно і професійно-орієнтоване навчання, інформаційні технології, навчання на основі досліджень (курсовий проєкт, пошуково -

	дослідницька самостійна робота), навчання через навчальну і виробничу практики. Форми організації освітнього процесу: навчання проходить на платформах Zoom, Google Meet, YouTube, Classroom; лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультація; розробка курсових проєктів; заняття на підприємствах, організація майстер-класів, екскурсій; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах; проведення навчальних практик з дисциплін та виробничої практики. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Застосовуються елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за: національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS). Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамени, модульні/комплексні/директорські контрольні та самостійні роботи, тестування, звіти до лабораторних/практичних робіт, захист звіту про проходження практики, розрахунково-графічні роботи, курсовий проєкт, комплексний кваліфікаційний екзамен. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий контроль та самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, заліки різних видів практики, екзамени, захист курсових проєктів, презентації, захист лабораторних та практичних робіт, державна атестація.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною

	невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8 Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК 9 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 10 Сприяння набуттю здобувачами фахової передвищої освіти готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту, незалежності та територіальної цілісності України. ЗК 11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1 Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.

	СК 2 Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості. СК 3 Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції/виробів легкої промисловості. СК 4 Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших. СК 5 Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості. СК 6 Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід. СК 7 Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення. СК 8 Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно- комп'ютерних та цифрових технологій. СК 9 Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції/виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди. СК 10 Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва. СК 11 Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами. СК 12 Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці. СК 13 Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач
--	--

	СК 14 Здатність здійснювати композиційну побудову об'єктів дизайну, колористичне вирішення майбутнього дизайн-об'єкта СК 15 Здатність застосовувати комп'ютерні технології у вирішенні питань технологій та дизайну текстилю СК 16 Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1	Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.
РН 2	Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.
РН 3	Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проєктування виробів легкої промисловості.
РН 4	Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проєктується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.
РН 5	Розробляти технічну документацію на етапах проєктування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проєктування.
РН 6	Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.
РН 7	Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.
РН 8	Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.
РН 9	Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.
РН 10	Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.
РН 11	Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для

виготовлення виробів легкої промисловості.	
РН 12 Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.	
РН 13 Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.	
РН 14 Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.	
РН 15 Застосовувати інноваційні методи і технології роботи з матеріалами	
РН 16 Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні	
РН 17 Застосовувати знання та розуміння образного, композиційного мислення, естетичного смаку при проектуванні текстилю	
РН 18 Знати і розуміти фундаментальні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми	
РН 19 Знати і розуміти технології виготовлення текстильних матеріалів, що забезпечують виконання певних функцій	
РН 20 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя	
РН 21 Застосовувати основні композиційні прийоми, види композиції, закони кольорознавства при проектуванні текстилю.	
РН 22 Орієнтуватись у різноманітті прядильного, ткацького та трикотажного обладнання, вміти аналізувати та обирати його для виготовлення виробів текстильних підприємств.	
РН 23 Демонструвати здатність до співпраці та роботи у колективі; усвідомлювати важливість своєї частини роботи в команді	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації ОПП відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні ФПО (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020р., № 365 від 24.03.2021р., № 1134 від 31.10.2023. Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з
-----------------------------	--

	урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Здобувач ліцензії (ліцензіат) для відповідної спеціальності повинен мати не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають освітню та/або професійну кваліфікацію, яка відповідає спеціальності, що ліцензується, з яких не менш як дві особи мають вищу педагогічну категорію. Педагогічні працівники повинні систематично проходити підвищення кваліфікації відповідно до чинного законодавства.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОПП відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні ФПО. 1) Наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності. 2) Забезпечення навчальними та лекційними кабінетами (оснащення мультимедійним обладнанням повинно становити не менше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій), комп'ютерними класами із сучасною комп'ютерною технікою; кабінетами рисунку, живопису, оснащеними мольбертами, світлом, гіпсовими фігурами, муляжами тощо. 3) Для оволодіння практичними навичками використовуються спеціалізовані лабораторії і майстерні з різноманітним обладнанням. 4) Забезпечено вільний доступ до Internet у всіх

	приміщеннях коледжу; 5) 100% забезпеченість гуртожитком, де здобувачі освіти мають можливість користуватися бібліотекою, інформаційно-ресурсними кабінетами, Wi-fi. 6) Бібліотека забезпечена підручниками, посібниками, авторськими посібниками педагогів коледжу, в т.ч.в електронному вигляді. 7) Забезпечення вільного доступу до електронної бібліотеки навчально-методичних матеріалів для учасників освітнього процесу. 8) Використання в освітній діяльності віртуального освітнього середовища: Internet, локальна мережа, освітні платформи для дистанційного навчання, офіційний сайт коледжу. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу повинна становити не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить 3986,3 кв.м., тобто значно більше за 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти при роботі в одну зміну. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності відповідають ліцензійним вимогам, визначеними ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на рівні ФПО. 1) на кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов'язкових для вивчення навчальних предметів та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; 2) на кожні п'ять здобувачів освіти не менше одного підручника, навчального посібника, конспекту лекцій, з інших дисциплін згідно з переліком рекомендованої літератури та/або забезпечення

	постійного доступу до їх електронних версій; 3) у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю для спеціальності. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності передбачає наявність затверджених освітньо-професійних програм та відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандарту спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі освіти мають право на академічну мобільність згідно умов, визначених Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року №579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599)
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Підготовка за освітньою програмою фахового молодшого бакалавра			
Нормативні дисципліни за ООП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія України	2	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 3	Філософія. Соціологія. Правознавство	3	Диференційований залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 5.	Фізичне виховання	8	Диференційований залік
ОК 6.	Основи екології	1	Диференційований залік
ОК 7.	Інформатика та комп'ютерна техніка. Вища математика	7	Диференційований залік
ОК 8.	Основи креслення. Основи технічної механіки	4	Диференційований залік
ОК 9.	Загальна електротехніка з основами автоматизації технологічних процесів	2	Диференційований залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Екзамен
	Всього за циклом	37	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК11	Основи стандартизації та управління якістю продукції. Опорядження текстильних виробів	4	Диференційований залік

ОК 12	Матеріалознавство	5	Екзамен
ОК13	Технології та обладнання прядильного ткацького та трикотажного виробництва		
	Технологія та обладнання прядильного виробництва	14	Екзамен
	Технологія та обладнання ткацького виробництва	14	Екзамен
	Технологія та обладнання трикотажного виробництва	14	Екзамен
	Курсовий проект	3	
ОК14	Ремонт і наладка обладнання	3	Диференційований залік
ОК 15	Економіка, організація та планування виробництва	3	Диференційований залік
ОК 16	Основи композиції. Дизайн текстильних виробів.	9	Диференційований залік
ОК 17	Спецрисунок, ескізування та фешн ілюстрація. Кольорознавство та колористика виробів.	7	Диференційований залік
ОК 18	Проектування за завданням промисловості	6	Диференційований залік
ОК 19	Арт-текстиль	3	Диференційований залік
ОК 20	Виробництво та дизайн текстурованих хімічних ниток та фасонної пряжі	3	Диференційований залік
ОК 21	Прикладна інформатика. Основи комп'ютерного дизайну текстильних виробів	9	Диференційований залік
	Разом за спеціальними компонентами	97	
Практична підготовка			
ОКп 1	Навчальна практика	18	Диференційований залік
ОКп 2	Технологічна практика	9	Диференційований залік

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 22	Кваліфікаційний екзамен	1	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК 7	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК 8	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК 9	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК 10	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК 11	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
ВК 12	Вибірковий освітній компонент		Диференційований залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:	18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

Додаток 1
Перелік освітніх компонентів ОПП
Вибіркові освітні компоненти ОПП за вибором здобувача фахової
передвищої освіти

Вибіркові освітні компоненти ОПП *			
(за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальної дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1	Випробування текстильних матеріалів	3	Залік
ВК 2	Конструювання трикотажних виробів та основи швейно-трикотажного виробництва	5	Залік
ВК 3	Нанотехнології в текстилі	2	Залік
ВК 4	Механічна технологія текстильних матеріалів	3	Залік
ВК 5	Психологія та етика виробничих відносин	2	Залік
ВК 6	Історія стилів та матеріальної культури	3	Залік
ВК 7	Основи маркетингу та менеджменту	3	Залік
ВК 8	Виробництво та дизайн панчішно-шкарпеткових виробів	3	Залік
ВК 9	Технологія килимового виробництва та дизайн килимоткацтва	3	Залік
ВК 10	Фінансова грамотність в бізнесі	3	Залік
ВК 11	Професійні комунікації	3	Залік
ВК 12	Основи теорії дизайну	3	Залік

І КУРС

ІІ КУРС

ІІІ КУРС

1 СЕМЕСТР

фізичне виховання

філософія соціологія правознавство

основи екології

матеріалознавство

освітній компонент за вибором здобувача освіти

технологія та обладнання прядильного виробництва

освітній компонент за вибором здобувача освіти

специсунок, ескзування та фешн ілюстрація, кольорознавство та колористика виробів.

ОК, що формують загальні компетентності

ОК, що формують спеціальні компетентності

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)

Практична підготовка

Кваліфікаційний екзамєн

2 СЕМЕСТР

фізичне виховання

історія України

безпека життєдіяльності охорона праці та цивільний захист

основи креслення, основи технічної механіки

технологія та обладнання прядильного виробництва

Інформатика та комп'ютерна техніка. Вища математика

освітній компонент за вибором здобувача освіти

навчальна практика

3 СЕМЕСТР

фізичне виховання

Українська мова (за професійним спрямуванням)

іноземна мова (за професійним спрямуванням)

технологія та обладнання прядильного виробництва

Інформатика та комп'ютерна техніка. Вища математика

освітній компонент за вибором здобувача освіти

загальна електротехніка з основами автоматизації технологічних процесів

основи композиції, дизайн текстильних виробів.

навчальна практика

4 СЕМЕСТР

фізичне виховання

ремонт і наладка обладнання

іноземна мова (за професійним спрямуванням)

виробництво та дизайн хімічних ниток та фасонної пряжі

прикладна інформатика, основи комп'ютерного дизайну текстильних виробів

технологія та обладнання ткацького виробництва

технологія та обладнання трикотажного виробництва

навчальна практика

5 СЕМЕСТР

фізичне виховання

економіка, організація та планування виробництва

арт-текстиль

освітній компонент за вибором здобувача освіти

прикладна інформатика, основи комп'ютерного дизайну текстильних виробів

технологія та обладнання ткацького виробництва

технологія та обладнання трикотажного виробництва

технологічна практика

6 СЕМЕСТР

проекування за завданням промисловості

основи стандартизації та управління якістю продукції, опорядження текстильних виробів

освітній компонент за вибором здобувача освіти

прикладна інформатика, основи комп'ютерного дизайну текстильних виробів

технологія та обладнання ткацького виробництва

технологія та обладнання трикотажного виробництва

навчальна практика

кваліфікаційний екзамєн

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі» спеціальності G15 Технології легкої промисловості, здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену за фахом та завершується видачею диплому фахового молодшого бакалавра техника-технолога текстильної та легкої промисловості.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою. Кваліфікаційний екзамен складається з тестової перевірки знань та практичного ситуаційного завдання.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти виступають Закони України «Про освіту» (розділ V, стаття 41), «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо- професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, (професійним стандартам - за наявності), задекларованим цілям, врахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів

фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легко доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

1.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf>

Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», затверджений наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OKп 1	OKп 2	OK 22
PH 1		+		+					+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 2									+	+	+	+	+	+							+		+	+
PH 3											+	+	+	+							+		+	+
PH 4													+		+			+	+	+	+		+	+
PH 5												+	+					+	+	+	+	+	+	+
PH 6								+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 7							+						+		+						+		+	+
PH 8												+	+					+	+	+	+		+	+
PH 9							+						+								+		+	+
PH 10											+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
PH 11													+					+	+	+	+	+	+	+
PH 12											+	+	+								+	+	+	+
PH 13						+				+	+		+								+	+	+	+
PH 14										+													+	+
PH 15											+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
PH 16								+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 17																+	+		+	+	+	+	+	+
PH 18	+		+			+	+	+													+		+	+
PH 19											+		+								+		+	+
PH 20	+	+	+		+					+											+		+	+
PH 21																+	+		+	+	+	+	+	+
PH 22									+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 23					+					+					+	+			+	+	+	+	+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Компетентності																										
Загальні компетентності													Спеціальні компетентності													
ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	ЗК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК	СК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
PH 1			+	+	+						+	+									+					
PH 2	+								+													+				
PH 3			+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
PH 4			+					+				+		+			+								+	+
PH 5			+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+			+					+
PH 6			+	+		+				+	+	+	+				+				+			+		+
PH 7			+	+	+	+				+	+	+				+	+						+			+
PH 8			+	+				+		+	+	+				+	+		+							
PH 9			+	+		+				+	+					+		+				+			+	
PH 10			+	+						+	+	+	+		+	+	+	+	+		+					+
PH 11				+							+	+	+			+	+	+	+	+		+				
PH 12			+	+							+	+	+													
PH 13		+					+																			
PH 14			+																							
PH 15			+	+		+		+		+	+	+	+			+	+	+						+		
PH 16			+	+									+	+			+			+			+			
PH 17								+																		
PH 18		+		+							+	+							+							+
PH 19			+					+		+	+	+	+						+							
PH 20	+	+					+		+																	
PH 21											+							+						+		
PH 22			+					+		+		+	+				+									
PH 23	+	+		+	+	+			+				+	+						+		+				

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

У цій освітньо-професійній програмі використано посилення на такі нормативні документи:

1. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», затверджений наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292.

2. Закон України від 06.06.2019р. №2745 - VIII «Про фахову передвищу освіту»

3. Постанова Кабінету Міністрів України в 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами).

4. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010».

5. Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти.

6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII.

7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

8. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.

9. Методичні рекомендації МОН України від 28.04.2017р. щодо розробки освітньо-професійних програм (зі змінами).

10. Наказ МОН № 1625 затвердженого 19.11.24. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021

Рецензія

на освітньо-професійну програму

«Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі»

підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня фаховий молодший

бакалавр з технології легкої промисловості

галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

спеціальність G15 «Технології легкої промисловості»

Представлена освітньо-професійна програма «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі» (далі ОПП) побудована логічно. Загальний обсяг програми складає 180 кредитів ЄКТС та містить всі види робіт студентів: аудиторна, самостійна, практики, контроль якості засвоєння студентами ОПП.

Освітні компетенції, що наведені в ОПП «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі», у повній мірі забезпечують загальні та спеціальні компетенції, що необхідні для професіонала спеціальності технології легкої промисловості.

Дана ОПП «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі» є особливо актуальною для нашої держави, оскільки спрямована на підготовку висококваліфікованих, професійних та перспективних фахівців у сфері виробництва текстильних виробів. Студенти також мають можливість отримати практичний досвід на промислових підприємствах, які спеціалізуються на виробництві різноманітної пряжі, тканин, ковдр, пледів, трикотажних виробів та полотен.

Структура ОПП в цілому послідовна, зрозуміла і це дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження створить відповідне освітнє середовище здобувачу вищої освіти для формування на належному рівні компетентностей, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування у текстильній галузі.

Вважаю, що програма є необхідною, має всі компоненти для підготовки фахового молодшого бакалавра, який володіє спеціальними компетентностями, необхідними для професійної діяльності за спеціальністю спеціальність G15 Технології легкої промисловості. Враховуючи зазначене, вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі» можна рекомендувати до реалізації при підготовці здобувачів освіти.

Лауреат державної премії України
в галузі науки і техніки. Професор,
доктор фізико-математичних наук
в.о. завідувача кафедри «Харчових
технологій,
легкої промисловості і дизайну»
навчально-наукового інституту
"Українська інженерно-педагогічна
академія"
Харківський національний університет
ім. В.Н. Каразіна

 О.О. Литвин



ПІДПИС ЗАСВІДОЧУЮ
Начальник відділу
кадрів



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі»

спеціальність G15 Технології легкої промисловості

галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Легка промисловість є вагою складовою економіки держави і її зростання може значно підвищити економічні показники. Унікальність даної освітньої програми полягає у підготовці фахівців для текстильної індустрії, яка забезпечує ринок широким спектром товарів масового вжитку (тканинами, ковдрами, трикотажними полотнами та виробами, пряжі різного призначення, тощо). Текстильна промисловість потребує фахівців, які можуть креативно мислити і діяти, генерувати ідеї, застосовувати інноваційні підходи та смарт технології для вирішення складних завдань розвитку підприємств, підвищення ефективності та продуктивності роботи.

Представлена освітньо-професійна програма побудована логічно, структурована, містить інформацію про професійну діяльність випускника. Запропоновані освітні компоненти створюють необхідні умови для формування загальних та спеціальних компетентностей. Структурно-логічна схема програми відповідає необхідній послідовності вивчення, переліку та обсягу компонентів освітньо-професійної програми «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі». Зазначені умови повною мірою забезпечують підготовку фахового молодшого бакалавра за спеціальністю технології легкої промисловості, а її випускники можуть представляти особливий інтерес для роботодавців сфери виробництва тканин, трикотажу та пряжі різного призначення.

В цілому освітньо-професійна програма «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі» здобувачів освіти за спеціальністю G15 «Технології легкої промисловості» забезпечує підготовку кваліфікованого фахівця для промисловості та може бути рекомендована до впровадження у освітній процес у Харківському фаховому коледжі технологій та дизайну.

Вирешено ТОВ "Словаччина"
Гураєв М. А.



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«ВИРОБНИЦТВО ТА ДИЗАЙН ТКАНИН, ТРИКОТАЖУ І ПРЯЖІ»

підготовки фахових молодших бакалаврів

зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Харківського фахового коледжу технологій та дизайну

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі» зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості, галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво у Харківському фаховому коледжі технологій та дизайну є актуальною та необхідною для оволодіння знаннями, загальними та спеціальними компетенціями у сфері виробництва текстилю.

Особливість освітньо-професійної програми «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі» полягає в опануванні технологій текстильної індустрії (прядіння, ткацтво, в'язання), технологічних процесів опорядження та оздоблення текстильних матеріалів та виробів, набутті знань та умінь у сфері дизайну текстильних виробів. Акцент робиться на формуванні та розвитку компетентностей у технологій з виготовлення пряжі, тканин та трикотажу різного призначення, їх дизайну, оздоблення з використанням сучасних, в тому числі smart, технологій

В освітньо-професійній програмі «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі» наявні всі необхідні компоненти для досягнення якісного результату, а саме мета програми, опис предметної області, придатність до працевлаштування, академічні права випускників, викладання та оцінювання, перелік компетентностей та програмних результатів навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми та академічна мобільність.

Можна зазначити, що до переліку освітніх компонентів програми фахового молодшого бакалавру у циклі що формують спеціальні компетентності наданий перелік дисциплін, що у майбутньому збільшує можливість професійної та творчої самореалізації.

Зважаючи на викладене, вважаю, що дана освітньо-професійна програми «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі» є завершеною і містить необхідні компоненти для здобуття кваліфікації Фаховий молодший бакалавр з технології легкої промисловості.

Рецензент

Директор

“VLADI” ТОВ



Наталія ГУМЕНЮК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі»
підготовки фахових молодших бакалаврів
зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Харківського фахового коледжу технологій та дизайну

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками, а також загальними та спеціальними компетентностями в галузі текстильного виробництва з виготовлення та дизайну тканин, трикотажних полотен, виробів і пряжі для успішного здійснення професійної діяльності.

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо виготовлення та дизайну текстильних матеріалів та виробів (тканин, ковдр, пледів, килимів, трикотажних виробів та полотен, пряжі та ниток різного призначення, тощо).

Освітньо-професійна програма включає компоненти: Опис профілю програми (передбачає загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність). Перелік компонентів та їх логічна послідовність. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми.

Програма характеризується логічною структурою та послідовністю. Відповідно до неї фахові молодші бакалаври мають оволодіти знаннями, а також загальними та спеціальними компетентностями в галузі текстильної індустрії, що направлені на отримання здобувачами освіти знань вмінь і навичок з технологій тканин, трикотажу і пряжі, проектування асортименту виробів, його дизайн.

В цілому, вважаю, що освітньо-професійна програма «Виробництво та дизайн тканин, трикотажу і пряжі» заслуговує на схвальний відгук, має право на існування та майбутній розвиток. Випускники даної програми є важливими кадровими ресурсами для України.

Випускник спеціальності «Технологія і дизайн
тканин і трикотажу», КНУТД
Фахівець-практик в роботі
з текстильними товарами у ФОП Рощенко О.С.



Віталій МОЧАЛОВ